

Тараненко Ольга Александровна
Воспитатель,
МБДОУ №137 г. Ростов-на-Дону

Задания для формирования элементарных математических представлений

Тема занятия: «Установление последовательности событий. Логические задачи»

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений с целью развития предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- учить устанавливать последовательность событий;
- продолжать учить решать логические задачи;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

1. **Игра «Что сначала, что потом».** Прочитайте детям стихотворение.

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распустил.
Погода хорошая!
Чив-чив-чив!
А.Барто

Предложите детям внимательно рассмотреть картинки, на каждой из которых нарисованы воробей и кошка.

Дайте задание обозначить порядок расположения картинок и составить рассказ.



Пальчиковая гимнастика



2. Выполнение заданий на логику.

1. Сосчитайте сколько пар носков нарисовано на картинке.(4)

А сколько шапочек?(3)

Всем ли ребятам достанутся шапочки?(Нет)

Дорисуй шапочки, чтобы их хватило всем детям.

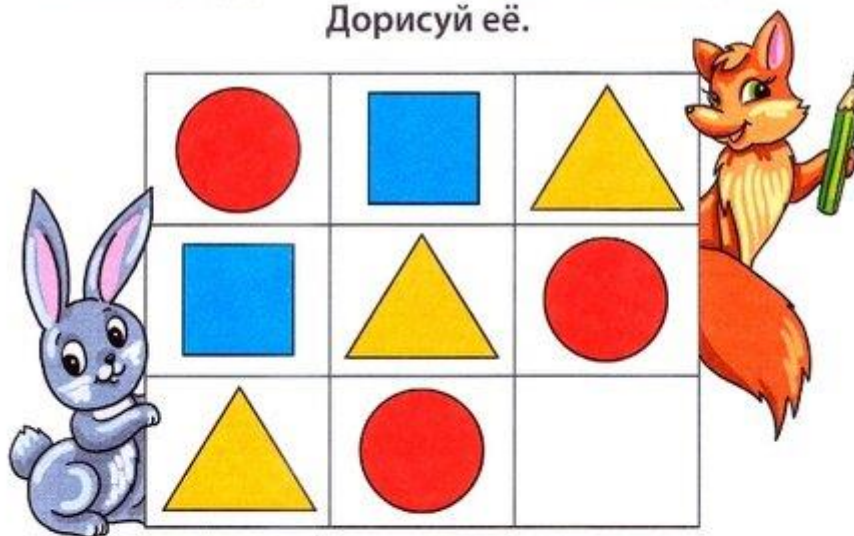
Сколько нужно нарисовать? (1)

2. Какой фигуры не хватает в последнем ряду? Дорисуй её.
Какую фигуру нарисовали и почему? (Квадрат, потому что круг и треугольник уже нарисованы.).
3. Нарисуй по клеткам тележки.

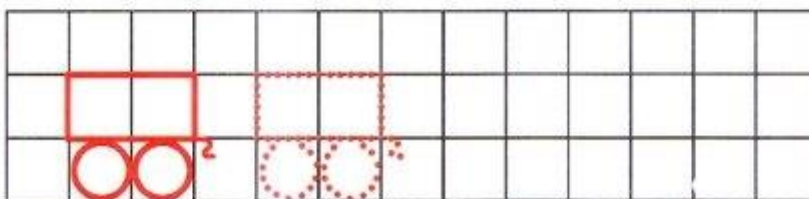
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?
Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,
чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?
Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Вывод: в ходе занятия научились устанавливать последовательность событий, закрепили умения решать логические задачи.