

*Кругляковская Светлана Анатольевна  
Усольцева Наталья Владимировна  
Воспитатели  
МБДОУ «Детский сад №13»  
г.Каменск-Уральский, Свердловская область*

## **Как использовать элементы сторителлинга для развития речи и воображения у детей**

**Сторителлинг** — это искусство рассказывать истории, которое помогает привлечь внимание, вызвать эмоции и стимулировать мышление. В образовании сторителлинг используется как метод обучения, который позволяет детям лучше усваивать информацию, развивать речь и воображение.

### **Преимущества сторителлинга**

**1. Повышение интереса.** Дети любят слушать истории, поэтому они с удовольствием участвуют в занятиях, где используются элементы сторителлинга. Это помогает им лучше усваивать информацию и развивать память. Когда дети погружены в историю, они активно участвуют в процессе обучения, что делает его более эффективным и увлекательным.

**2. Развитие речи.** Рассказывание историй требует от детей использования различных слов и конструкций, что способствует расширению словарного запаса и улучшению грамматики. Сторителлинг также помогает детям научиться формулировать свои мысли и выражать чувства, что является важным аспектом развития речи.

**3. Стимулирование воображения.** Сторителлинг позволяет детям придумывать свои собственные истории, что развивает их фантазию и креативность. Они могут создавать уникальные миры и персонажей, что помогает им развивать своё воображение и творческий потенциал.

**4. Улучшение коммуникации.** Работая в группах, дети учатся слушать друг друга, задавать вопросы и выражать свои мысли, что помогает им стать более уверенными в себе и открытыми к общению. Сторителлинг способствует развитию социальных навыков, так как дети должны взаимодействовать друг с другом, чтобы создать общую историю.

**5. Эмоциональное развитие.** Истории могут вызывать у детей различные эмоции, что помогает им лучше понимать свои чувства и чувства других людей. Это способствует развитию эмоционального интеллекта и эмпатии.

**6. Усвоение моральных ценностей.** Через истории дети могут учиться моральным ценностям и принципам. Они видят, как герои справляются с различными ситуациями, и могут применять эти уроки в своей жизни.

**7. Контекстное обучение.** Сторителлинг помогает детям учиться в контексте, что делает информацию более понятной и запоминающейся. Вместо абстрактных понятий дети видят конкретные примеры, которые легче понять и запомнить.

**8. Повышение мотивации.** Когда дети увлечены историей, они более мотивированы к обучению. Они хотят узнать, что будет дальше, и это побуждает их к активному участию в образовательном процессе.

Как использовать сторителлинг в работе с детьми

✓ **Выберите интересную тему.** Тема должна быть интересной и увлекательной для детей. Она может быть связана с их жизнью, увлечениями или любимыми героями.

✓ **Используйте яркие образы.** Используйте яркие и красочные образы, чтобы сделать историю более интересной и запоминающейся.

✓ **Добавьте эмоции.** Эмоции помогают детям лучше понять историю и запомнить её. Используйте различные интонации, мимику и жесты, чтобы выразить эмоции.

✓ **Задавайте вопросы.** Задавайте детям вопросы, чтобы стимулировать их мышление и воображение. Например, вы можете спросить: «Как вы думаете, что будет дальше?» или «Как бы вы поступили на месте героя?»

✓ **Позвольте детям самим рассказать историю.** Позвольте детям самостоятельно придумать историю или изменить уже существующую. Это поможет им развить свою фантазию и творческий потенциал.

✓ **Используйте различные форматы.** Вы можете использовать различные форматы сторителлинга, такие как рассказывание историй, чтение книг, просмотр мультфильмов или фильмов, а также создание собственных историй с помощью рисунков, кукол или игрушек.

✓ **Не бойтесь экспериментировать.** Не бойтесь экспериментировать с различными методами и подходами, чтобы найти наиболее эффективные способы использования сторителлинга в вашей работе.

### **Как использовать сторителлинг в работе с дошкольниками?**

Существует несколько способов использования сторителлинга в работе с детьми дошкольного возраста:

1. **Рассказывание историй.** Педагог может рассказывать детям истории, которые будут способствовать их обучению и развитию. Это могут быть сказки, легенды, мифы или просто интересные истории из жизни.

2. **Создание историй вместе.** Дети могут создавать истории вместе с педагогом или друг с другом. Это может быть сделано с помощью картинок, игрушек, кукол или других материалов.

3. **Пересказывание историй.** Дети могут пересказывать истории, которые они услышали или прочитали. Это поможет им лучше понять и запомнить информацию.

4. **Театрализация.** Истории можно разыгрывать по ролям, используя костюмы, маски и другие атрибуты. Это делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

5. **Использование технологий.** Современные технологии также могут быть использованы для создания интерактивных историй. Например, дети могут создавать свои собственные истории с помощью интерактивных приложений или игр.

6. **Визуализация.** Использование визуальных материалов, таких как картинки, видео или презентации, может помочь детям лучше понять историю и запомнить её.

7. **Интерактивность.** Вовлечение детей в процесс рассказывания истории может сделать его более интересным и увлекательным. Например, педагог может задавать вопросы детям, чтобы стимулировать их мышление и участие в процессе.

8. **Повторение.** Повторное рассказывание одной и той же истории может помочь детям запомнить её лучше. Однако важно не переусердствовать, чтобы не вызвать у детей скуку.

9. **Модификация.** Изменение деталей истории может помочь детям увидеть её с разных точек зрения и развить своё воображение.

10. **Обратная связь.** Получение обратной связи от детей после рассказа истории может помочь педагогу понять, насколько хорошо дети поняли историю и какие аспекты им понравились больше всего.

Важно помнить, что сторителлинг должен быть адаптирован под возраст и интересы детей. Истории должны быть простыми, понятными и увлекательными. Они должны вызывать у детей эмоции и стимулировать их к действию.

Использование сторителлинга в работе с детьми дошкольного возраста может стать эффективным инструментом для обучения и воспитания. Он помогает сделать процесс

обучения увлекательным и интересным, способствует развитию речи, воображения, социальных навыков и других важных качеств.

В заключение можно сказать, что сторителлинг — это мощный инструмент, который может быть использован в работе с детьми для развития их речи и воображения. Он помогает детям стать более уверенными в себе, открытыми к общению и творческими личностями.

Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и то, что работает для одного, может не подойти другому. Поэтому важно экспериментировать с различными методами и подходами, чтобы найти наиболее эффективные способы использования сторителлинга в вашей работе.

Сторителлинг может стать увлекательным и полезным занятием для детей, если подходить к нему творчески и с любовью.

### **Список литературы:**

1. Берёзкина Т. Ю., Берёзкин Ю. М. Сторителлинг как эффективный инструмент обучения и развития персонала // Управленческие науки. — 2023. — Т. 13, № 3.
2. Букатов В. М., Ершова А. П. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социоигровых технологий обучения школьников. — СПб.: Школьная лига, 2013.
3. Зиновьева Е. С., Савельева О. В. Использование сторителлинга как эффективного метода обучения детей старшего дошкольного возраста // Наука и образование XXI века. — 2017. — С. 63–66.
4. Микляева Н. В., Толстикова С. Н., Целикина Н. П. Детский сад будущего — приложение. Социальное партнёрство детского сада с семьёй. — М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Симбирцева Н. А. Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками // Образование и наука. — 2009. — № 10 (67).
6. Фёдорова С. В., Бартошевич О. Ф. Основы сторителлинга в работе с детьми дошкольного возраста // Молодой учёный. — 2022. — № 48 (443).