

*Балыкова П. В.  
воспитатель,  
МДОУ «Теремок»,  
Калужская область Жуковский район*

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП НА ТЕМУ: «У ЗАЙЧИКА В ГОСТЯХ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Программное содержание:

Закрепить понятия: много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?».

Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте.

Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).

Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к другу.

**Наглядный материал и оборудование:**

Игрушка-заяц, ленточки разной длины по 2 на ребенка, полоски - разные по ширине, грибочки 5 штук, елочки 5 штук, плоскостные - мешки 3 штуки, разные по размеру, зайчики, морковки (по 5 штук), чашки разные по размеру - 3 штуки, картинки с группами предметов (1, много), геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом. **Воспитатель:** Дети, сегодня мы пойдем в гости, хотите? Угадайте-ка, к кому?

«Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку»  
Кто это?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Какое угощение мы приготовили ему?

**Дети:** Морковку, капусту, яблоки.

**Воспитатель:** (Достаёт морковки). Сколько у нас морковок - одна или много?

**Ребенок:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, много. А теперь пойдем к зайчику (подходим к столу). Рядом со столом на стульчике сидит зайчик.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком!

Дети здороваются, садятся за столы. На столе разложены тарелочки по 5 штук, в каждой из которой по 4 морковки.

**Воспитатель:** У зайчика есть друзья. Давайте дадим каждому зайчику по морковке. Сколько не хватает морковок?

**Дети:** Одной!

**Воспитатель:** Один зайчик ушел погулять, зайчиков стало больше или меньше?

**Дети:** Зайчиков стало меньше.

**Воспитатель:** Сколько морковок?

**Дети:** Столько же.

**Воспитатель:** Сколько зайчиков и морковок?

**Дети:** Зайчиков и морковок поровну.

**Воспитатель:** Все зайчики съели морковку. Сколько осталось морковок?

**Дети:** Ни одной.

### **Физкультминутка «Вот какие зайки»**

Вот какие зайки

раз, два, три, четыре, пять.

Вышли зайки погулять.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие лапки, острые царапки.

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка

Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки-побегайки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи. Вы узнали сказку, из которой они пришли?

**Дети:** Медведи из сказки «Три медведя».

**Воспитатель:** У каждого медведя своя чашка. Все ли чашки одинаковые?

**Дети:** У каждого медведя своя чашка. Чашки разные.

**Воспитатель:** Ребята, какая чашка у Михаила Потапыча?

**Ребенок:** У Михаила Потапыча большая чашка.

**Воспитатель:** Какая чашка у Настасьи Петровны?

**Ребенок:** У Настасьи Петровны средняя чашка, поменьше.

**Воспитатель:** Какая чашка у Мишутки?

**Ребенок:** У Мишутки маленькая чашка.

**Воспитатель:** Пришла Маша и все чашки перепутала. Кто правильно расставит чашки? (По желанию). Расставь правильно чашки и объясни.

**Воспитатель:** Дети, правильно расставлены чашки?

**Воспитатель:** Посмотрите, что принесли в подарок зайчику медведи: ленточки. Какие они? (разные) По цвету? А по длине? (длинные и короткие). Как проверить?

**Дети:** Нужно наложить одну ленточку на другую.

(Один ребенок накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу).

**Воспитатель:** Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?

Дети отвечают. Затем им раздаются по две ленточки каждому. Они путем наложения определяют длинные и короткие.

**Воспитатель:** Сейчас мишки и зайчики поиграют. Они будут соревноваться, кто быстрее бежит. Ребята, в лесу много разных дорожек. Одна - широкая, а другая — узкая. Какая это дорожка? (Воспитатель показывает широкую дорожку).

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как ты узнал (а)?

**Ребенок:** Я наложила одну дорожку на другую. Одна выглядывает, значит, она широкая. А другая — узкая.

**Воспитатель:** Правильно, нужно наложить одну дорожку на другую. По какой дорожке побежит Мишка?

**Дети:** Мишка побежит по широкой дорожке.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что большой.

**Воспитатель:** Зайка по какой дорожке побежит?

**Дети:** Зайка побежит по узкой дорожке.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что зайка маленький.

Воспитатель дает зайку любому ребенку.

**Воспитатель:** По какой дорожке ты победишь?

**Ребенок:** Я побегу по узкой дорожке.

Воспитатель дает мишку любому ребенку

**Воспитатель:** По какой дорожке ты побежишь?

**Ребенок:** Мишка побежит по широкой дорожке.

**Воспитатель:** Побежали. Зайка прибежал первым. Почему?

**Дети:** Потому что быстрее бежал.

**Воспитатель:** Мишка прибежал последним. Почему? Дети отвечают.

**Воспитатель:** Зайке - победителю мы повяжем бантик. (Завязывает короткую ленточку. Бантик не получается). Почему у меня никак не получается завязать бант?

**Дети:** Потому что ленточка короткая.

**Воспитатель:** Подскажите, какую нужно взять ленточку?

**Дети:** Нужно взять длинную ленточку.

**Воспитатель:** Бантик завязался. Подарим зайке коврик из геометрических фигур. (Предлагает детям разноцветные фигурки и макет коврика. Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет).

**Воспитатель:** Вот какой красивый коврик получился! Зайка будет очень доволен! Молодцы, ребята!