

Жильцова Оксана Николаевна
Воспитатель
МБОУ ЦНО
Московская обл. г. Серпухов

Конспект ООД в подготовительной группе «Хочу все знать»

Цель:

развивать аналитико-синтетические способности старших дошкольников.

Задачи:

- осознавать ценность умственного труда в жизни человека.
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогии, суждение (под руководством педагога);
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий.
- знать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность.

Формы работы: групповая

Ход занятия

Педагог: Ребята сегодня мы превратимся с вами в Всезнаек и будем учиться разгадывать анаграммы и выполнить несколько заданий. Но сначала разомнемся и поиграем в игру «Слово на последнюю букву»

Игра «Слово на последнюю букву»

Игра начинается так же, как и «Слова на одну букву»: вы выбираете букву и говорите какое-нибудь слово на эту букву. Но следующее слово должно начинаться с буквы, на которую кончается предыдущее.

Например: Станок – коза – акробат – танец – цапля – ящик – крот – телевизор....

Если слово оканчивается на «Ь», «Ы», «Й», то следующее слово начинается с предпоследней буквы.

Игра «Что пропало?»

Для игры потребуется: 10-15 мягких игрушек (игрушки можно заменить предметными картинками).

В начале игры обучающимся объясняют правила. Педагог выставляет в ряд перед обучающимися игрушки, называя их. Затем предлагает всем закрыть глаза и убирает одну игрушку или заменяет ее на другую. Обучающиеся должны назвать, что пропало. Если они называют его правильно, то игру повторяют опять. Если из всех играющих игрушку назвал только один ребенок, то с помощью педагога он становится водящим. Игру повторяют 3-4 раза.

Педагог: Анаграмма — это слово, которое при перестановке букв или слогов образует другое слово, имеющее иной смысл.

В результате решения анаграммы получается так называемая «анаграммная пара» — два слова, являющиеся анаграммами друг от друга.

АНАГРАММА



Перед вами КИААНГ – родич осла, живет в горах Тибета. Переставьте буквы, чтобы получилось знакомое всем нам слово.

КИААНГ=КНИГА

М	Д	Ы
3	1	2
□	□	□

А	У	К	Л	К
5	2	1	4	3
□	□	□	□	□

К	О	С
3	2	1
□	□	□

О	С	Л	Т
3	1	4	2
□	□	□	□

А	Ю	К	Б
4	1	3	2
□	□	□	□

Ы	О	Л	М
2	4	3	1
□	□	□	□

Педагог: А чтоб выполнить следующее задание, необходимо найти нужный конверт, а для этого отгадайте загадку! Слушайте:

*Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?...*

(Карандаш)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали (открывает конверт с изображением карандаша)

Воспитатель: Посмотрим, что за задание. Давайте вспомним с вами части суток. Для этого закончите предложения.

- - Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- - Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- - Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- - Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- - Сколько частей в сутках?

Дети. (4).

Воспитатель. Назовите их.

Дети. (утро, день, вечер, ночь).

Воспитатель. Скажите, а сейчас какое время суток

Дети. (Утро.)

Воспитатель. А какое сейчас время года?

Дети. Осень)

Воспитатель. Назовите весенние месяцы

Дети. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).

Воспитатель. Молодцы! А теперь давайте сыграем в игру «В какое время года?» (перед детьми на доске висят картинки с изображением времён года)

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)
- В какое время года появляются проталины? (Весной)

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием вы справились! Теперь отгадайте следующую загадку

*В них живут рассказы, сказки,
Комиксы, стихи, раскраски.
Все девчонки и мальчишки
Любят их. Ведь это...*

Воспитатель: Молодцы! Поищем конверт с изображением книги... (воспитатель раскрывает его.)

Дальше мы поиграем в игру «Скажи одним словом». Слушайте внимательно.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Какие вы молодцы, и с этим заданием справились очень хорошо.

Воспитатель: Вы очень умные детки, очень хорошо справляетесь с заданиями, и наверно вы устали?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадайте следующую загадку:

*На листы меня кладут,
Ровно линию ведут.
Без меня черта, как змейка.
Кто же я, ответь?*

Воспитатель открывает конверт с изображением линейки, в нём карточки с числами от 1 до 10. Дети вынимают по одному листочку, по очереди и называют соседей этого числа, садятся на ковре. Затем дети, которые не вынимали карточки, выкладывают числа по порядку.

Педагог: Мы на славу потрудились, пришло время немножко посмотреть на экран. Перед Вами 3 героя разных мультфильмов. Опишите их. Какие они? Чем они отличаются друг от друга, чем схожи?

Игровой момент для понимания слова «Эрудит»

		
<p>Игрек — типичный мыслитель и теоретик. Он интеллектуален, спокоен, точен, рассудителен и достаточно сосредоточен в учёбе. Он серьёзно относится к образованию. Он предпочитает подумать прежде, чем начинать действия. Он много читает. По знанию теории Игрек опережает всех фиксиков в классе.</p>	<p>Лосяш — интеллигентный лось-учёный, один из главных героев мультсериала «Смешарики». Интересуется многими науками: химией, астрономией, биологией, физикой и другими.</p>	<p>Знайка очень любознательный (иногда до занудства). Он бывает осторожен с выводами. Знайка носит чёрный костюм и очки, а также имеет большой авторитет среди коротышек. По профессии учёный.</p>

Педагог: Какие молодцы! Всезнайки разобрались со всеми заданиями. Давайте теперь подведем итоги. Кто же такой Эрудит? Какое задание было самое сложны?