

Патриотическое воспитание. Маленькие шаги к большому чувству.

Бадашова О.А. учитель-логопед МБДОУ № 137.

Фролова Т.И. воспитатель

Долгопятова Т.И. воспитатель

Воспитание чувства патриотизма поставлено сегодня одной из приоритетных задач учебно-воспитательного процесса. В национальной доктрине образования государством дан социальный заказ на воспитание чувства патриотизма, на формирование личности с активной жизненной и гражданской позицией.

Воспитание чувства гражданственности и патриотизма начинается с колыбели, с первых впечатлений, восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он радуется, изумляется и что вызывает улыбку и отклик в его душе. Прежде всего, это, конечно же, мама и семья. Чувства и ощущения еще не осознаны, но, пропущенные через непосредственное детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности будущего патриота.

Фундамент чувства патриотизма закладывается в дошкольном возрасте. В детском саду ребенок проходит первичную социализацию: начинается общение с другими детьми и взрослыми, первые чувства, коллективная подготовка к первым патриотическим праздникам. Воспитатели создают в детском коллективе атмосферу дружбы и взаимопомощи, что всегда способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

В цикле ознакомительных бесед «Россия - Страна победителей!» воспитатели знакомят детей старшего дошкольного возраста с выдающимися полководцами. Среди них Александр Невский, Александр Суворов, Фёдор Ушаков, Георгий Жуков.



В течение учебного года в нашей группе реализуются проекты по нравственно-патриотическому воспитанию: «С чего начинается Родина?»; «Моя любовь – моя Отчизна!»; «Моя страна — моя Россия»; «Наша армия сильна!»; «Я живу в России!» и другие. Отмечаются патриотические праздники: «День города», «День народного единства», «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День защиты детей», «День России».

В своей работе мы с удовольствием используем русские народные игры, организованное наблюдение окружающей действительности. (наблюдение за тем,

как люди трудятся, какие складываются трудовые отношения, как оценивается труд окружающими, как они выражают своё уважение к тем, кто хорошо работает).

В нашем календаре много знаменательных дат, способствующих воспитанию чувства патриотизма.

В «День военного разведчика» проводим военно-спортивную игру «Юные разведчики»

Ко «Дню народного единства» демонстрируем презентации о нашей Родине, разучиваем стихи о России, делаем аппликацию «Хоровод».

Ко «Дню Матери» проводим беседы на тему: «Моя мама», разучиваем стихи, пословицы поговорки о маме.

В «День Героев Отечества» у нас презентация памятников боевой славы нашего города, рассказы о воинах-героях ВОВ, героях нашего времени, чтение литературы, аппликация из пластилина «Звезда Героя».

В «День Конституции РФ» просмотр видеоролика о символике нашей страны, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов.

В «День освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков» у нас презентация о героических местах нашего города, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения об освобождении Ростова-на-Дону.

Ко «Дню Защитника Отечества» устраиваем просмотр видео презентации, чтение книг, рассматривание иллюстраций, изготовление подарков для пап.



В «День рождения Ю.А.Гагарина» знакомим детей с биографией первого космонавта, лепим из пластилина ракеты. А дома с родителями ребята рисуют и мастерят космические корабли.

В «День моряка-подводника» смотрим видеопрезентации и, читаем книги, рассматриваем иллюстрации, разучиваем стихи, апплицируем из бумаги подводную лодку.

В «День ракетных войск и артиллерии» ребята с большим интересом слушают о новейших видах техники, о главнокомандующем России, принимают участие в играх и эстафетах.

Чтобы приблизить маленьких детей к истории своего народа, воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, был создан

мини-музей «Военная атрибутика времён Великой Отечественной войны». Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. В



настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музее не только можно, но и нужно!

День Победы – это апофеоз, ежегодная кульминационная точка всей воспитательной работы. Это самый яркий праздник, он по праву вызывает особое чувство гордости и прилив чувства патриотизма у всех граждан нашей необъятной Родины!

При работе с такой тонкой субстанцией, как детские чувства, нам - педагогам необходим весь арсенал новейших методик, в том числе психологических.

Чувство патриотизма, гордости и радости за свою страну – это всегда нечто большее, чем сам человек. Когда у человека есть такое ощущение, он всегда более устойчив в жизни, ему есть на что опереться даже в самые сложные времена. Чувство патриотизма дает человеку особую силу духа, способствует формированию здоровой психики. Именно поэтому воспитание чувства патриотизма – приоритетная задача во все времена.