

Урок математики в 4 классе на тему "Нахождение нескольких долей целого"

Ход урока

**Начать урок я хочу поговоркой: Не бойся, когда не знаешь:
страшно,
когда знать не хочется**

Я хочу, чтобы к вас было желание получать новые знания.

1. Математическое лото (работа в паре за столом):

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 дм	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

Вопросы:

- Число, в котором 5 сотен 6 десятков 7 единиц
- Произведение 6 и 8.
- Частное 300 и 10.
- Число следующие при счете после числа 240.
- 230 разделить на 10
- Произведение 50 и 10.
- Математический символ для обозначения площади.
- Единица измерения площади.
- Математический символ для обозначения периметра.

2. Назовите оставшиеся числа:

3. Назовите правило нахождения одной доли числа: Надо целое разделить на равные части

4. Начертите прямоугольник, длины сторон которого 3 см и 2см. Найдите его площадь. ($2 \cdot 3 = 6$ кв.см)

Чему равна $\frac{1}{2}$ площади прямоугольника? ($6 : 2 = 3$ кв. см)

Что мы нашли? (1 долю)

$\frac{1}{3}$ площади прямоугольника? ($6 : 3 = 2$)

$\frac{1}{6}$? ($6 : 6 = 1$)

$\frac{2}{3}$?

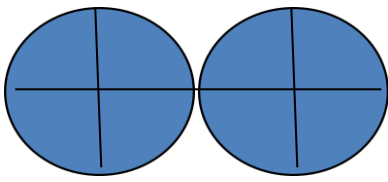
- Сформулируйте тему урока? Нахождение нескольких долей целого

- Сформулируйте задачи урока. *(Научиться решать задачи на нахождение нескольких долей целого, вспомнить, как находить долю числа, развивать вычислительные навыки)*

5. Давайте проанализируем доли $\frac{1}{4}$ и $\frac{3}{4}$?

Что означают числа 4 и 4 в записи каждой доли? (Всё целое разделили на 4 равные части)

(1 ученик конструирует на магнитной доске)



6. Сравните две задачи:

Задача: 1. Саша начал читать книгу, в которой 120 страниц. В первый день он прочитал $\frac{1}{4}$ часть. Сколько страниц он прочитал?

2. Саша начал читать книгу, в которой 120 страниц, и прочитал $\frac{3}{4}$ части всей книги. Сколько страниц он прочитал?

Скажите, глядя на модель круга, какая доля больше? Как найти количество прочитанных страниц? $120:4*1=30(с)$, $120:4*3=90(с)$

7. Правило нахождения нескольких долей целого:

1) Надо целое разделить на равные части. (:)

2) Полученный результат умножить на количество, которое берём.

8. Зарядка «Две руки»

9. Учебник с.65, Задача №299

Было: 5 мотков по 56 метров

Израсх- $\frac{2}{7}$

Осталось?

1. $56*5=280(м)$ было
2. $280:7*2=80(м)$ израсходовали
3. $280-80=200(м)$ осталось.

10. Раскраска- итог урока: возьмите раскраску, договоритесь между собой, кто кого будет раскрашивать, но чтобы раскрасить, нужно сначала устно выполнить задание Даниилу другое задание

Эл.тетрадь № 176

Итог: давайте проверим по цветам раскраски,

лапки, мордочка девочки- зелёные

лапки, мордочка мальчика- жёлтые

платье, жилет- красные

шорты- синие

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
2 ДМ	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

Индивидуальная карточка. Ф.И.

1. Найти

$\frac{3}{5}$ числа 15 =

$\frac{2}{3}$ числа 18 =

$\frac{4}{5}$ числа 50 =

$\frac{9}{20}$ числа 200 =

$\frac{7}{10}$ от числа 800=

$\frac{4}{6}$ от числа 66=

2. Реши задачу

В четвёртых классах 75 учащихся. Из них $\frac{3}{5}$ – хорошисты. Сколько учащихся 4-х классов учатся на 4 и 5?

Индивидуальная карточка. Ф.И.

1. Найти

$\frac{3}{5}$ числа 15 =

$\frac{2}{3}$ числа 18 =

$\frac{4}{5}$ числа 50 =

$\frac{9}{20}$ числа 200 =

$\frac{7}{10}$ от числа 800=

$\frac{4}{6}$ от числа 66=

2. Реши задачу

В четвёртых классах 75 учащихся. Из них $\frac{3}{5}$ – хорошисты. Сколько учащихся 4-х классов учатся на 4 и 5?

Индивидуальная карточка. Ф.И.

1. Найти

$\frac{3}{5}$ числа 15 =

$\frac{2}{3}$ числа 18 =

$\frac{4}{5}$ числа 50 =

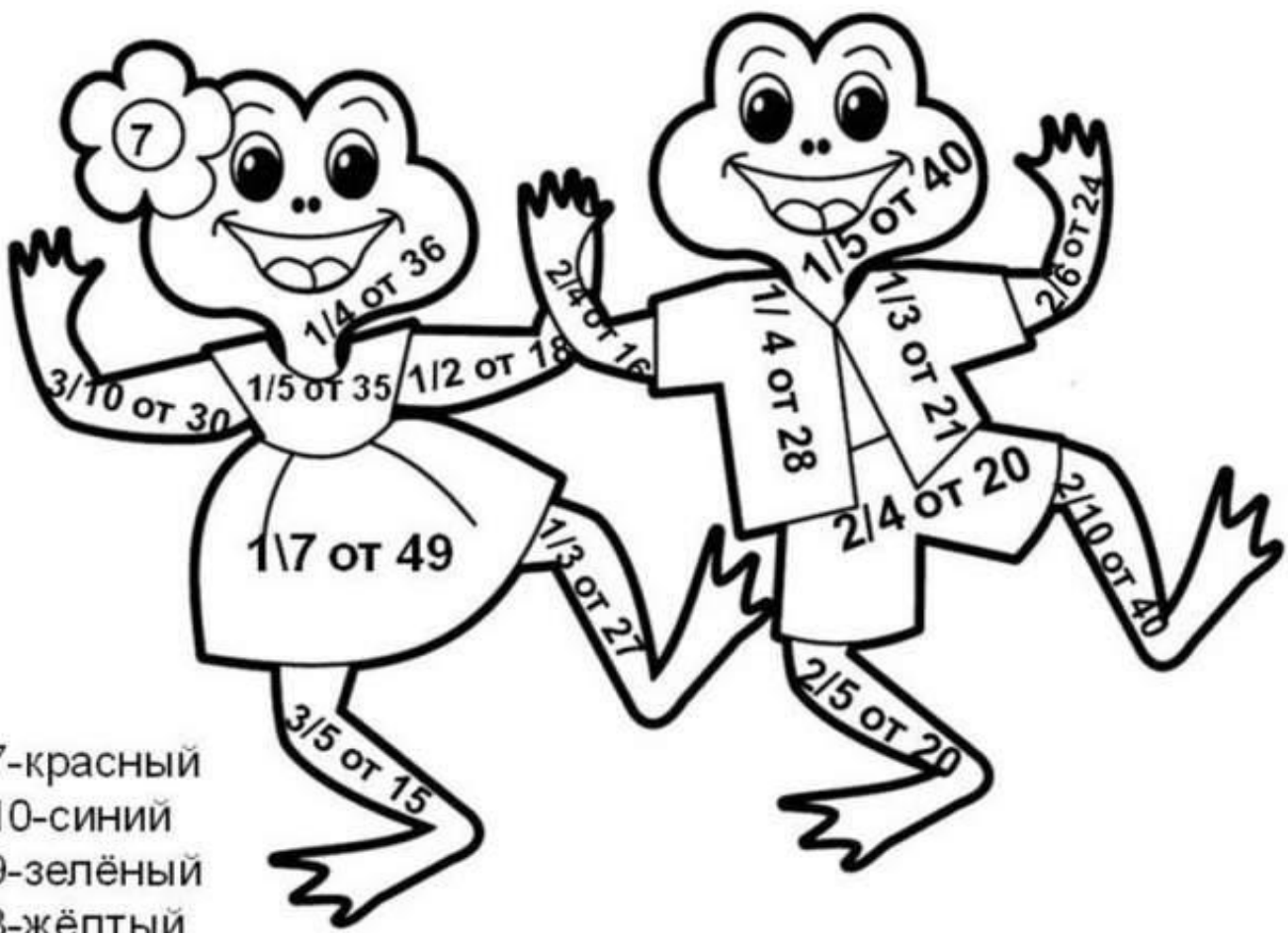
$\frac{9}{20}$ числа 200 =

$\frac{7}{10}$ от числа 800=

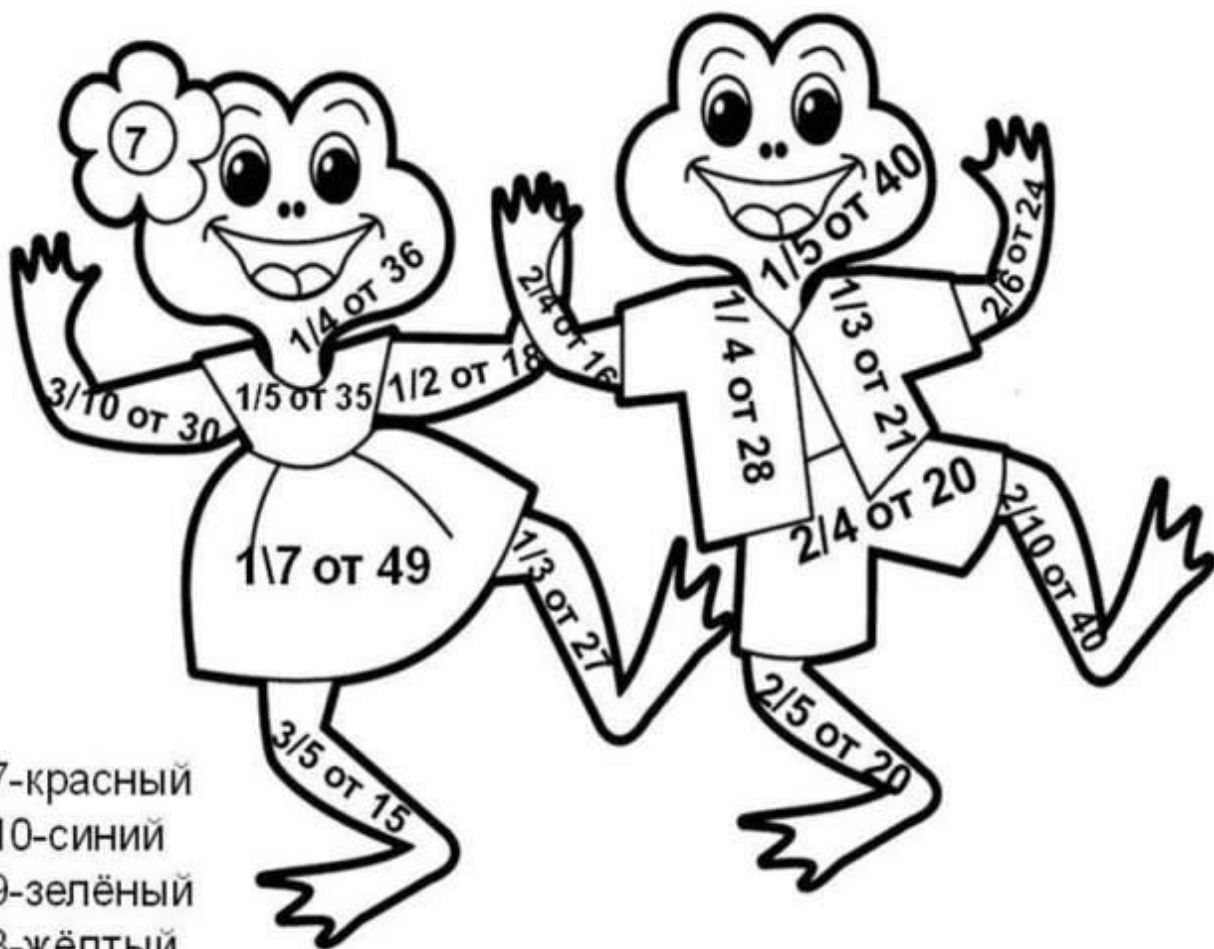
$\frac{4}{6}$ от числа 66=

2. Реши задачу

В четвёртых классах 75 учащихся. Из них $\frac{3}{5}$ – хорошисты. Сколько учащихся 4-х классов учатся на 4 и 5?



7-красный
 10-синий
 9-зелёный
 8-жёлтый

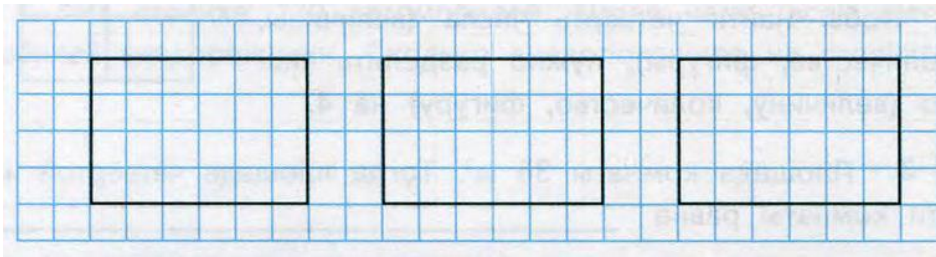


7-красный
 10-синий
 9-зелёный
 8-жёлтый

Ф. И. _____

1. Раздели каждый прямоугольник на нужное число равных частей и закрась...

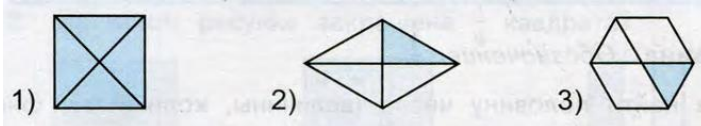
а) треть прямоугольника; б) четверть; г) шестую часть.



2. Соедини слова и доли. Впиши не достающие доли.

$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$	
Одна четвёртая	Одна третья	Одна шестая	Одна вторая	Одна седьмая	Одна пятая

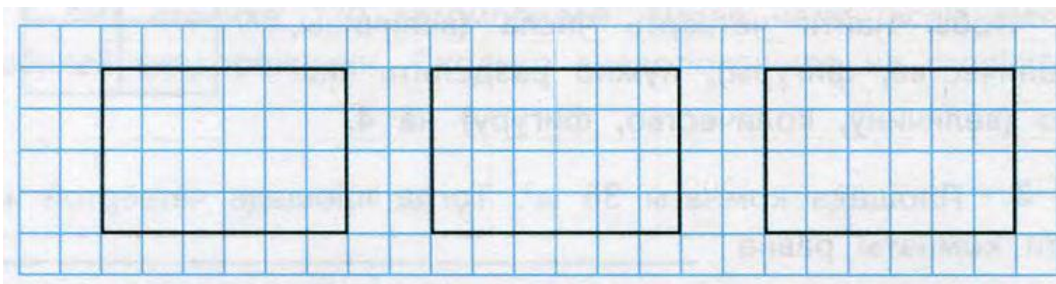
3. На каком рисунке закрашена четверть фигуры.



Ф. И. _____

1. Раздели каждый прямоугольник на нужное число равных частей и закрась...

а) треть прямоугольника; б) четверть; г) шестую часть.



2. Соедини слова и доли. Впиши не достающие доли.

$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$	
Одна четвёртая	Одна третья	Одна шестая	Одна вторая	Одна седьмая	Одна пятая

3. На каком рисунке закрашена четверть фигуры.

