

**Макарова Оксана Валерьевна  
Испанова Гульнара Ислямовна  
Воспитатели  
МБДОУ детский сад №53 "Яблонька"**

**Итоговое занятие в старшей группе «Волшебный клубок»**

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- закрепить умение быстро определять звук

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром, когда пришла в группу обнаружила под дверью вот такую коробочку. - Как вы думаете в ней что – то есть?

*Дети: да.*

**Воспитатель:** Как узнать? (*потрясти, понюхать, постучать*).

**Воспитатель:** А давайте, мы её откроем и узнаем, что там внутри.

Здесь какая – то записка. Давайте её прочитаем.

*Вот клубочек интересный*

*Только не простой, чудесный,*

*Ты клубочек размотай*

*Все заданья выполняй*

*Что внутри его узнай,*

*Гномы.*

**Воспитатель:** Ребята, а Вы хотите узнать, что внутри этого клубочка.

*Дети: Да.*

**Воспитатель:** Готовы? Тогда начинаем разматывать волшебный клубочек.

**Воспитатель: Вот, первая записка, и первое задание:**

**«НЕ зевай и на вопросы отвечай»**

Какой сегодня день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется следующий за средой день недели?

Какой он по счету?

Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Какой сейчас месяц?

Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель. Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...?

Кто летает в космос?

Планета, на которой мы живём...

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Что короче – месяц или неделя?

Столица нашей Родины?

Сколько цветов на Российском флаге?

Назовите город, в котором мы живем

На берегу какой реки стоит наш город

**2 записка «Мы сказки любим читать,  
о сказках хотим вам загадки загадать»**

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца.... («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

2 Ах, ты Петя-простота

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в оконце... («Кот, петух и лиса»)

3.Колотил да колотил

По тарелке носом-

ничего не проглотил

и остался с носом... («Лиса и журавль»)

4.А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Сесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

5.По тропе шагая бодро

Сами воду тащат ведра.... («По щучьему велению»)

А теперь, угадаете ли вы, сказку только по предметам.

1 картинка:

Миска, кровать и дом в лесу – «Три медведя»

2 картинка

Дом, лягушка, волк – «Теремок»

3 картинка:

Печь, Яблоня, гуси-лебеди – «Гуси- Лебеди»

**3 записка «Звуков много знаешь ты, их скорее назови»**

«Назови звук»

Я прочту скороговорку. В которой один звук будет звучать чаще, чем другие, определите какой звук повторяется в словах чаще.

**В шалаше шуршат мыши.**

**Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.**

**На горе Арарат растёт красный виноград.**

Восп.: А сейчас я буду называть вам звук и слово, а вы должны сказать, в какой части слова находится этот звук:

В (весна), Ж (подснежник), А (лужайка), Д (поезд).

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем.

**4 записка «Станьте волшебниками скорей, расколдуйте быстрее зверей»**

**Воспитатель:** На фланелеграфе помещены кружки разных цветов, соответствующих животным: белые, серые, оранжевые — «заколдованные животные».

*(Воспитатель сообщает детям о том, что гном заколдовал животных, чтобы расколдовать их, надо назвать, кто это и какой он. Например: это волк. Он серый, зубастый и т. д. Это лиса, она рыжая, хитрая, пушистая и т. д.)*

*После того как ребенок «расколдовал» животного, он получает картинку с изображением этого животного.) (лиса белка волк мышь заяц белый медведь)*

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем.

**5 записка Вы немного отдохните и опять играть начните.»**

**Физминутка**

Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Как?»

-Как живёшь? Вот так!

-Как плавёшь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так?

-Как бежишь? Вот так!

-А шалишь? Вот так!

-Гулять спешишь? Вот так!

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**5 записка «Задачки решай и задания выполняй»**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

Для того чтобы выполнить задание, нам нужно пройти за столы. Ребята, посмотрите у вас вам необходимо вписать их.

-Задание на внимательность: Я показываю цифру, а вы называете день недели соответствующий цифре.

-с помощью счетных палочек выложите пожалуйста геометрическую фигуру, состоящую из трех углов и трех сторон; из четырех углов и четырех равных сторон; из четырех углов и четырех не равных сторон.

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**6. «Перепутались картинки, ты внимательно смотри, аккуратно разложи»**

Гном Путаница перепутал все картинки.

**Воспитатель:** разложите в четыре обруча картинки по темам: цветы, рыбы, ягоды, птицы. *(Дети классифицируют картинки по обручам.)*

**Воспитатель:** Выполнили все задания гномов?

Дети: Выполнили.

**Воспитатель:** Ребята, если Вы сегодня на занятии выполнили все задания гномов правильно. И получили маленький сюрприз (камни исполняющие желания)

Но я предлагаю вам нарисовать рисунки и оправить их гномам в знак благодарности за такой интересный волшебный клубочек.