

**Муниципальное автономное образовательное  
учреждение  
детский сад № 210 «Ладушки»**

**Формирование гражданских и  
патриотических ценностей у детей  
дошкольного возраста в условиях  
проектной деятельности.**



**Подготовила:  
воспитатель  
Абдрашитова Гульнара Рауфовна**

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это- сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*Толстой А. Н.*



# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Флаг РФ



Герб РФ



## ГИМН РОССИИ

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

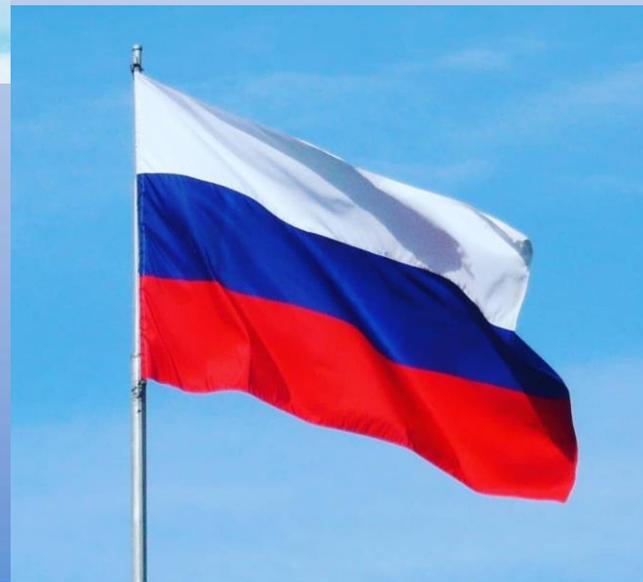
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова  
Слова С. Михалкова

Гимн России. АЗ. официальный  
№ 442018



**Актуальность** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.



17 ИЮЛЯ - ДЕНЬ САМАРСКОЙ СИМВОЛИКИ



# Задачи патриотического воспитания дошкольников :

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;



## Формы работы по патриотическому воспитанию:

- создание развивающей среды по гражданско—патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.



Одним из методов реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДООУ может быть использован - **проектный**. Метод проектов в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность.





# Ладушки

муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 210



## Традиционная форма проекта - **педагогический проект.**

Типы проектов, используемые педагогами:  
творческие, игровые, информационно-  
практические, исследовательские, практико-  
ориентированные.

По продолжительности используются  
краткосрочные (от одного дня - до 1-2 недель)  
и среднесрочные (от 2 недель - до 1 месяца)  
проекты, посвящённые тематическим дням,  
государственным праздникам, значимым  
событиям.



**Вариантов названий проектов по нравственно-патриотическому воспитанию может быть множество:**

- **«Наша малая Родина»;**
- **«Край, в котором я живу»;**
- **«Наша армия родная»;**
- **«На границе»;**
- **«С чего начинается Родина?»;**

**Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа- поэтому целесообразно проводить такие проекты:**

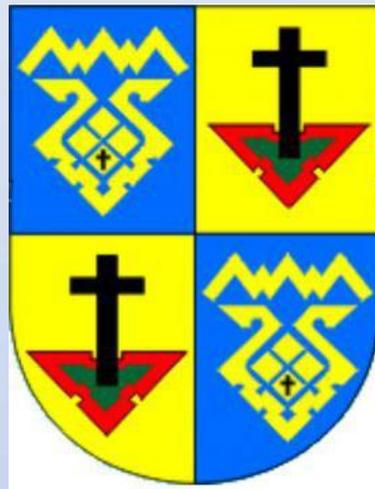
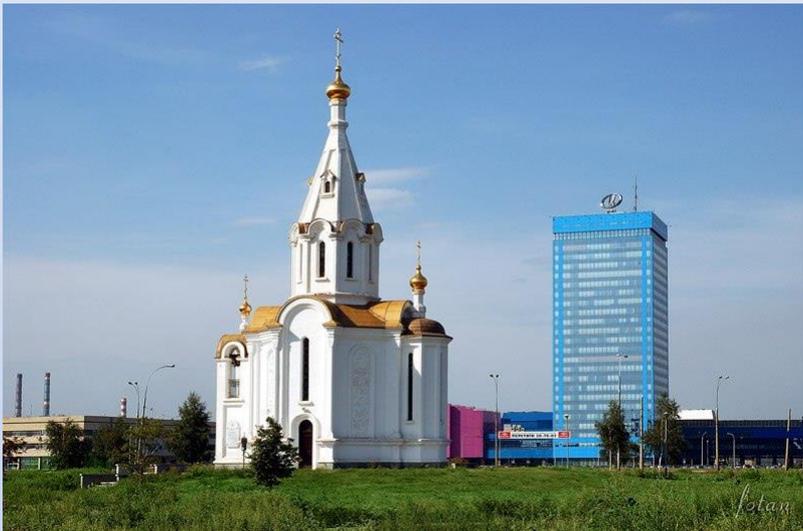
- **«Весна Победы»;**
- **«Этих дней не смолкнет слава...».**



**Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считается наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:**

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

