

*Воскресенцева Татьяна Владимировна
Воспитатель
Меликян Ирина Рафиковна
Воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 4" пгт. Звёздный Пермский край*

**Конспект занятия в группе раннего возраста (1,6 – 2 года)
«Смотрим новые игрушки (автомобиль, лошадка)**

Образовательные задачи: Учить детей рассматривать и называть предметы и их части, различать и называть: большой и маленький, правильно произносить звук (и), изолированный и в звукоподражаниях.

Материал и оборудование: Контейнер с фасолью, картинки машинки и лошадки, игрушки машинка и лошадка.

Содержание занятия: На столе стоит контейнер с фасолью и со спрятанными картинками внутри, на другом столе находятся грузовая машинка и лошадка, накрытые платком.

- Ребята, посмотрите, что стоит у нас на столе.

- Фасоль, где прячутся картинки. – Правильно ребята, предлагаю посмотреть, что сегодня спряталось в нашей фасоли. (дети начинают искать картинки в контейнере с фасолью, находят картинку машинки и лошадки).

- Ребята, давайте превратим наши картинки в настоящие игрушки (воспитатель и дети подходит к столу, накрытому платком, дуют на платок 3 раза, воспитатель поднимает платок, а под ним появляются настоящие игрушки: машинка и лошадка).

— Это... лошадка. То есть у лошадки? (голова, глаза, ноги). Лошадка большая. А её сыночек маленький. Это жеребёнок. У лошадки ноги большие и сильные, хвост длинный, а у жеребёнка ножки маленькие. Лошадка громко кричит: и-го-го, а жеребёнок кричит тонким голосом: и-го-го. Давайте вместе скажем, как кричит лошадка? А жеребёнок? Предлагаю вам ребята, прокатиться на лошадке:

Едем, едем на лошадке, НО-НО-Н

Рады, рады все ребятки, НО-НО-НО

Рады, рады прокатиться, НО-НО-НО

Громко цокают копытца, НО-НО-НО

- А вот и знакомая игрушка. Это... машинка. Какая машинка? Какого цвета кабина, а колёса, а кузов? Для чего она нужна? Что делает машинка? (едет, катится, везёт). Куда мы поедем? Куда нас повезёт машинка? – Кататься:

Сижу с шофёром рядом БИ-БИ-БИ

Помочь шофёру надо БИ-БИ-БИ

Машинам всем и людям БИ-БИ-БИ

Бибикать громко будем БИ-БИ-БИ

А мы поехали.

- Ребятки, лошадка останется у нас в группе. Она будет стоять здесь и катать деток. А мы будем ее гладить и причёсывать.

А вы все сегодня такие умнички! Давайте погладим себя по головке.

Наша умная головка

Думала сегодня ловко,

Ушки все услышали,

Глазки посмотрели,

Ручки все исполнили,
Ножки посидели.

