

**Сценарий игровой программы
посвященной к Дню Победы
«Девятый день большого мая»**

2024г

Цель: Формировать представление о Великой Отечественной войне, уважения к защитникам Родины, чувства патриотизма и сопричастности к празднику.

Задачи:

- Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за свою Родину.
- Воссоздать образ бойца — героического защитника Родины. Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников.
- Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность.
- Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

Ход игровой программы:

Под музыку заходят дети в зал, выстраиваются колонну звучит фонограмма песни «Бескозырка белая...» Далее они делятся на две команды и садятся на стульчики.

Воспитатель Филиппова Л.И.: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех вас! Сегодня мы проводим **игровую программу, посвященную Великой Победы** нашего народа. В нашей **программе** принимают участие две команды. Команда №1 «*Меткие стрелки*»; команда №2 «*Разведчики*» Итак, мы начинаем...

Воспитатель Филиппова Л.И.: Первый конкурс называется «*Разминка*». Каждой команде будет задано по три вопроса. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

1. Разминка:

Вопросы команде №1:

- Как называется война, **победу** в которой мы празднуем 9 Мая? (***Великая Отечественная война.***)
- Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (*Война началась летом 22 июня.*)
- Сколько лет она продолжалась? (*Война продолжалась 4 года.*)
- Что такое подвиг? (*дети отвечают*) В толковом словаре сказано: подвиг – это героический самоотверженный поступок!

Вопросы команде №2

- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (***Ветераны.***)
- Как можно узнать ветерана? (*Это пожилой человек, в форме, с наградами.*)
- Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (*Поздравить с праздником, поблагодарить.*)

- Как называют человека, совершившего подвиг? (дети отвечают) *Герой! За годы Великой Отечественной войны звание Героя Советского союза было удостоено 11 506 человек. Но не только людям присваивались звания героев. 12 городов Советского Союза после окончания войны получили этот почётный титул «Город-герой»*

Стихи (дети рассказывают стихи на военную тему, на тему Дня Победы над фашизмом)

Куртямов Алексей

Кирилл

Шишкина Илона

Воспитатель Куртямова О.А.:

А сейчас речь пойдёт о военных профессиях.

Вы, надеюсь, о них знаете?

Я вам загадку говорю – вы мне отвечаете.

Загадки «Военные профессии»

Вопросы команде №1:

1. Едет на танке.....ТАНКИСТ.
2. Азбукой Морзе владеет.....РАДИСТ.
3. Из пушки стреляет.....АРТЕЛЛИРИСТ.
4. Мину поставить может.....МИНЁР.

Вопросы команде №2

1. Её обезвредит, конечно,.....САПЁР.
2. Лодка подводная к пирсу подходит
По трапу спускается бравый.....ПОДВОДНИК.
3. Из пулемёта строчит.....ПУЛЕМЁТЧИК.
4. Самолёт летит в небе. Его ведёт.....ЛЁТЧИК.

Воспитатель Куртямова О.:

А сейчас следующий конкурс – музыкальный (3).

В этом конкурсе команды наши объединятся и вместе все дружно **споют песню «Катюша».**

Воспитатель Куртямова А.В.: Продолжает нашу программу **«Военная эстафета».**

Эстафета «Ловкие саперы»(4)

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 бочонков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «*бочонки с порохом*» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

Воспитатель Филиппова Л.И.:

Следующее задание «Переправа»(5)

Инвентарь: по 2 газеты и по 1 стойке на каждую команду.

Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает одной ногой на одну газету, вторую держит в руках. По команде «*Начали!*» он кладет вторую газету перед собой, перепрыгивает на нее второй ногой и так далее переправляется с одного пункта в другой преодолевая препятствия. Добравшись до пункта назначения, возвращаются бегом обратно.

Воспитатель Куртова А.В.:

Игра «Строим самолёты» (6)*(командирам раздаются чистые листы синего и красного цвета, задание – построить самолет)*

(фоновая музыка «Потому что мы пилоты...»)

Поднимите самолёты. Покажите мне на милость,

Что у вас там получилось!

Вы отлично потрудились,

Итог работы вашей таков:

Самолёты получились,

Самолёты двух цветов.

По цвету разные!

Воспитатель Куртямова О.А:

Игра «Строевая подготовка» (7)

(фоном марш. командир помогает участникам выстроиться в шеренги)

А теперь у нас по плану строевая подготовка.

Попрошу вас не зевать –

Все команды выполнять!

• Налево!... Направо!....Кругом!

• На месте шагом марш!...Стой, раз-два!

• Налево!...На свои места шагом марш!

• Раз, раз, раз, два, три!

Молодцы! Справились с заданием ловко!

Воспитатель Куртова А.В.:

Игра «Парад» (8)

(фоном «Марш прощания славянки», Командиры запускают самолеты, какой из них летит дальше)

Самолёты в руках? Ответьте, ребятки.

Проверим их в действии: на взлёт и посадку!

Чей самолётик дальше полетит, тот в этом конкурсе и победит.

Как до пяти я досчитаю, так самолёты запускаем.

Приготовились, ребята, начинаем мы взлетать.....

Раз, два, три, четыре, пять!

Справились с заданием! Молодцы, пилоты!

Пусть только в мирном небе летают самолёты.

Не нужно сражений! Не нужно войны!

Мир на планете беречь мы должны!

Воспитатель Филиппова Л.И. *(на случай возникновения заминок и оставшегося свободного времени):*

Наш следующий конкурс – конкурс загадок (9).

Команда №1

Подрасту и вслед за братом,

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему,

Охранять свою ... *(страну)*.

Команда №2

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь ... *(пограничником)*.

Команда №1

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... *(корабле)*.

Команда №2

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью,

Наш солдат – военный ... *(летчик)*.

Команда №1

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... *(танкистом)*.

Команда №2

Любой профессии военной,
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... *(войны)*.

Воспитатель Филиппова Л.И.: Вот и подошла к концу наша **программа**, хоть у нас участвовало две команды, а проигравших здесь нет, потому что мы не соревновались, а делились своими знаниями и умениями. Разрешите мне сейчас поздравить и вручить сладкие призы за участие в **программе** и за проявление интеллектуальных, творческих, спортивных способностей наших замечательных ребят, которые подарили нам сегодня радостное настроение, улыбки, незабываемые впечатления, а главное желание жить и хранить мир во всём мире!

Детям вручаются призы.