Тараненко Ольга Александровна

Воспитатель,

МБДОУ №137 г. Ростов-на-Дону

Игровые упражнения в театральной деятельности для детей дошкольного возраста

1. Игра «Испорченный телефон»

Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.

Ход игры. Все участники игры, кроме водящего и одного из ребят, закрывают глаза — «спят». Водящий показывает ребенку, не закрывшему глаза, какую-либо эмоцию. Ребенок, «разбудив» другого участника игры, передает увиденную эмоцию так, как он ее понял, без слов. Второй участник передает свою версию увиденного третьему игроку и так до последнего игрока. После игры педагог беседует с детьми о том, какие эмоции они изображали; по каким признакам они узнали именно эмоции.

2. Игра «Продолжи фразу и покажи»

Цель. Развивать логику, творческие способности; развивать имитационные навыки.

Ход игры: -Если холодно на улице, что вы надеваете? (*Шубу, шапку, варежки...*)

-Если вам подарят маленького котенка, что вы сделаете? (*Погладим его, приласкаем*).

-Если вы останетесь в лесу одни, что вы будете делать? (*Громко кричать «Ау!»*.)

-Если мама отдыхает, как вы будете себя вести? (*Ходить на цыпочках, не шуметь...*)

-Если плачет ваш друг, что делать? (*Утешить, погладить, заглянуть в глаза...*).

-Если вам на глаза попались спички? (*Ответы детей, которые педагог обобщает выводом: спички детям не игрушка!*).

3. Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем».

Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел; учить действовать на сцене согласованно.

Ход игры: Комната делится пополам шнуром. С одной стороны находятся 6 ребят, выбранных с помощью считалки,— «дедушка и пятеро внучат». С другой стороны — остальные дети и педагог; они будут загадывать загадки. Договорившись, о чем будет загадка, дети идут к «дедушке» и «внучатам».

Дети. Здравствуй, дедушка седой с длинной-длинной бородой!

Дедушка. Здравствуйте, внучата! Здравствуйте, ребята! Где вы побывали? Что вы повидали?

Дети. Побывали мы в лесу, там увидели лису. Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!

Дети показывают придуманную загадку. Если «дедушка» и «внучата» дают правильный ответ, дети возвращаются на свою половину и придумывают новую загадку.

Если отгадка дана неправильно, дети называют верный ответ и после слов педагога: «Раз, два, три —догони!» бегут за шнур, в свою половину комнаты, а «дедушка» и «внуки» стараются догнать их, пока ребята не пересекли линию.

После двух загадок выбираются новые «дедушка» и «внучата». В загадках дети показывают, как они, например, моют руки, стирают платочки, грызут орехи, собирают цветы, грибы или ягоды, играют в мяч, подметают веником пол, и т.д.

4. Игра – пантомима «Если бы...»

Цель: Развивать пантомимические навыки.

Ход игры:

1. Подойти к столу и рассмотреть его, будто это:
  - *королевский трон,*
  - *аквариум с экзотическими рыбками,*
  - *костер,*
  - *куст цветущих роз.*

2. Передать книгу друг другу так, как будто это:
  - *кирпич,*
  - *кусочек торта,*
  - *бомба,*
  - *фарфоровая статуэтка и т. д.*

3. Взять со стола карандаш так, как будто это:
  - *червяк,*
  - *горячая печёная картошка,*
  - *маленькая бусинка.*

4. Пройти по линии, нарисованной мелом, как по канату.
5. Выполнять различные действия:
  - *чистить картошку,*
  - *нанизывать бусы на нитку,*
  - *есть пирожное и т. д.*