

Шерстюк Анна Александровна

Воспитатель,

ГКУЗ «ЛРДР» ЛНР

Конспект ООД «Наш друг светофор»

Цели: Познакомить детей с новой сказкой «Об огоньках». Закрепить знания (представления) детей о назначении светофора, о его сигналах (основных цветах - красном, желтом, зеленом). Закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначение на дороге. Продолжать закреплять знания о видах транспорта и способах их передвижения (пассажирский, грузовой, специальный). Развивать логическое мышление, связную речь, эмоциональную сферу, интерес к учению посредством создания ситуации радости, положительного результата при решении творческой задачи не стандартным путём. Воспитывать доброжелательность, дружеские взаимоотношения. Активизировать словарный запас: слова - светофор, транспорт (пассажирский, грузовой, специальный), пешеход; едет, плавает, летает.

Интеграция образовательных областей:

Познавательная область, социально-коммуникативная область, речевая область, художественно-эстетическая область.

Предшествующая работа:

Рассматривали иллюстрации и знакомились с разными видами транспорта, светофором, (кому и для чего нужны), некоторыми дорожными знаками.

Чтение стихотворений: А.Барто «Грузовик». Загадывание загадок о светофоре, разных видах транспорта.

Организация и проведение дидактических и настольно-печатных игр: «Собери машину», «Угадай и покажи»; пазлы «Сложи картинку»; раскрашивание заготовок по данной тематике.

Организация подвижных игр:

Воробушки и автомобиль».

Наблюдение на прогулке за движением машин на улице, примыкающей к территории дома ребёнка.

Материал и оборудование:

Мольберт, модель светофора, стрелки трёх цветов, дорожные знаки, конверты с деталями разных машин, разрезные картинки (транспорт), мяч,

трафареты светофоров без огоньков, круги из цветной бумаги (красный, желтый, зелёный), клей карандаш, салфетки.

1 этап. Мотивационно-ориентированный

Воспитатель: Ребята, я рада вас видеть сегодня таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Этот день мы проведём вместе, и я желаю вам чтобы ваше хорошее настроение сохранилось у вас до самого вечера. Давайте передадим друг другу наше хорошее настроение (Дети дуют на ладошки).

Приветствие детей друг с другом.

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Сегодня в нашей группе много желанных гостей. Давайте же поделимся нашим хорошим настроением с гостями (посылают воздушный поцелуй в сторону гостей).

Воспитатель: молодцы, здорово. Ну, что, давайте поиграем? Тогда послушайте мою загадку.

Загадка

Есть у нас дружок хороший, с великаном добрым схожий!

Знай, три глаза у него – не бояться никого!

Утром, днём, в ночную тьму все горят по одному,

И у каждого свой цвет, чтоб в пути нам дать совет

Если желтый свет горит - приготовится велит!

На зелёный нам идти – всем счастливого пути!

А зажжётся красный вдруг – подожди немного друг.

Торопыгой вредно быть, надо жизнью дорожить!

Воспитатель: Кто из вас догадался, о каком друге идет речь? «светофор»)

- Действительно, это светофор. Вам нравится? Он совсем как настоящий, только маленький.

-Ребята, что же есть у светофора? (огоньки)

-Расскажите, какого они цвета? (красный, жёлтый, зелёный)

- А кто из вас знает, где стоит светофор? (на дороге)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, кому нужен светофор? (машинам, пешеходам)

-Что делает же светофор на дороге? (помогает правильно двигаться машинам и пешеходам)

Воспитатель:

Ребята, вы любите сказки? А сколько сказок вы знаете? (Много)

- А хотите, я расскажу вам ещё одну, новую сказку? Чтобы интереснее было слушать, я предлагаю разместиться за столами.

-Сказка так и называется «Сказка об огоньках» (слушание сказки сопровождается показом)

Чтение сказки.

«В одном городе жил-был Светофор с тремя огоньками: красным, желтым и зеленым (сопровождая показом на макете).

Однажды огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

-Я, красный, самый важный! Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

-Нет, сказал желтый огонёк, я важнее всех! Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

-Что вы, что вы,- сказал зеленый огонёк, это я, зеленый, самый важный цвет! Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии!

Они так сильно спорили, что разбежались в разные стороны... А Светофор стал их звать и просить:

-Вернитесь, друзья мои, ко мне! Вы для меня все очень важны! Ведь только тогда, когда мы вместе – на дорогах города будет порядок!»

Воспитатель:

Ну, как ребята, понравилась вам сказка? Как вы думаете, сказка весёлая или грустная? Мне тоже кажется, что сказка грустная...

2 этап. Поисковый.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, сможет светофор сам вернуть огоньки?

Кто же ему может помочь? А вы хотели бы помочь светофору вернуть огоньки и навести порядок в городе? Здорово! Я ни сколько не сомневалась, что вы добрые и отзывчивые ребята.

- Раз это сказка, то мы сейчас превратимся с вами в волшебников!

-Поднимитесь, пожалуйста, подойдите все ко мне поближе, закройте ладошками глазки, повертитесь, покружитесь и в волшебников все превратитесь! (открыть глаза).

3 этап. Практический.

Воспитатель: А вот и сказочная дорожка. Какого она цвета? (красного) Давайте посмотрим, куда же она нас приведёт?

- А привела она нас к разноцветным конвертам. Хотите посмотреть, что в конвертах? (дети открывают конверты и достают запчасти разных машин, для каждой группы детей одна машина)

-Да здесь живут разные машины, только они сломались...Что же нам нужно сделать, чтобы машинки могли опять поехать? (Починить, отремонтировать).

-Я думаю, вы отлично справитесь с этим заданием. Пожалуйста, приступайте к ремонту, будьте внимательны, смотрите, чтобы все детали оказались точно на своём месте.

Настольная игра «Собери машину»

Цель: развивать логическое мышление; закрепление представлений о видах транспорта, формирование навыка составлять целый объект из частей; воспитывать настойчивость и усидчивость.

Воспитатель: Все закончили? Давайте посмотрим, какой вид транспорта починила каждая бригада (автобус, грузовик, пожарная машина, легковой автомобиль).

-Слышите, машины вас благодарят и предлагают нас подвезти.

-Как вы считаете, на какой машине мы можем отправиться дальше в путь?

(Подвести к тому, что подходит автобус, т.к. это пассажирский вид и ещё он большой, все ребята поместятся).

-Тогда занимайте места в автобусе, вы не против, я буду водителем? Что же – в дорогу! (звучит музыка)

Воспитатель: Стоп машина! Смотрите, ребята, нас встречает мяч. Что можно делать с мячом? (играть)

-Так давайте поиграем! На дорожке какого цвета мы будем сейчас играть? (желтого). Знаете игру «Едет, плавает, летает»?

-Тогда вставайте в круг. Можно сейчас ведущей я побуду? Спасибо.

-Напоминаю правила: я называю вид транспорта, а вы говорите, что он делает.

Дидактическая игра «Едет, плавает, летает?»

Цель: упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте.

-Но, на этом задание не заканчивается. Посмотрите, что это за конверты у вас на столах. Давайте посмотрим, что в них?

Дидактической игры «Собери картинку»

Цель: научить визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, развивать логическое мышление, воспитывать настойчивость и усидчивость.

Воспитатель: молодцы, все были внимательные, хорошо знаете виды транспорта. А нам пора двигаться дальше. Занимайте места в автобусе, все готовы? Водитель, вперед! («Едут под музыку»)

-Стоп машина! Посмотрите, на дорожку какого цвета мы приехали? (зелёного). Как здесь интересно! Что вы здесь видите?(круги 3-х цветов, клей карандаш, салфетки, заготовки светофоров)

-Да, это светофоры, только они без огоньков

-Вы не забыли кто мы с вами? (волшебники). И что мы должны сделать? (вернуть огоньки).

- Так давайте же скорее зажжём все огоньки на светофоре! Но сперва нам нужно подготовить наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Машины»

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

-Давайте ещё раз уточним. Сколько огоньков у светофора и какого они цвета? (три огонька: красный, жёлтый, зелёный)

Аппликация «Светофор»

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора; учить детей выполнять задание по образцу; учить наклеивать круги на заготовки, чередуя их последовательность (красный, жёлтый, зелёный)

По окончании работы воспитатель отмечает, как дети справились с работой.

-Ребята, вы отлично справились с работой, я думаю, светофор будет вами доволен. А теперь нам пора возвращаться обратно и убедиться, вернулись ли огоньки к светофору. Скорее занимайте места в автобусе, заводим мотор и в путь! (звучит музыка)

-Стоп машина, остановка! Ребята, давайте подойдем к мольберту и посмотрим, вернулись ли огоньки к светофору? Раз, два, три!

-Ура? Урааа! Как же здорово мы с вами потрудились!

-Напомните мне, пожалуйста, какие добрые дела мы с вами сегодня совершили? (отремонтировали машины, поиграли с мячом, зажгли огоньки на светофоре) и, значит навели порядок в городе, а это самое важное, ведь если пешеходы и машины будут вежливыми, будут уважать друг друга, то на дороге никогда не случится беды.

-А теперь нам пора возвращаться из сказки и превратиться обратно из волшебников в ребят.

- Закройте ладошками глазки, повертитесь, покружитесь, все в ребяток превратитесь!

4этап. Рефлексивно-оценочный.

Ребята вам сегодня было интересно? Что вам понравилось в нашем путешествии?

-А мне, ребята, понравилось, что вы сумели справиться с нелёгкой задачей волшебников – были активными, доброжелательными, внимательными, творческими и просто замечательными детьми, какими вы и всегда бываете.

-Спасибо всем гостям за то, что были с нами сегодня.