

Мирошниченко Евгения Сергеевна
Воспитатель,
«МБДОУ Детский сад № 137»

Исследование «В мире пластмассы»

Цель: Познакомить ребенка со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

Ход занятия

На столе стоят предметы из пластмассы.

Взрослый: Перед тобой стол с различными предметами. Скажи, пожалуйста, что это за предметы? Назови их.

Ребенок называют предметы.

Взрослый: А из чего сделаны эти предметы?

Ребенок: Из пластмассы.

Взрослый: правильно. А раз они сделаны из пластмассы, то значит они пластмассовые.

Посмотри вокруг себя и найдите еще предметы, сделанные из пластмассы.

Ребенок осматривает и называет.

Взрослый: Мы не просто так начали говорить о пластмассе, сегодня мы будем определять, какими она обладает свойствами. Будем исследовать.

-Возьми предмет и попробуй определить, какой он на ощупь?

Ребенок: гладкий.

Взрослый: а если сжать его в руке, но не очень сильно?

Ребенок: мягкий.

Взрослый: пластмасса - это мягкий материал.

Взрослый: Я положила небольшой предмет в пластмассовый стаканчик и давай попробуй определить, что там находится.

Ребенок: я ничего не вижу.

Взрослый: Раз ничего не видно, то что можно сказать о пластмассовом стаканчике?

Ребенок: что он непрозрачный.

Взрослый: значит пластмасса не прозрачная.

На пол падает стакан.

Взрослый: ой, стакан упал. Посмотри, с нашим стаканчиком ничего не случилось? Не разбился? Так значит он еще какой?

Ребенок: он небьющийся.

Взрослый: вот сколько свойств у пластмассы, но это еще не все. Но давай немного отдохнем.

Физ.минутка.

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось,
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот.
Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз.

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Взрослый: вот мы немножко отдохнули и теперь можно дальше проводить свои исследования. Сейчас я наберу в стаканчик воды, и посмотрим, будет ли вода выливаться из него. Ну что, пластмасса пропускает воду?

Ребенок: нет

Взрослый: да, вода не проходит – она водонепроницаема. Но раз мы начали исследовать, используя воду, давай проверим, а тонет ли пластмасса в воде?

Взрослый: нет, она не тонет, то значит она какая? Легкая.

Взрослый: мы с тобой провели ряд опытов-исследований и определили свойства пластмассы. А вот какие мы сейчас еще раз вспомним и проговорим. (гладкая, мягкая, не прозрачная, не бьющая, водонепроницаемая, легкая.)

Взрослый: молодец! Хочешь узнать, как делаются игрушки из пластмассы? Давайте посмотрим видео.

Взрослый: тебе понравилось сегодняшнее исследование? А что именно тебе понравилось? (ответы ребенка). Ты молодец.