

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Красносельский детский сад»

**Региональный конкурс методических разработок  
«Мама, папа, я – дружная семья»**

Номинация: Конспект родительского собрания

Наименование работы:  
«Научите ребенка быть добрым!»

Выполнил: Кожанова Людмила Николаевна, воспитатель

[krasnoeselo-detsad@yandex.ru](mailto:krasnoeselo-detsad@yandex.ru), 607250 г.о.г. Арзамас, с. Красное площадь 1  
мая, т. 89200623754, [27kojanova@gmail.com](mailto:27kojanova@gmail.com)

Город Арзамас

2024 год



**Цель:** Расширение контакта между воспитателем и родителями.

**Задачи:**

- Формировать у детей и родителей представление о доброте, о хороших, добрых поступках;
- Развивать умение находить в людях, героях и персонажах художественных произведений такие качества личности, как доброта, отзывчивость;
- Воспитывать вежливость, внимательность и уважение к людям.



**Предварительная работа:**

- Оформить выставку детских и семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей».
- Подготовить аудиозапись с высказываниями детей о наказаниях.
- Подготовить памятку для родителей «Искусство наказывать и прощать» (приложение 1).
- Оформить группу советами Монтессори о воспитании детей:
  - Ребенок должен чувствовать спокойствие, видеть примеры добрых отношений.
  - Не вводить ничего внушающего страх: ни рассказов, ни намека на страх наказания. Всем доверие, снисхождение.
  - Оберегать ребенка от грубых слов и поощрять в словах ласковых и нежных.
  - Любить ребенка любым: красивым, некрасивым, удачливым и не очень, здоровым и больным.
  - Не унижать ребенка, не делать за ребенка: помоги сделать самому.
- Провести анкетирование родителей на тему «О способах воспитания» (приложение 2), которое поможет определить знания родителей по вопросам воспитания, правильно организовать дискуссию по данной теме.

(Звучит спокойная музыка)

### **Ход мероприятия:**

(На фоне музыки ведущая читает стихотворение)

«Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...»



### **Великий Сухомлинский сказал:**

«Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Добрый ребёнок не сваливается с неба. Его надо воспитывать.»

Он с тревогой отмечал, что пришедшие в школу дети даже не считают доброту важным человеческим качеством.

Задавая вопрос детям: Каким человеком тебе хочется стать?

я услышала ответы, что дети хотели бы быть:

Сильными, храбрыми, мужественными, умными, находчивыми, бесстрашными, смелыми, красивыми, счастливыми и т.д. И почти никто не ответил: добрыми.

-Почему?

Разве в наше время доброта утратила свою нравственную силу? Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Или в стремительном темпе 21 века ценятся только «бойцовские качества» человека?

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Цель нашей встречи и состоит в том, чтобы показать важность воспитания доброты в детях.

Для этого надо раскрыть смысл слова доброта.

Что такое доброта?

**На этот вопрос ответ я прочитала в толковом словаре Ожегова:**

- «Доброта –это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

- Доброта –это очень сложное и многогранное качество личности.

В книге выделено семь основных «ступеней» доброты:

- Дружелюбие
- Честность
- Отзывчивость
- Совесть
- Сострадание
- Благодетельство
- Любовь

Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка.

Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное –воспитать доброту можно только добром.

**Воспитатель:**

А теперь Уважаемые родители, возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в кружке лицо вашего ребенка.





Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка?  
(ответы родителей)

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань - доброту.

Тема нашего родительского собрания «Научите ребенка быть добрым».

Как сказал великий классик М.Пришвин: «Доброта —это солнце, которое согревает душу человека».

**Воспитатель:**

А теперь я приглашаю вас в магазин необычных покупок.



Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на вопрос: «Что такое доброта?». (ответы родителей)

- Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить, нужно назвать правило доброго человека. (ответы родителей)

- Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, нужно закончить предложение.

- Если друг заболел, я...
- Мой друг просит одолжить денег, и я...
- Когда мне нужна помощь, я...
- Если обижают человека, то я...

- Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте. (Ответы родителей: Л.Н.Толстой «Лгун»; О.Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»; С.Маршак сказка «Двенадцать месяцев», Ш.Амонашвили «Хлеб», С.Аксаков «Аленький цветочек», К.Ушинский «Дедушка»; И.Тургенев «Воробей»)

- Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить, нужно назвать пословицы о доброте.

- Доброе слово лечит, злое калечит
- Злой не верит, что есть добрый
- Добрая слава лежит, а худая бежит
- Доброго чтут, а злого жалуют.
- Добрые вести прибавят чести
- Доброта без разума пуста
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Делай другим добро — будешь сам без беды.
- Доброе дело питает и душу, и тело
- Добрый человек в добре живет век
- Худо тому, кто добра не творит никому
- Чего не сделаешь силком, того добьешься добром
- Добрые умирают, да дела их живут
- Живи добрее, будешь всем милее.

- Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно привести пример воспитания доброты собственного ребенка.

(ответы родителей)

Наш магазин закрывается, вы многое узнали о доброте и сможете создать модель воспитания доброго ребенка.

- С помощью чего можно воспитывать добрые чувства?

- Чтение художественно литературы
- Личный пример
- Театрализованная деятельность
- Музыкальная деятельность
- игра
- Русское народное творчество

- Совместный просмотр телепередач и кинофильмов
- Сюрпризные моменты (шкатулка доброты, ковер мира и т. д.)

Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, я дарю вам памятку.

(Раздает памятки родителям, приложение 3)

### **Игра –разминка «Рисуем самых добрых героев сказок»**



#### **Воспитатель:**

Пять правил о наказании:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
3. Наказывайте, но не унижайте.
4. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать почему его наказали.
5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Советы родителям в воспитании детей:

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Оценивайте поступок, а не личность.
4. Делайте хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.
5. Дайте ребенку ощутить, что верите в него. (улыбнитесь, прикоснитесь)
6. Родитель должен быть твердым, но добрым.

Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

В заключении хочется всем родителям сказать пожелания из стихотворения

«Доброта - вещь удивительная.  
Быть легче добрым или злым?  
Наверное, легче злым.  
Быть добрым — значит отдавать  
Тепло свое другим.  
Быть добрым — значит понимать  
И близких, и чужих  
И радости порой не знать,  
заботясь о других  
Конечно, доброму трудней,  
И все же, посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда один...»

Просмотр презентации «Дарите добро...»

Я сейчас зажгу «Искорку доброты», а вы, передавая ее по кругу, закончите предложение: «Из сегодняшнего разговора я поняла...»



В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорили: «Спаси вас Бог!». Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилось в короткое слово «Спасибо». Я вам говорю спасибо!



## Приложение 1

### *Памятка «Искусство наказывать и прощать».*

1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте.
2. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи.
3. Вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуации невозможно.
4. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
5. Ограничьте круг запретов, и не создавайте сами опасных ситуаций.
6. Будьте последовательны. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня.
7. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
8. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.
9. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
10. Попробуйте понять ребенка и оценить с его позиции плохой проступок.
11. Если есть сомнение, наказывать или нет, — не наказывайте!
12. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:
  - Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
  - Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
  - Упрямство – свидетельство желания быть независимым;
  - Агрессия – ребенок ищет способ самозащиты;
  - Суета, беготня – ребенок дает выход энергии.

## Приложение 2

### Анкета «О способах воспитания»

Уважаемые родители!

Просим вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения с ребенком.

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

**А.** Да, часто.

**Б.** Нет, изредка.

**В.** Никогда.

1. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

**А.** Да, часто.

**Б.** Бывает, но в крайних ситуациях.

**В.** Не знаю о таких ситуациях.

1. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

**А.** Никак не реагирует.

**Б.** Старается исправить ситуацию.

**В.** Агрессивно.

1. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

**А.** Да.

**Б.** Отчасти.

**В.** Нет.

1. Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

**А.** Угрозы физического наказания.

**Б.** Беседы о плохом поведении.

**В.** Обещание подарков за хорошее поведение.

1. Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?

**А.** Физическое наказание.

**Б.** Воспитание на положительных примерах.

**В. Лишение развлечений и подарков.**

1. Выберите утверждение, с которым вы согласны:

**А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.**

**Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.**

**В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.**

Благодарим за сотрудничество!

### Приложение 3

#### **Памятка «О воспитании доброты в ребенке»**

Воспитывая в ребенке доброту, мы воспитываем его для того, чтобы он был счастливым. Воспитывать доброту в ребенке нужно, конечно, прежде всего, любовью. Ребенок, которого родители любят не на словах, а на деле, никогда не вырастет злым. Однако, существует еще несколько принципов, которых стоит придерживаться, если мы хотим воспитать в ребенке отзывчивость и доброту.

##### **1. Принцип справедливости.**

Ожесточенность и озлобленность в ребенке формируются тогда, когда родители постоянно нарушают принцип справедливости по отношению к нему. Так, к примеру, родителям следует помнить, что наказание за проступок должно быть адекватно проступку. Если ребенок получил плохую оценку, это не конец света. Не следует спускаться на него за это всех собак, образно выражаясь. Не стоит несколько дней третировать ребенка за небольшой проступок. Чаще всего обычного воспитательного разговора вполне достаточно. Несправедливые наказания западают ребенку в память и ожесточают его.

##### **2. Принцип уважения.**

Никогда не унижайте ребенка. Не нужно задевать его чувство собственного достоинства. Это плохой метод воспитания. Не нужно обзывать ребенка, говорить, что он самый тупой на свете, сравнивать с другими детьми. Тем более, никогда не следует этого делать при его друзьях и вообще при посторонних.

##### **3. Принцип равенства.**

Это очень важный принцип воспитания в ребенке доброты, отзывчивости, и воспитания. Вы должны стараться относиться к поступкам вашего ребенка также, как относитесь к таким же поступкам со стороны взрослых членов вашей семьи. Поясним. Если ваш ребенок разбил тарелку, вы должны, прежде всего, подумать о том, чтобы вы сказали, если бы тарелку разбил не ребенок, а, скажем, ваш муж или жена. Вы бы кричали на взрослого человека из-за разбитой тарелки? Если вы - адекватный человек, то нет. Тогда с какой стати, вы должны кричать на своего ребенка из-за разбитой тарелки? Ни в коем случае не должны. Иначе нарушается принцип равенства. Рано или поздно систематическое нарушение этого принципа приводит к конфликтам с ребенком, особенно с подростком.

#### **4. Принцип собственного примера.**

Наиболее понятный, но наиболее сложный для осуществления принцип. То, чему вы учите ребенка, не должно быть пустым звуком. Ребенок должен видеть, что его родители живут по таким же правилам и ценностям, которые они внушают ему. Если вы учите ребенка никогда не врать, то ребенок никогда не должен быть свидетелем того, как вы сами говорите неправду. Если вы учите его быть добрым и милосердным, то и сами должны показывать пример этого. Помочь нищему на улице, бедной старой соседке, не отказывать в помощи друзьям и так далее.

Помните, дети делают нас самих лучше. Воспитывая своего ребенка, воспитывайте также и себя.

Список источников: интернет - ресурсы

- [https://burido.ru/tsitaty-sukhomlinskogo/](https://burido.ru/tsitaty-sukhomlinskogo/;);;

- <https://multiurok.ru/index.php/files/ankieta-o-sposobakh-vospitaniia.html?ysclid=lsvtvcbhyw661029308>;

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/04/27/pamyatka-dlya-roditeley-iskusstvo-nakazyvat-i>

- <https://slovarozhegova.ru/?ysclid=lsvtsrxa8e9074657>;