

*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение Детский сад "Яблонька" № 53 г. Димитровград*

# «Функциональная грамотность в ДОУ»


2024

Выполнил:  
воспитатель  
Фролкина С.В



**Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**





**Средством раскрытия учебных навыков, умений старших дошкольников является функциональная грамотность.**

**В старшем дошкольном возрасте дети овладевают**

**Базовой основой чтения**

**Письма**

**Математики**

**Основами естественно-научных представлений**

**Социально-коммуникативной компетентностью**







## **Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:**

- ✓ **Содержание процесса воспитания;**
- ✓ **Формы и методы воспитания;**
- ✓ **Программа дошкольного образования;**
- ✓ **Наличие дружелюбной среды;**
- ✓ **Активная роль родителей в процессе воспитания.**





## Математическая/финансовая грамотность –

способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, использовать математические навыки в повседневной жизни





**Естественно-научная и экологическая грамотность** – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний и умения использовать их в дальнейшей жизни





**Формирование речевой активности,** умение правильно и грамотно излагать свои мысли, иметь широкий словарный запас – следующий компонент функциональной грамотности на уровне дошкольного образования








В основе функциональной грамотности лежит формирование важнейших компетенций, закладываемых в пред школьный период и ориентированных на следующие показатели:

- ☐ готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- ☐ возможность решать различные, в том числе нестандартные учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- ☐ способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими требованиями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- ☐ совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и дальнейшему развитию, умением прогнозировать свое будущее







# Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности

**Дидактическая игра**

**Игровые обучающие ситуации**

- **Ситуации-иллюстрации** (младший дошкольный возраст)
- **Ситуации-упражнения** (средний дошкольный возраст)
- **Ситуации-проблемы** (старший дошкольный возраст)
- **Ситуации-оценки** (подготовительная к школе группа)
- **Сценарии-общения** (разговор воспитателя с детьми, игра-путешествие, игра-беседа, игра-драматизация, игра-импровизация)





# Методы и приемы по формированию функциональной грамотности

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Буква – звук»</li><li>2. «Какой звук?»</li><li>3. «Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)</li><li>4. «Веселые песенки</li></ol> <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Мнемотехнология (составление рассказа)</li><li>6. «Назови и опиши»</li></ol>	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Сколько?»</li><li>2. «Какой?»</li><li>3. «День-ночь»</li><li>4. «Дни недели»</li><li>5. «Засели домик»</li><li>6. «Назови соседей»</li><li>7. «Найди ошибку»</li><li>8. «Реши и найди ответ»</li></ol>	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Автобусная остановка»</li><li>2. «Да-нет»</li><li>3. «Диаграмма Венна»</li><li>4. «Хорошо-плохо»</li><li>5. «Ярмарка»</li><li>6. «Лето-зима»</li><li>7. «Летит, плавает, ползает»</li><li>8. «Что кому?»</li></ol>



«Мои ученики будут узнавать новое  
не от меня;  
Они будут открывать это новое  
сами.

Моя задача - помочь им раскрыться  
и развить собственные идеи»

Иоганн Генрих Песталоцци







«Формирование основ  
финансовой грамотности у  
детей дошкольного  
возраста»





## Актуальность

Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.





## Задачи:

Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;

Обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;

Способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;







## Что такое финансовая грамотность?

*Уровень знаний, который позволяет оценивать ситуацию и принимать решения относительно финансов- т.е. денежных средств.*

*Возможность вести учет доходов и расходов, избегать задолженности, планировать бюджет создавать сбережения.*





## Что такое деньги?

Деньги – это средство обмена; люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, которые они предоставляют.

Деньги - это то, что принимают в качестве уплаты за товары, услуги.

Деньги служат также расчетной единицей или «мерой стоимости».





## Что имеет ценность?

Продукты, предметы и услуги которые люди создают в процессе труда.

У людей разные профессии.

Профессия- это то, чему человек учится достаточно долго для того чтобы делать что-то важное и полезное для других людей высокого качества. Тогда другие люди покупают создаваемые продукты, предметы и услуги – обменивая их на деньги.

Соответственно сам человек покупает у других людей продукты, предметы и услуги которые не умеет или не успевает или не хочет производить сам.







## Откуда берутся деньги?

Прибыль- человек работает сам, открывает свое дело, бизнес. В этом случае он может получать прибыль, а может и не получить.

Заработная плата – найти подходящую работу и заключить Договор, где оговорено что и какого качества человек будет делать, размер оплаты его труда.

Гонорар – заключить договор на продажу какого – то произведения и получить разовую выплату.





## Что такое налоги?

Часть заработанных денег мы отчисляем в государственную копилку –КАЗНУ.

Налоговые деньги идут на содержание государственного аппарата, систему безопасности, систему социального обеспечения – пенсии, пособия, льготы. Через систему налогов люди поддерживают друг друга.

С их помощью государство поддерживает развитие важных отраслей: науки, культуры, образования.

« Нет никаких государственных денег, есть деньги налогоплательщиков»

Маргарет Тэтчер





## Что такое бюджет?

Бюджет ( от старонормандского кошелек, сумка, мешок с деньгами) – Соотношение доходов и расходов, финансовый план семьи, бизнеса организации, государства на какой-то период времени.





### Детям о бюджете:

что такое бюджет, из чего он состоит;  
расходы и доходы семьи;  
какие могут быть источники дохода;  
способы экономии бюджета.  
Эти сведения помогут ребёнку познакомиться  
с  
основными экономическими понятиями и  
ориентироваться в них.

Поскольку у дошкольников основной вид  
деятельности – это игра, значит, и основы  
финансовой грамотности лучше будут  
усвоены в игровой форме.







БЛАГОДАРЮ

ЗА

ВНИМАНИЕ!

