

Погорелова Анна Николаевна
учитель русского языка и литературы
МОБУ школа № 21, г. Таганрог

Методическая разработка по русскому языку.

1 вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол» _____

Быстро наступа..т вечер в глухом лесу. Темные тени лож..тся под деревьями. Недвижно выс..тся старые сосны, черне..т густые ели. Пахн..т в лесу смолой, сосновой хвоей, опавшей листвой.

Скрылось за дальними деревьями вечернее солнце, но еще не (спят) птицы в лесу. Слыш..шь торопливый стук дятла. Вертя..тся возле дятла шустрые синички, подбирают жучков и червячков. Скоро наступ..т в лесу темная, непроглядная ночь. Только в полночь замолкн..т и заснут дневные птицы.

Глухая, беззвучная ночь накрыва..т землю. Но вот прошуршала под ногами мышь. И опять тихо.

Потрескива..т костер, и колыш..тся над огнем лохматые еловые ветви. А у огня на смолистой постели беззаботно похрапывает охотник.

Задание:

1. Выпишите из 2 и 3 абзаца все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего времени	глаголы настоящего времени	глаголы будущего времени

2.. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.

3. Образуйте инфинитив от всех глаголов 4 абзаца. _____

5. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.

2 вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол» _____

БЕЛКИ

Ид..шь по лесной тропинке, люби..шься деревьями. Вдруг увид..шь легкого и проворного зверька с пышным хвостом или услыш..шь резкий цокающий звук. Это резвые белки бесстрашно перепрыгива..т с ветки на ветку.

Зверьки эти живут в лесах. Здесь для них есть корм: шишки, орехи, желуди, ягоды. Зимой белки (не) спят, ведут подвижный образ жизни. Летом они запасают на зиму корм. В беличьем меню есть даже сушеные грибы. Суш..т их белки сами. Шляпки

нанизыва..т на острые сухие сучки или веша..т на веточки. Выбирают спелые орехи. Все это белки прячут во мху или в дуплах, а зимой безошибочно наход..т.

Беличий склад может содержать несколько килограммов вкусной еды. Если вы найдете его, то не спешите им воспользоваться. Ведь белки останутся в зимнюю стужу без корма.

БЕЛКИ

Задание:

1. Выпишите из 1 и 2 абзаца все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего времени		глаголы настоящего времени		глаголы будущего времени
----------------------------------	--	----------------------------------	--	-----------------------------

2. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.

3. Выпишите из текста три глагола в инфинитиве

4. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.

3 вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол»

Кто из вас не бывал знойным летом в прохладном лесу? Умолкли голосистые птицы, не по..т соловьи. Идёшь по лесной тропинке и собира..шь грибы. Они растут здесь всюду. Вот под деревьями краснее..т шляпка прелестного подосиновика. Нагнёшься, среж..шь ножом толстую ножку гриба, аккуратно полож..шь находку в корзинку, закро..шь листьями.

В лесу больше сыроежек, но попадаютя и крепкие боровички. Широким хороводом расселись на полянке мухоморы. В сосновом бору растут рыжики. В берёзовом лесу густо расположились подберёзовики. Их шляпки блест..т от росы. А на лесных полянах зре..т вкусная земляника. В середине лета поспева..т малина. Бер..шь её в рот, а она та..т. «Ребята, приходите в лес!» — говорим мы.

Задание:

1. Выпишите из 1 абзаца все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего времени	глаголы настоящего времени	глаголы будущего времени
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

2. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.

3. Образуйте инфинитив (неопределенную форму) от всех глаголов 1 и 2 предложения текста

4. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.

4[вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол»

В один прекрасный день идёшь по знакомой тропинке и вдруг останов..шься. В лицо дохнул тёплым ароматом лес, слыш..тся шелест и шорох. Хорошенько

осмотр...шься. Возле тропинки растёт и ароматно пахнет мёдом высокая медуница, а дальше разрослись чудесные цветы. По листьям цветов ползают и пчёлы, и жучки, и божьи коровки. Вот переливаются толстые шмели, а на душистых соцветиях бл...стают и зам...рают золотые жуки. *Порха..т и сад..тся на лепесточки бабочки, блест..т на солнце их крылышки. В траве по..т цикады. В лесу хорошо пахн..т ландыш, ночная фиалка.* Пахнет листвою и смолою, грибами и земляникой. Нельзя не любить лес. Лес — любимое место отдыха!

Задание:

1. Выпишите из выделенного квадратными скобками отрывка все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего времени	глаголы настоящего времени	глаголы будущего времени
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

2. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.
3. Образуйте инфинитив (неопределенную форму) от первых трех глаголов текста
4. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.

5 вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол» _____

Тихо и светло быва...т в лесу осенним днём. *Листья продолжа..т осыпат..ся и больше не затеня..т землю. Ветер не шум..т кроной, птицы не щебеч..т. Они уже улетел.. на юг.*

Стволы деревьев подпира..т небо, будто колонны. Между ними расст..ляется мягкий ковёр из сухих листьев. Изредка попадаются молоденькие дубки, на которых ещё (не) опали листья. Они вспыхива..т на солнце в просветах между стволами, будто факелы. И гулкое эхо раздаётся в лесу, как в большом пустом доме. В таком лесу далеко слыш..тся каждый звук. Нет-нет да и хрустнет сухая ветка, зашурш...т опавшие листья. Это или заяц проскоч...т, или осторожно лисица пробира...тся среди кустов.

Задание:

1. Выпишите из 2 абзаца все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего времени	глаголы настоящего времени	глаголы будущего времени
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

2. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.
3. Образуйте инфинитив (неопределенную форму) от всех глаголов последнего предложения текста
4. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.

6 вариант Контрольная работа в 5 классе по теме «Глагол» _____

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю ее изрыли. Насыпали горки земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело ее. Когда же начнется сев?

Вокруг полянки распол..жились ели, раскрыли свои шишки. Налет..л ветер, и полетели бесшумно вниз на желтых парашютиках легкие семена. Одни ветер с поляны унес, другие в траве запутались. *Но многие попали на рыхлую пашню, и выр..сли здесь елочки. Они торч..т зелеными свечками. Теперь ид..шь в лес и не вид..шь на бороздках свободного места.*

Так кроты весной паш..т, елки и ветер се..т, и лесные поляны зар..стают деревьями.

Задание:

1. Выпишите из 2 абзаца все глаголы, распределив их по колонкам таблицы, выделите окончания:

глаголы прошедшего
времени

глаголы настоящего
времени

глаголы будущего
времени.

2. Выпишите из текста по 1 глаголу совершенного и несовершенного вида.

3. Образуйте инфинитив (неопределенную форму) от всех глаголов последнего предложения,

4. Сделайте морфологический разбор 2-х глаголов.