

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова»  
Волжского района г. Саратова

### **Классный час**

на тему: «Доброволец. Волонтер»

**Номинация:** методическая разработка воспитательного мероприятия по направлению развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

**Автор:** Титова Ксения Александровна  
МОУ «СОШ № 66 им.Н.И.Вавилова»  
Волжского района  
г.Саратова,  
учитель начальных классов

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Все чаще в жизни мы встречаемся с таким понятием как волонтер. Кто он? Какова его деятельность? Именно на это направлен наш классный час.

**Классный час** на тему: «Кто такой волонтер?»

**Номинация:** методическая разработка воспитательного мероприятия по направлению развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

**Цель классного часа:** Дать представление детям, кто такие волонтеры.  
Сформировать положительное отношение к добровольческой деятельности;

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием волонтер и волонтерская деятельность;
- развитие интереса у детей к волонтерской деятельности;
- развивать умение сопереживать людям, помогать им в сложных жизненных ситуациях;

**Возрастная группа учащихся:** 2-3 класс

**Форма проведения:** мероприятие проводится в форме классного часа.

Используемые **методы:** беседа, дискуссия, игровая деятельность.

**Ожидаемые результаты:** практическое применение сформированных знаний в повседневной жизни, достижение личностных результатов учащихся.

## Ход классного часа:

### 1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ребята! Посмотрите на пословицы и подумайте, о чем они:

На доске написаны пословицы:

*Друзья познаются в беде.*

*Сам не отставай и товарищу помогай.*

*Живи для людей, проживут и люди для тебя.*

-О чем эти пословицы? (ответы детей)

-Речь идет о взаимопомощи, добровольчестве. Добровольчество- тема нашего классного часа.

### 2. Введение в тему

Сейчас в России очень распространены организации, которые занимаются добровольчеством. Их называют помощниками, волонтерами. Объединяет все эти понятия бескорыстие. Волонтеры — это люди, которые, не требуя ничего взамен, готовы прийти на помощь. Мы сегодня поговорим о таких людях. В основе волонтерского движения лежит такой принцип: Хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому!

-Знаете ли вы, что это такое? (Учитель держит в руках волонтерскую книжку).

— Это моя волонтерская книжка (Приложение 1), я активно занималась волонтерской деятельностью в школьные годы. Сейчас она выглядит немного по-другому. Но суть не изменилась. В нее записывались вся трудовая деятельность, все добрые дела, которые совершает волонтер.

-Волонтерские движения играют очень важную роль в нашей жизни. В современном мире есть множество проблем, которые не решить без помощи добровольцев. Волонтерская деятельность может проявляться в таких направлениях:

-охрана природы;

-оказание помощи престарелым, инвалидам;

-помощь бездомным животным;

-пропаганда здорового образа жизни;

-помощь в организации концертов, фестивалей, олимпийских игр;

-оказание помощи медикам, спасателям, правоохранительным органам.

### **3. Динамическая пауза**

- Открытая ладонь является символом волонтерства. Знаете ли вы такое приветствие: «Дай пять?» (Приложение 2). Давайте поиграем в игру. Вы называете мне качества человека-волонтера. А я хлопаю вам по ладошке. (ответы детей). Жест «Дай пять» у волонтеров символизирует хорошо проделанную работу. И мы отлично поработали, назвав качества волонтера.

### **4. Основная часть**

-Волонтером можно стать с 14 лет. Но добрые дела мы выполняем уже сейчас. Вы наверняка не задумывались об этом, но мы в течении года совершили очень много добрых дел. А какие именно, напомнят нам ученики:

1 ученик: рассказ об участии в акции: «Кормушка для птиц» (Приложение 3);

2 ученик: рассказ об участии в неделе добрых дел: мы приютили бездомных животных. (Приложение 4)

3 ученик: рассказ об участии в благотворительной акции помощи приюту бездомных животных (сбор круп, корма для животных, пеленок и т.п.)

-Посмотрите, сколько добрых дел мы совершили! А после такого классного часа нам захочется совершать еще больше добрых дел.

## 5. Закрепление

-Ребята, предлагаю закрепить наши знания о волонтерстве и пройти викторину:

1. Человек, добровольно занимающийся общественно-полезной деятельностью... (волонтер);

2. Кто может стать волонтером? (любой человек с 14 лет)

3. Назовите основные принципы добровольчества? (добровольность, бескорыстие)

4. Слово «Волонтер» произошло от французского слова, которое в переводе означает... (доброволец)

5. Какой знак является всемирным символом добровольчества? (открытая ладонь)

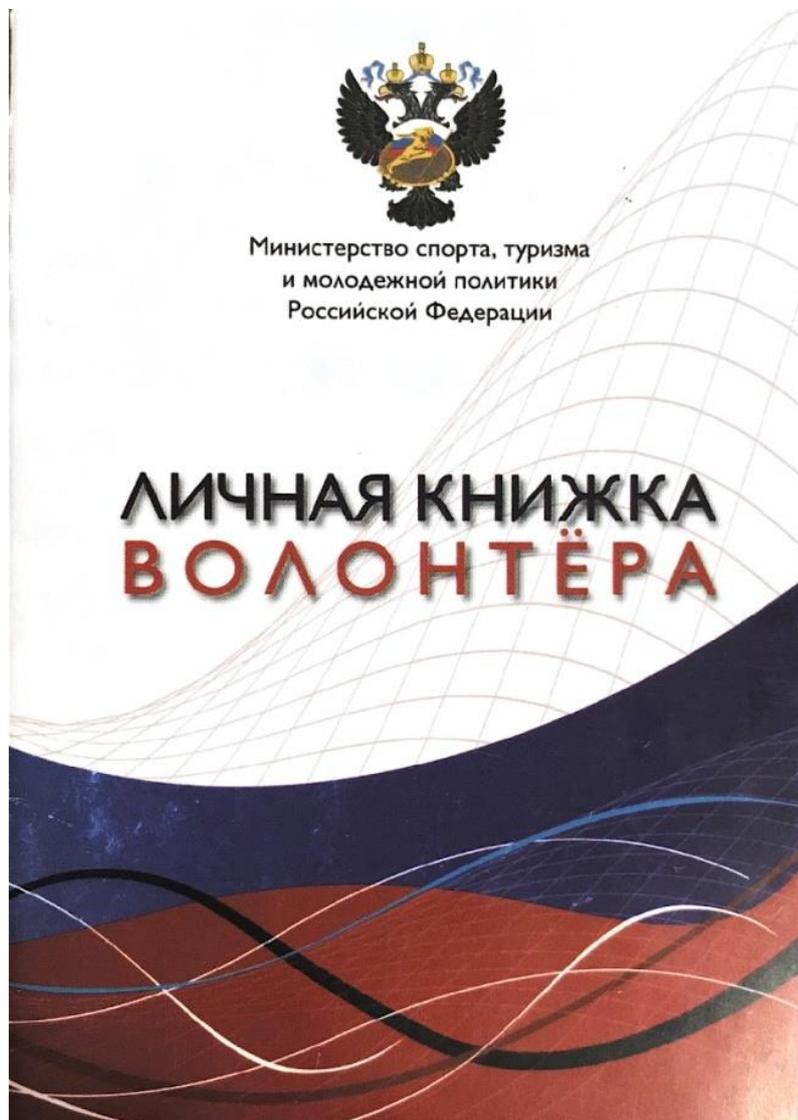
## 6. Итог

Давайте подведем итог, продолжив фразу: Быть волонтером - это значит... (ответы детей)

-Предлагаю составить синквейн – волонтер. (дети пишут и вывешивают на доску-Приложение 5)

Вот и подошла к завершению наша работа. Сегодня мы узнали о развитии добровольчества в России и познакомились с деятельностью волонтеров. Доброта, милосердие, мудрость, справедливость, переживание за других - основа человеческого счастья. Давайте жить счастливо!

Волонтерская книжка



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Символ волонтерства- открытая ладонь.



Участие класса в акции «Кормушка для птиц»



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Участие в неделе добрых дел.

Полина приютила котенка, а Даниил оказал первую помощь своему домашнему питомцу.



Итог классного часа-синквейн.

