

*Захарова Елена Витальевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ СОШ №85, г.Екатеринбург*

## **Внеклассное мероприятие "До свиданья, 1 класс-здравствуй, лето!"**

*Под музыку входят дети.*

**1 ребёнок.** «До свиданья, первый класс!».  
Это кажется про нас!

**Учитель.** В нашей жизни бывают  
Даты разные –  
Те, что долго не забываются  
И...не очень важные.  
Но сегодня дата особенная,  
Она касается нас всех –  
На первый взгляд немного – 1 класс,  
Но сколько радостей и бед здесь пережито,  
Встреч, расставаний, над собой побед  
А сколько радостных и горьких слёз пролито!

**Учитель.** Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе!  
Он был непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку  
полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и  
внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на  
уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом  
незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

**2 ребёнок.** Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!

**3 ребёнок.** Утром форму мы надели,  
Взяли новые портфели  
И пошли мы первый раз  
В первый класс!

**4 ребёнок.** Мы пришли впервые в школу,  
Как на праздничный парад.  
В мир весёлый, незнакомый.  
Лично я был очень рад.

**5 ребёнок.** Все с цветами на линейке  
Мы стояли, не дыша,  
И дивились: до чего же  
Наша школа хороша!

**6 ребёнок.** Помню, мама улыбалась,  
Я махала ей в ответ,  
А в руках держала чудный  
Гладиолусов букет.

**7 ребёнок.** И как маленький волшебник,  
В первый раз открыл учебник.  
Понял я в тот самый миг,  
Что теперь я ученик.

**Учитель.** Прошёл целый год. Это много или мало? Каким был этот год? Чему он научил нас? Давайте вспомним, какие уроки у вас были, и что интересного происходило на них.

**видео слайд 1 класс**

**Учитель.** Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите дипломы выпускников 1-го класса и шагнёте во “2 класс”. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили ваши уроки. (Звенит звонок).

Прозвенел звонок и смолк.  
Начинается урок.

1-й урок – РУССКИЙ ЯЗЫК.

Учитель. Ох, и трудное задание –  
Буквы правильно писать.  
И у Саши есть желанье  
Вам про это рассказать.

**8 ребёнок.** Без грамматики, друзья,  
Нам прожить никак нельзя.  
Хоть и трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё.

**Учитель.** А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.

- Сколько букв в русском алфавите? (33)
- Предложение состоит из ... (слов)
- Слова делятся на ... (слоги).
- Мы слышим и произносим ... (звуки.)

- Сколько в слове гласных, столько и ... (слогов).
- Наша речь состоит из ... (предложений).
- Какие буквы не обозначают звуков? (ь,ъ)
- Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)
- Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)
- Если буква гласная вызвала сомнение, то ты её немедленно ставь её ... (под ударение.)
- Нечетко слышится согласная, скорей зови на помощь... (гласную.)
- Пятая буква в алфавите. (Д).

**Учитель.** А почему нельзя обойтись без правил в русском языке? (Ответы детей). Как вы думаете, знает ли правила тот, кто написал это письмо? «Сел кашу. Пью воду. Веду сёмку. Забил коля. Незнака». Исправьте ошибки. Молодцы!

Вы справились с заданием, и я, думаю, что теперь вы сможете помочь словам, которые просят вас о помощи.

### **МИНИАТЮРА «ЗНАЙ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Выходит девочка Маша, горло у нее закутано шарфом).

Девочка Маша. Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать. (Берет бутылочку с лекарством, читает этикетку и начинает пицать. Вбегает Таня)

Девочка Таня. Что случилось, Маша? Почему ты пицишь?

Маша. Да я лекарство принимала, а здесь написано (читает): «Три раза по одной ложке, после приема пищи»

Таня. Ах, ты глупышка! Ты, наверное, прочла: «После приема пищи, а не/пищи»

Маша. Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

**Учитель.** Вот и закончился урок русского языка. (Звенит звонок). Какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена! И вот свидетелями чего мы стали на первой перемене.

### **СТИХОТВОРЕНИЕ Б. Заходера «ПЕРЕМЕНА».**

«Перемена! Перемена!» -  
 Заливается звонок.  
 Первым Вова непременно  
 Вылетает за порог.  
 Вылетает за порог –  
 Семерых сбивает с ног.  
 Неужели это Вова,  
 Продремавший весь урок?  
 Неужели этот Вова  
 Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он, гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он поставил три подножки –  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлёпнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил написать задачи, –  
Словом, сделал всё, что мог!  
Ну, а тут – опять звонок...  
Вова в класс плетётся снова.  
Бедный! Нет лица на нём!  
– Ничего, – вздыхает Вова, –  
На уроке отдохнём!  
(Звенит звонок).

**Учитель.** Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.

## **2-ой урок – МАТЕМАТИКА.**

13 ребёнок. Математика повсюду,  
Глазом только поведёшь  
И примеров разных уйму  
Ты вокруг себя найдёшь.

**14 ребёнок.** Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь

**15 ребёнок.** И прекрасна, и сильна  
Математика – страна.  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.

**16 ребёнок.** Выстраиваем цифры в ряд.  
Они о многом говорят.

Десять их, но сёстры эти  
Сосчитают всё на свете.

**17 ребёнок.** Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в пяточке копеек?

**Учитель.** А теперь решите несколько задачек.

- Раз, два, три, четыре...

Кто живёт у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья. (10)

- У дороги за прудом

Галка выстроила дом.

Помогал ей воробей, грач,

Два щегла, ворона,

Два ежа и лягушонок.

Сосчитай и знай потом

Кто построил галке дом. (8)

- Шла лисичка по тропинке

И несла в своей корзинке:

5 опят, 3 лисички

7 орехов, рукавички,

Подберёзовик, листок

И широкий поясок.

У кого ответ готов?

Сколько в корзинке грибов? (9)

- Сколько нужно сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части? (3)

- В классе за партами сидели 24 ученика. Трёх вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе? (24)

- Бежали поросята. Один впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя. Сколько всего поросят? (3)

**Учитель.** Да, без математики сегодня обойтись нельзя.

**Учитель.** А ещё математику надо знать для того, чтобы с вами не произошла такая же история как с мальчиком Серёжей.

**СТИХОТВОРЕНИЕ Б.Заходера «ДВА И ТРИ».**

Автор. Пошёл Серёжа в первый класс,  
С Серёжей не шути!  
Считать умеет он у нас  
Почти до десяти!  
Не грех такому мудрецу  
Задрать курносый нос:  
Вот как-то за столом отцу  
Он задаёт вопрос...  
Серёжа. Два пирожка тут, папа, да?  
А хочешь, на пари,  
Я доказать могу всегда,  
Что их не два, а три!  
Автор. Считают вместе.  
Серёжа. Вот один, а вот и два. Смотри!  
Один да два...  
Автор. Закончил сын  
Серёжа. Как раз и будет три!  
Отец. Вот молодец!  
Автор. Сказал отец.  
Отец. И в самом деле, три!  
И потому я два возьму,  
А третий ты бери.

Звенит звонок.

**Учитель.** Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена. И на этой перемене мы с вами поиграем.

Звенит звонок.

Учитель. А сейчас переходим к следующему уроку

**3-й урок – ЧТЕНИЕ.**

**Учитель.** Чтение – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Мы учим их, они учат нас.

**Учитель.** Уважаемые зрители!

Сказку посмотреть не хотите ли?

В одной, ну очень сельской, местности,  
Весьма далёкой от известности,  
Что на Руси встречаются нередко  
Дед посадил однажды репку!

### **СКАЗКА «РЕПКА» НА НОВЫЙ ЛАД.**

**Дедка.** Посадил я репку в грядке мягкой, тёплой,  
Поливал досыта тёплой водой.  
Полюбило крепко солнце нашу репку,  
Подружилась репка с ясною звездой.  
Репка подрастала – выше грядки стала.  
Репка вырастала – мне по пояс стала.  
Репке мал огород – репка небо достаёт!  
(Тянет.) По-та-щу! Вы-та-щу! Всю деревню угощу!

**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры! Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого?

**Народ.** Тянет-потянет –

Вытянуть не может...

Бабка моложе!

Бабка поможет!

**Бабка.** Погоди-ка, Петушок, помолчи-ка, мой дружок!

Мы, посмотрим, кто кого, я ведь бабка о-го-го!

Вместо утренней зарядки – я пропалываю грядки!

И могу для внучки сшить по моде брючки!

Дай, надену я косынку, да задую керосинку.

(Тянет.) Репку я в единый миг... То-то будет рад старик!

**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры! Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого?

**Народ.** Тянет-потянет –

Вытянуть не может...

Внучка моложе!

Внучка поможет!

**Внучка.** Подожди-ка, Бабка! Подожди-ка, Дедка!

Подожди, и ты меня, в огороде репка!

Засучу я брючки, туфельки обую,

Кремом смажу ручки – ладно, подсоблю я!

До чего же сладка пареная репка!

(Тянет.) Вот как надо, Бабка! Тренируйся, Дедка!

**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры! Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого?

**Народ.** Тянет-потянет –

Вытянуть не может...

Жучка моложе!

Жучка поможет!

**Жучка.** Что за шум и что за драка? Гав-гав-гав!

Я устала как собака! Гав-гав-гав!

Я облаяла соседку и соседкину наседку.

Во дворе так много дела: целый день хвостом вертела!

А теперь под самым носом – репка выросла без спроса!

Кто позволил, чтобы репа, от земли росла до неба?

(Тянет.) Это что за беспорядки? Гав-гав-гав?

Убирайся, репка, с грядки! Гав-гав-гав!

**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры! Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого?

**Народ.** Тянет-потянет –

Вытянуть не может...

Кошка моложе!

Кошка поможет!

**Кошка.** Я – Кэт, или Катце, по-здешнему – Кошка.

На всех языках я мурлычу немножко.

Ведь я занимаюсь наукой, и против меня не мяукай! Мяу!

Мышей не ловлю я, боюсь, что устану,

Люблю изучать молоко и сметану.

Свои коготки с маникюром люблю я показывать курам! Мяу!

Такие как я, исключительно редки,

Какое мне дело до Дедкиной репки?

Открою я вам по секрету

(Тянет.) Я рыбу люблю! А не репу! Мяу!

**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры! Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого?

**Народ.** Тянет-потянет –

Вытянуть не может...

Мышка моложе!

Мышка поможет!

**Мышка.** Я Мышка! Я Мышка! Я очень сильна!

Сильнее медведя! Сильнее слона!

Хотите, я вытащу репку одна?

И мне ваша помощь совсем не нужна!

Ну-ка, Дедка, за репку берись!

Ну-ка, Бабка, за Дедку держись!  
Внучка, и ты не ленись! Крепче за Бабку возьмишь!  
Жучка за Внучку, Кошка – за Жучку...  
Чур, не кусаться! Задам я вам взбучку!  
Репки хотите? Дружно тяните!!!  
**Дедка.** Эй, ухнем!  
**Бабка.** Эй, охнем!  
**Внучка.** Эй, ахнем!  
**Жучка.** Эй, гавкнем!  
**Кошка.** Эй, мяукнем!  
**Мышка.** Эй, пискнем!  
**Петух.** Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!  
Мышка вытянула репу!  
Ай да Мышка! Ко-ко-ко!  
Нет сильнее никого?  
**Народ.** Повалили репку набок,  
Развалили десять грядок,  
Заняла она весь двор,  
Скособочила забор!  
Во дворе ни встать, ни сесть,  
Вам одним её не съесть!  
**Мышка.** Репку вытянула я!  
Без труда, в одно мгновенье!  
Репка, стало быть, моя!  
Всех зову на угощенье!  
**Дедка.** Слава Мышке! Ну сильна!  
**Бабка (Мышке).** Ты и впрямь сильнее слона!  
**Внучка.** Одолела репку нашу...  
**Жучка.** Видно много ела каши...  
**Мышка.** Я и с Кошкой поборюсь!  
**Кошка.** Этой Мышки я боюсь!  
**Народ.** Поздравляем с урожаем!  
**Все вместе.** Всех на репку приглашаем!  
**Дедка.** Каждому достанется!  
**Мышка.** И ещё останется!

**Учитель.** Молодцы! Закончился урок чтения. И снова у нас перемена.

Звенит звонок.

19 ребёнок. Большая перемена – это здорово! 20 минут в длину, 20 минут в ширину, 20 минут в высоту. За 20 минут можно много успеть!

**СТИХОТВОРЕНИЕ «ПЕРЕМЕНА».**

Непрерменно! Непрерменно

Зазвонит сейчас звонок!  
Перемена! Перемена!  
Сколько радости для ног!  
Успеваем целым классом  
Мы устроить тарарам,  
Выдрать пуговицы с мясом,  
Похудеть на килограмм,  
Успевает Вася Боре  
Дать подножку в коридоре,  
А потом и Боря Васе  
Успевает нос расквасить!  
И неясно — чья взяла?  
...Вот такая бы и в классе  
Успеваемость была!

Звенит звонок.

20 ребёнок. Мы читали, писали, считали,  
Резали, клеили и рисовали.  
Пели песни про всё на свете,  
Ведь мы очень весёлые дети.

Учитель. Вот и закончились сегодня все уроки. Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями.

**ребёнок.** Милые мамы! Милые папы!  
Бабушки, дедушки, братья и сестры!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас  
В этот торжественный радостный час.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное – дети!  
Мы благодарны вам всей душой!

Учитель. Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

(Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят открытки-ладошки, где написаны слова благодарности родителям.)

**Учитель.** А теперь настал черёд,  
Кто под аркою пройдёт,  
Будет старше в целый год.  
В класс второй он путь найдёт!

**Ребёнок.** Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перейдём мы во второй,  
Попрощаемся с тобой!

23 ребёнок. Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.

24 ребёнок. Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

Под музыку дети проходят под аркой с надписью «1 класс – 2 класс»  
и выстраиваются полукругом.

**ребёнок.** А учительница что же?  
Разве бросит нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй. (Учительница тоже проходит под аркой.)

**ребёнок.** Только в школу расходились,  
Да за партой рассиделись,  
Да в тетрадке расписались,  
В перемену расшумелись,  
Всех друзей расслушались –  
Вдруг каникулы зачем-то  
Тут на нас обрушились! ...

**ребёнок.** Солнце светит очень ярко,  
И ликует детвора.  
Школьный год уж за горами,  
А каникулам – ура!

**ребёнок.** Мы их очень долго ждали,  
Думали, что не придут.  
Не успели оглянуться,  
А они уж тут как тут.

**ребёнок.** Лето, речка, лес и поле –  
Это здорово, но всё же,  
Будем по друзьям скучать,  
Первый класс наш вспоминать.

### ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

(на мелодию песни «Замечательный сосед»)

1. Как же нам не веселиться,  
Не смеяться и не петь,  
Сколько можно нам учиться,  
Над тетрадями корпеть.  
И диктанты мы писали,  
Пусть порой с ошибками,  
И тетради от стараний  
Все протерлись дырками.  
Припев.

2. Потрудились мы на славу,  
Много за год мы прошли.  
Похудели и устали,  
Посмотрите, как дошли.  
Мы за этот год учёбы  
Стали старше и умней.  
Не забыть нам этих трудных,  
Но счастливых школьных дней.  
Припев.

**Учитель.** Дорогие второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Отдыхайте, набирайтесь сил, ешьте побольше фруктов, укрепляйте своё здоровье, но не забывайте летом читать книги, чтобы с вами не произошла такая же история, как с девочкой Лизой.

### СТИХОТВОРЕНИЕ «ЛИЗИНЫ КАНИКУЛЫ».

Лето Лиза отдыхала,  
В руки книжку не брала,  
Ручкой руки не марала,  
А лишь только отдыхала,  
Отдыхала как могла.  
В сентябре вернулась в класс  
Наша Лиза – вот так раз!  
Позабыла Лиза буквы!  
Ни прочесть, не написать  
- два плюс два сложить не в силах,  
А задачи как решать?  
Что ж, придётся нашу Лизу

Снова в первый класс сажать.  
- Ты не будь таким как Лиза,  
Отдыхая, не забудь  
То, что книга – это тоже  
Твой надёжный добрый друг.

### **Выдать летнюю тетрадь**

**Награждение звёздочками на дневник, грамотами за отличные и хорошие успехи.**

**Учитель.** А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу: «Ура! Мы - второклассники!»