

Светлана Валентиновна Фролкина

Воспитатель первой категории,

МБДОУ Детский сад "Яблонька" № 53 город Димитровград

Конспект занятия по экологии в старшей группе

Тема: «ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА ОСЕНЬЮ» (беседа)

Цели и задачи: расширить и закрепить знания о приспособлении диких животных к неблагоприятным условиям в зимнее время. Способствовать углублению представлений о лесе: живут разные животные (звери, птицы, насекомые); установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания; воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности; обучить умениям вести себя в лесу. Развивать навыки связного высказывания. Словарь: нора, дупло, логово, берлога, хищник, запасы, спячка, клыки, шатун. Воспитывать гуманные чувства к живым существам.

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а:

- Беседы с детьми.
- Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса.
- Отгадывание загадок.
- Изготовление природоохранных и запрещающих знаков.

Ход занятия:

1. Чтение стихотворения

«Осень-художница»

Повязала осень пестрый фартук

И ведерки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по лесу,

Листья позолотой обвела.

2. Беседа.

- Каких зверей можно встретить в лесу осенью?
- Кто укладывается спать на всю зиму?

- Кто меняет на зиму шубку?
- Кто делает запасы на зиму?
- Кто зимует под листвой, в щелях, в коре деревьев?

Дети отвечают на вопросы и находят картинки животных, которых называют.

3. Р а с с к а з воспитателя о подготовке зверей к зиме.

Чтобы встретить суровую зиму, лесные звери начинают приготовления еще ранней осенью. Строят себе норы, делают запасы. Белки и зайцы начинают линять – шубки менять с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет более подходит к зимней природе.

Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи, желуди, нагуливает на зиму жирок.

Кроты и мыши запасаются колосками. Барсук собирает коренья и грибы. Просушивает их возле своей норы, раскладывая на стволах деревьев.

Белочка делает запасы в дуплах, в расщелинах коры и под кореньями деревьев. Волк и лиса зимой не спят и запасов осенью не готовят, они охотятся.

Поздней осенью тихо и пустынно в лесу. Почему? Не слышно звонких птичьих голосов. Попрятались в норы и дупла лесные обитатели.

4. О б с у ж д е н и е р а с с к а з а.

- Медведь что делает? (*Залез в берлогу.*)
- Кто попрятался в норы? (*Ежик, барсук, полевая мышь.*)
- А что же делает белочка? (*Она не любит холодную, дождливую погоду, поэтому спряталась, сидит в своем дупле и грызет шишки и орехи.*)
- Удобно ли зайчишке в белой шубке, когда еще не выпал снег? Почему?

5. О т г а д ы в а н и е з а г а д о к.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (*Белка.*)

Загорелись, как пожар,

На рябине кисти,
Катится навстречу шар

Из осенних листьев.

Ты его не узнаешь?

Приглядишься-ка! Это... *(еж)*.

Кто осенью спать ложится, а весной встает? *(Медведь.)*

Кто в лесу голодный рыщет,

Под кустом зайчишку ищет? *(Волк.)*

Что за беленький клубочек

Под кустом на землю лег? *(Заяц.)*

Первый снег прилег на крыши,

Опушил мехами сад.

Птичница в шубейке рыжей

Посчитать пришла цыплят. *(Лиса.)*

6. Составь рассказ-загадку о любимом или понравившемся лесном звере.
Остальные дети отгадывают.