

*Бабанина Ирина Алексеевна
учитель – дефектолог
ГДОУ ТО «Щекинский детский сад для детей с ОВЗ»
г. Щекино*

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРУПЫ.

*Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.
В. А. Сухомлинский.*

Мелкая моторика – способность ребенка с ограниченными возможностями здоровья выполнять мелкие и точные движения кистями в результате скоординированных действий трех систем – нервной, мышечной и костной. Мелкая моторика напрямую связана с развитием речи.

Современные дети с самого раннего возраста пользуются разнообразными техническими новинками (телефонами, планшетами, компьютерами), что приводит к ограниченному общению ребенка с родителями. Вследствие этого, дети мало разговаривают, поскольку большую часть времени проводят за «гаджетами».

Мелкая моторика пальцев и кистей рук – тонкие движения, которые по своей сути не являются безусловным рефлексом, а требуют специального развития, что имеет большое значение.

У детей с ограниченными возможностями здоровья отмечаются значительные трудности и недостатки в развитии мелкой моторики. Для их преодоления требуется проведение целенаправленной коррекционно – педагогической работы. Предметно – практическая деятельность выступает на первый план.

Мелкую моторику можно развивать разнообразными методами и приемами, остановимся на одном из таких, как игры с крупой.

Крупа – отличный материал для занятий с ребенком, способствует развитию мелкой моторики, речи, познавательного интереса, усидчивости, концентрации внимания. Сыпучий материал оказывает успокоительный эффект, дети освобождаются от негативных эмоций, стрессов.

Игры с крупой легко организовать дома, так как все необходимые материалы есть на кухне у каждой хозяйки.

Первое с чего мы начинаем – это знакомим ребенка с крупами.

Нужно взять большую емкость, высыпать в нее крупу – манку, гречку, рис, пшено, фасоль, горох, опустить в нее руки и пошевелить пальцами. Ребенок непременно захочет присоединиться. Пусть он опустит в нее свои руки и пальчиками перетирает крупинки, зажимая их поочередно в кулачки – отличный массаж для пальцев. Можно поиграть в прятки с ручками: «Где мои ручки?» - Спрятались. Давай и твои ручки спрячем!»

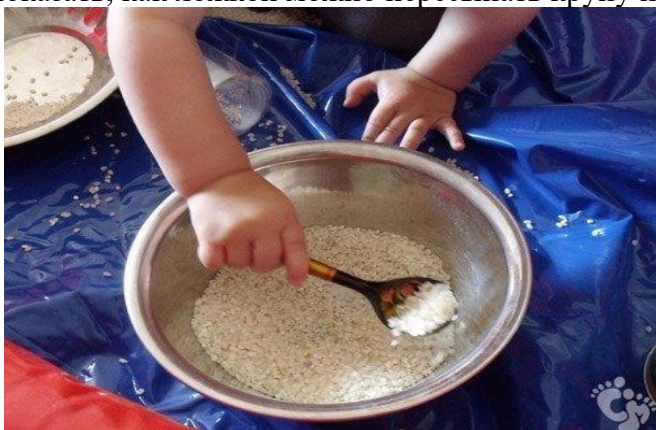


Когда ребенок познакомился с каждым видом круп, научился различать их, запомнил их названия можно приступать к следующим играм:

- «**Найди игрушки**» - спрятать в крупу мелкие игрушки и попросить найти.



- «**Пересыпание**» - дать ребенку ложку и две емкости (одна пустая, в другой крупа) и показать, как ложкой можно пересыпать крупу из одной посуды в другую.



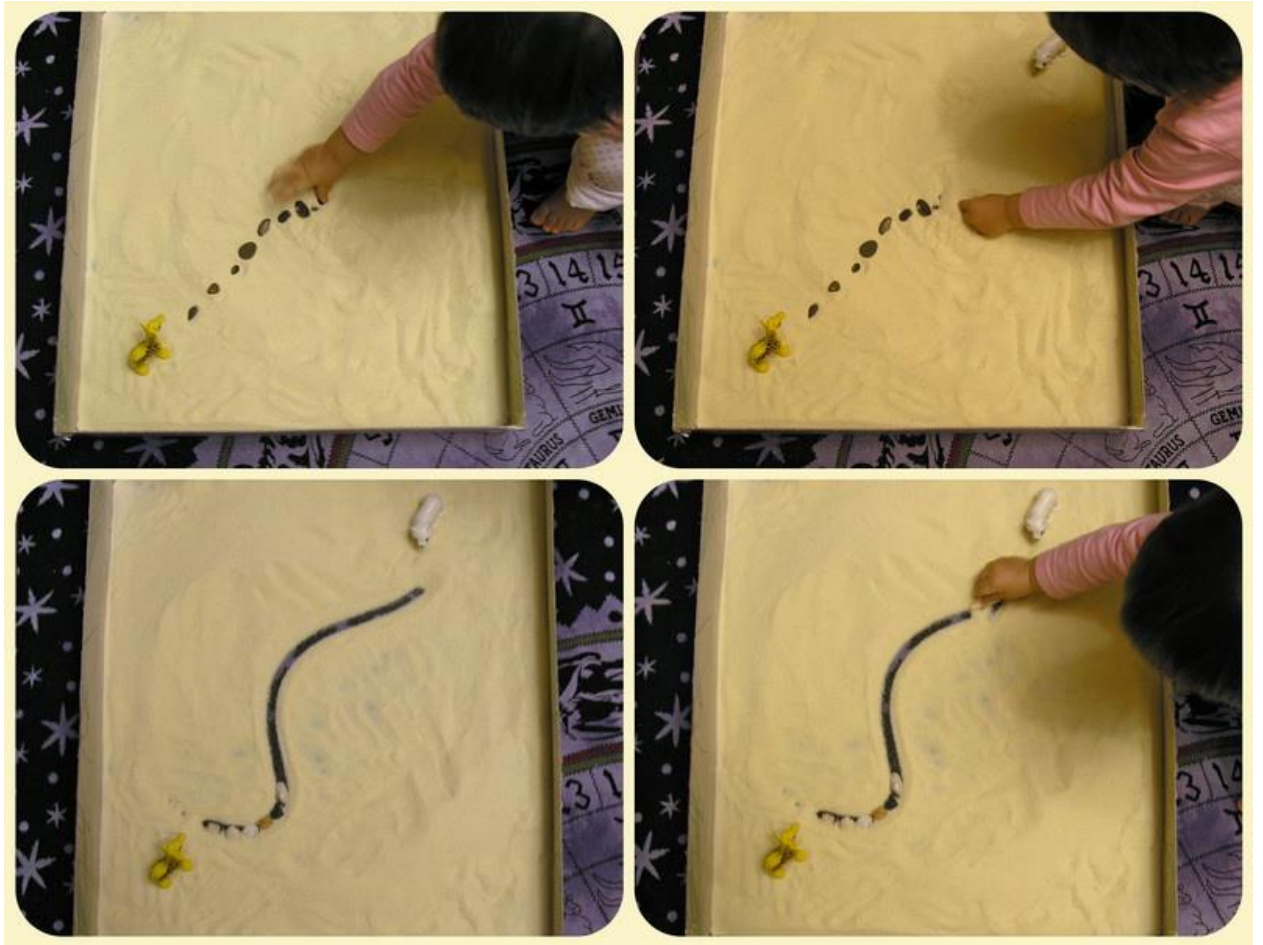
- «**Сортировка**» - перемешать фасоль и горох, предложить ребенку разделить их на разные тарелочки. Можно сортировать по форме (круглый горох, фасоль овальная), по цвету.



- «Рисование»- на поднос насыпать манку или гречку и пальчиком рисовать любую картинку.



- «Дорожки» - в коробку насыпать манку, взять мелкие камушки, животных. Провести пальцем дорожку, затем выложить дорожку от одного животного к другому.



Детям очень нравится играть с крупами. Уровень развития речи находится в зависимости от степени сформированности тонких движений рук, способствующих развитию внимания, мышления, памяти, речи. Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно. Самое ценное, что мы можем дать нашим детям — это внимание! Занимайтесь, играйте, фантазируйте, проводите время со своими детьми.