

Балыкова П.В.
воспитатель,
МДОУ «Теремок»,
Калужская область, Жуковский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ НА ТЕМУ «ДЕНЬ МАТЕРИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА

Цель: расширение представления детей о празднике «День матери», о семейных традициях, о роли самого доброго и близкого человека – мамы в нашей жизни.

Задачи:

- учить проявлять заботу и внимание к маме, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
- воспитывать любовь и уважение к близкому человеку – маме;
- развивать у детей художественно-эстетическое воспитание;
- развивать мелкую моторику и творческое мышление

Оборудование: цветные заготовки шляпки, разноцветные цветы, полоски бумаги, клей-карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, и узнаете о ком оно:

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

— «Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

— «Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, родная».

Воспитатель: - Ребята, о ком это стихотворение? (о маме)

Мама – это самый родной и самый любимый, самый близкий и самый отзывчивый человек на свете.

Ребята, в этом году в последнее воскресенье ноября пройдет праздник, посвященный нашим мамам «День Матери». В этот день мы поздравляем своих мамочек, делаем им подарки и открытки.

Воспитатель: Какой подарок можно подарить маме? (Ответы детей).

Воспитатель: Любой подарок будет очень приятен. Я вам предлагаю рассмотреть и полюбоваться шляпками.

Воспитатель: Вам понравились шляпки?

Воспитатель: Что можно о них сказать? (ответы детей).

Воспитатель: Они чудесные, красивые, нежные, восхитительные, удивительные. Давайте мы сегодня сделаем для наших мам красивые шляпки, чтоб они тоже почувствовали нашу любовь.

Воспитатель: А чтобы нашим пальчикам легко работалось мы с ними поиграем.

Наши нежные цветки распускают лепестки. *Поднять кисти рук вверх*

*с опорой на локти, пальчики
собраны в щепоть, раскрыть
пальчики.*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Плавное раскачивание
раскрытых пальчиков
влево-вправо.*

*Наши алые цветки закрывают лепестки. Собрать пальчики обеих рук
в щепоть.*

*Тихо засыпают, головой качают.
Плавное раскачивание пальчиков,
собранных в щепоть, влево-
вправо.*

Воспитатель: Посмотрите, что перед вами лежат на столе? (цветные заготовки шляпки, разноцветные цветы, разноцветные полоски бумаги, клей-карандаш).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем свою работу. Возьмем заготовку шляпки, на нее положим разноцветную полоску. Затем берем клей-карандаш, намазываем цветную полоску с бесцветной стороны и приклеиваем ее на шляпку. После этого берем красивый цветок (по выбору детей), намазываем клеем с бесцветной стороны и приклеиваем на «ленту» шляпки.



Воспитатель: Теперь, когда наша шляпка готова, можно приклеивать серединку в центр цветка, чтобы завершить нашу работу! (Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации)

А сейчас, ребята, давайте отдохнем.

Физминутка

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (потягивание, руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы

Ветер дует иногда,

Только это не беда (ребенок машет руками)

Наклоняются цветочки (наклоны)

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Для кого мы изготовили нашу аппликацию? (Ответы детей).



Воспитатель: Вам работа понравилась? (Ответы детей).

Воспитатель: Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши шляпки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно!