

*Гайсак Наталья Валерьевна,
старший методист,
ГБОУ «Академия первых»,
город Пермь*

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА ТЕРРИТОРИИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

Условия развития современного мира сегодня ориентированы на повышение уровня компетентности специалистов различных областей, что, безусловно, влияет на тенденции развития системы образования в целом. Если 10-12 лет назад вызовы современности были ориентированы в том числе на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, то сегодня все больше наблюдается тенденция воплощения в жизнь принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей. Стоит отметить и то, что наша страна сегодня все больше ориентирована на развитие своего кадрового потенциала и воспитание качественно нового специалиста, отвечающего требованиям постоянно меняющегося мира.

Такие тенденции дают основание полагать, что перед системой образования встает новый вызов: сосредоточение усилий на государственной поддержке тех будущих талантов, которые способны принести наибольшую пользу для развития своей страны в целом во всех сферах общественной жизни, в том числе в промышленности, технологиях, в сфере технического творчества и др.

Согласно общим положениям «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России. Что еще раз подтверждает необходимость государственного ориентира на поддержку молодых талантов, способных внести качественно новый и полезный вклад в развитие своей страны.

Согласно положениям ч.1 ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования, а значит одной из задач нашего государства в области выявления и дальнейшего сопровождения талантливой молодежи является создание и функционирование такой системы образования, которая позволила бы обеспечить условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Безусловно, такая задача ложится на федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации. А одним из основных направлений функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая разработку и реализацию региональных и муниципальных

целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, что, в свою очередь, подтверждает ориентир на развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и управленцев в сфере образования и стимулирование роста их профессионального мастерства.

Таким образом, возникает необходимость разработки программы для специалистов системы образования, которая будет направлена на повышение их профессиональной компетентности в вопросах развития и поддержки детской одаренности.

На сегодняшний день разрабатываются и реализуются с учетом современных достижений педагогической науки и инновационной практики, приоритетов федеральной и региональной образовательной политики такие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. В частности, в 2025 году в государственном бюджетном образовательном учреждении «Академия первых» (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае) была успешно реализована программа «Работа с одаренными детьми на территории Пермского края» (далее – программа).

Программа носит практико-ориентированный характер по внедрению знаний и технологий, полученных в процессе обучения, в практическую деятельность работников системы управления образования.

При разработке и реализации данной программы были учтены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»;

– Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» и др.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах развития и поддержки детской одаренности в условиях деятельности образовательных организаций, а также исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования.

Основные разделы программы:

– Нормативно-правовое регулирование системы работы с одаренными и талантливыми детьми; государственные приоритеты в сфере развития детской одаренности;

– Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка;

– Опыт и возможности Образовательного Фонда «Талант и успех» и ГБОУ «Академия первых» – регионального центра выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае;

– Моделирование процесса развития и поддержки одаренных детей в деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования.

Данная программа была направлена на совершенствование следующих компетенций слушателей:

– способность осуществлять управленческие функции в сфере образования;

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

– способность участвовать в разработке программ, разрабатывать отдельные их компоненты;

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- способность использовать профессиональные технологии, необходимые для создания условий для развития и поддержки детской одаренности;
- готовность осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение субъектов образовательного процесса;
- готовность использовать имеющийся и внедрять новый опыт в области выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи.

По результатам обучения по вышеуказанной программе слушатели:

- знают основы нормативно-правового регулирования системы работы с одаренными и талантливыми детьми; государственные приоритеты в сфере развития детской одаренности;
- сформировали представление о теоретико-методологических основах феномена одаренности; основах психолого-педагогической поддержки одаренного ребенка;
- сформировали представление о принципах и методах психолого-педагогической диагностики способностей и одаренности;
- знают о роли семьи в развитии и поддержке детской одаренности.
- научились использовать профессиональные технологии, необходимые для создания условий для развития и поддержки детской одаренности;
- умеют использовать имеющийся и внедрять новый опыт в области выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи;
- умеют осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития способностей и одаренности;
- владеют технологией моделирования процесса развития и поддержки одаренного ребенка в деятельности исполнительно-

распорядительных органов муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования.

Программа построена с учётом квалификации слушателей. В ходе её реализации осуществлялся дифференцированный подход к слушателям с учетом профессионального развития и сферы профессиональных обязанностей.

Программа повышения квалификации была реализована с позиций компетентностного и деятельностного подходов.

Аттестационные процедуры по дополнительной профессиональной программе включали промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществлялась путем участия слушателей в тренингах и практических занятиях в форме обсуждения/представления опыта по основным разделам программы повышения квалификации. Итоговым результатом (продуктом) участия в программе выступила разработанная модель/программа работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Пермского края, отражающая и включающая в себя основные формы и возможности взаимодействия с ресурсными центрами по развитию детской одаренности в регионе.

Итоговым мероприятием программы выступили: публичная защита модели/программы работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Пермского края, в рамках которой слушатели успешно выступили с кратким сообщением о разработанной модели/программе и представили результат своего обучения; а также круглый стол «Моделирование процесса сопровождения одаренных детей в муниципальных образованиях Пермского края», в рамках которого слушатели программы совместно с преподавателями курсов повышения квалификации, сотрудниками регионального центра обсудили представленные модели/программы, а также проблемы и перспективы внедрения представленных моделей/программ в деятельность исполнительно-

распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Таким образом, можно сделать вывод о том, реализация и внедрение таких программ повышения квалификации не только отвечает современным вызовам времени и приоритетам государственной политики в сфере образования, но и дает возможность определения, обсуждения проблем развития и поддержки детской одаренности в муниципальных образованиях и в регионе в целом, а также предоставляет возможность предложения путей решения таких проблем.