

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Овгортская школа – интернат среднего общего образования»**

**Сценарий игровой программы
посвященной к Дню Победы
«Девятый день большого Мая»**

2024г.

Составили: Филиппова Л.И.

Куртямова О.А.

Цель: Формировать представление о Великой Отечественной войне, уважения к защитникам Родины, чувства патриотизма и сопричастности к празднику.

Задачи:

- Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за свою Родину.
- Воссоздать образ бойца — героического защитника Родины. Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников.
- Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность.
- Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

Ход игровой программы:

Под музыку заходят дети в зал, выстраиваются колонну звучит фонограмма песни «Бескозырка белая...» Далее они делятся на две команды и садятся на стульчики.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех вас! Сегодня мы проводим **игровую программу, посвященную Великой Победы** нашего народа. В нашей **программе** принимают участие две команды. Команда №1 «*Меткие стрелки*»; команда №2 «*Разведчики*», итак, мы начинаем...

Первый конкурс называется «*Разминка*». Каждой команде будет задано по три вопроса. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

1. Разминка:

Вопросы команде №1:

- Как называется война, **победу** в которой мы празднуем 9 Мая? (***Великая Отечественная война.***)
- Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (*Война началась летом 22 июня.*)
- Сколько лет она продолжалась? (*Война продолжалась 4 года.*)
- Что такое подвиг? (*дети отвечают*) В толковом словаре сказано: подвиг – это героический самоотверженный поступок!

Вопросы команде №2

- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (*Ветераны.*)
- Как можно узнать ветерана? (*Это пожилой человек, в форме, с наградами.*)
- Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (*Поздравить с праздником, поблагодарить.*)
- Как называют человека, совершившего подвиг? (*дети отвечают*) ***Герой!*** За годы Великой Отечественной войны звания ***Героя Советского*** союза было удостоено 11 506 человек. Но не только людям присваивались звания героев. 12 городов Советского Союза после окончания войны получили этот почётный титул «*Город-герой*»

Стихи (дети рассказывают стихи на военную тему, на тему Дня Победы над фашизмом)

Алексей

Кирилл

Илона

А сейчас речь пойдёт о военных профессиях.

Вы, надеюсь, о них знаете?

Я вам загадку говорю – вы мне отвечаете.

Загадки «Военные профессии»

Вопросы команде №1:

1. Едет на танке.....ТАНКИСТ.
2. Азбукой Морзе владеет.....РАДИСТ.
3. Из пушки стреляет.....АРТЕЛЛИРИСТ.
4. Мину поставить может.....МИНЁР.

Вопросы команде №2

1. Её обезвредит, конечно,.....САПЁР.
2. Лодка подводная к пирсу подходит
По трапу спускается бравый.....ПОДВОДНИК.
3. Из пулемёта строчит.....ПУЛЕМЁТЧИК.
4. Самолёт летит в небе. Его ведёт.....ЛЁТЧИК.

А сейчас следующий конкурс – музыкальный (3).

В этом конкурсе команды наши объединятся и вместе все дружно **споют песню «Катюша».**

Продолжает нашу программу **«Военная эстафета».**

Эстафета «Ловкие саперы» (4)

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 бочонков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать *«бочонки с порохом»* сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

Следующее задание «Переправа» (5)

Инвентарь: по 2 газеты и по 1 стойке на каждую команду.

Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает одной ногой на одну газету, вторую держит в руках. По команде «Начали!» он кладет вторую газету перед собой, перепрыгивает на нее второй ногой и так далее переправляется с одного пункта в другой преодолевая препятствия. Добравшись до пункта назначения, возвращаются бегом обратно.

Игра «Строим самолёты» (6) (*командирам раздаются чистые листы синего и красного цвета, задание – построить самолет*)

(*фоновая музыка «Потому что мы пилоты...»*)

Поднимите самолёты. Покажите мне на милость,

Что у вас там получилось!

Вы отлично потрудились,

Итог работы вашей таков:

Самолёты получились,

Самолёты двух цветов.

По цвету разные!

Игра «Строевая подготовка» (7)

(*фоном марш. командир помогает участникам выстроиться в шеренги*)

А теперь у нас по плану строевая подготовка.

Попрошу вас не зевать –

Все команды выполнять!

• Налево!... Направо!...Кругом!

• На месте шагом марш!...Стой, раз-два!

• Налево!...На свои места шагом марш!

• Раз, раз, раз, два, три!

Молодцы! Справились с заданьем ловко!

Игра «Парад» (8)

(*фоном «Марш прощания славянки», Командиры запускают самолеты, какой из них летит дальше*)

Самолёты в руках? Ответьте, ребятки.

Проверим их в действии: на взлёт и посадку!

Чей самолётик дальше полетит, тот в этом конкурсе и победит.

Как до пяти я досчитаю, так самолёты запускаем.

Приготовились, ребята, начинаем мы взлетать.....

Раз, два, три, четыре, пять!

Справились с заданием! Молодцы, пилоты!

Пусть только в мирном небе летают самолёты.

Не нужно сражений! Не нужно войны!

Мир на планете беречь мы должны!

(на случай возникновения заминок и оставшегося свободного времени):

Наш следующий конкурс – конкурс загадок (9).

Команда №1

Подрасту и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... (*страну*).

Команда №2

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь ... (*пограничником*).

Команда №1

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*).

Команда №2

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат – военный ... (*летчик*).

Команда №1

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (*танкистом*).

Команда №2

Любой профессии военной,
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (*войны*).

Вот и подошла к концу наша **программа**, хоть у нас участвовало две команды, а проигравших здесь нет, потому что мы не соревновались, а делились своими знаниями и умениями. Разрешите мне сейчас поздравить и вручить сладкие призы за участие в **программе** и за проявление интеллектуальных, творческих, спортивных способностей наших замечательных ребят, которые подарили нам сегодня радостное настроение, улыбки, незабываемые впечатления, а главное желание жить и хранить мир во всём мире!

Детям вручаются призы.