

Шалыгина Наталья Николаевна
Воспитатель
МКДОУ Детский сад № 1 «Колосок»
с. Мокроусово

КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ НОД
«В ГОСТИ К СТАРИЧКУ - ЛЕСОВИЧКУ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«В гости к Старичку - Лесовичку».

Цель: Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи: закрепить знания детей о счёте в пределах 5: количественном порядковом счёте; умение соотносить цифры от 1- 5 с количеством предметов; сравнивать группы предметов с понятием (больше на 1, меньше на 1, поровну); считать звуки; обозначать части суток (утро, день, вечер, ночь); воспитывать внимание, интерес к занятию.

Методы и приёмы: словесные, игровой, наглядность, показ, практический.

I. Ход занятия

В: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте сегодня их поприветствуем! Молодцы!

Встанем рядом полукругом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет и добрый день!»

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

Доброе утро ребята, повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

II. Основная часть

В: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда сейчас я хочу пригласить вас на прогулку в волшебный лес, где происходят разные чудеса. Но для того, чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. (Воспитатель произносит слова) «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»

(включается муз. запись пение птиц в лесу)

В: Ребята, вы слышите музыку?

Как вы думаете, что это за звуки? (ответы детей).

В: Какая замечательная музыка!

- Посмотрите, кто к нам пришёл? (появляется Лесовичок).

Лесовичок говорит:

- Здравствуйте, ребята! Я Старичок – Лесовичок - житель волшебного леса!

- Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,

- Все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,

- Каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

- Уже давно мы с вами не виделись. Последний раз я у вас был, когда опали листья.

- Ребята в какое время года это было? (Осень).

- А вот когда выпал снег, вы с друзьями катались на санках, и я к вам не приходил.

- Какое это время года было? (Зима).

- На улице солнце стало греть теплее, стали капать сосульки, потекли ручейки.
- Какое время года это? (Весна). Молодцы.
- Днём жарко, светит солнце высоко, небо голубое. Вода в водоёмах тёплая можно купаться. Много насекомых, цветов, вырастают грибы и ягоды.
- Какое это время года было? (Лето).
- Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой волшебный лес, где много разных чудес!
- Ребята у меня был волшебный цветик – семицветик, но вот беда, злая колдунья сделала так, что все краски пропали с лепестков.
- А чтобы появились цвета нам нужно выполнить задания. Вы согласны? (ответы детей).

(под муз. перемещаются к мольберту, с белыми лепестками цветка).

1. Ди «Скажи одним словом» - вам нужно ответить на вопрос, одним словом.

1. Яблоко, груша, слива, лимон ... (фрукты)
2. Воробей, сорока, ворона, дятел... (птицы)
3. Малина, клубника, вишня, смородина... (ягоды)
4. Ель, сосна, берёза, дуб... (деревья)

В: - Молодцы ребята, с заданием справились и на лепестке появился цвет.

- Скажите пожалуйста, какой цвет появился на лепестке? (ответы)

2. Задание: «Части суток»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).
- Завтракаем утром, а обедаем ... (днём).
- Обедаем днём, а ужинаем ... (вечером).
- Ужинаем вечером, а спим... (ночью).

В: - Молодцы ребята, с заданием справились и на лепестке появился цвет.

- Ну, что ребята переходим к следующему заданию.

3. Задание «Поможем животным попасть домой»

В: - Ребята случилось беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой.

- Ребята скажите. Животные, которые живут в лесу они какие? (дикие).
- А рядом с человеком, какие животные живут? (домашние).
- Давайте поможем животным найти свой дом. А для этого нужно разложить животных по местам, там, где они живут. Дикие животные в лесу, а домашние рядом с человеком.

- Молодцы ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток.

4. Задание «Поможем зайчикам» (дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами).

1. Посмотрите и посчитайте, сколько маленьких зайчиков? - 4. (покажите цифру...).
2. Сколько зайчиков с морковкой? - 2.
3. Сколько больших зайчиков? - 1.
4. Сколько всего зайчиков. - 5

5. Физминутка.

На полянке мы стоим,
 Во все стороны глядим,
 Вправо, влево, вверх и вниз,
 Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)
 Выше руки поднимай,
 Вправо, влево покачай.
 Вот так, еще раз,
 Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

6. Задание: «Геометрические фигуры»

— Это задание нужно выполнить за столом. Проходите на свои места.

- Слушайте внимательно. Нужно на верхнюю полосу выложить столько красных квадратов, сколько раз я хлопну в ладоши. Выкладываем с лева на право.

- Смотрите внимательно и считайте, шепотом (5).

- Положите рядом с квадратами цифру.

- А сейчас на нижнюю полосу нужно выложить столько желтых кругов, сколько раз я ударю в бубен (4).

- Положите цифру.

- Посмотрите пожалуйста, чего у вас получилось больше – квадратов или кругов?

- А меньше?

- Как сделать, так что бы стало поровну?

- Теперь что можно сказать о количестве квадратов и кругов? Молодцы и это задание вы выполнили?

7. ЗАДАНИЕ: «По дорожке» (кинезиологическое упражнение «Дорожки» - карточками с заданием – «дорожками».

В: Перед вами «волшебные дорожки». Внимание!

Вам необходимо пройти указательными пальчиками обеих рук, одновременно по дорожкам от геометрической фигуры и до предмета похожего на нее. Готовы! Тогда в путь!

В: Отлично, все справились.

III. Итог.

В: - Вот мы и вернулись с прогулки. (дети стоят в кругу).

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (в волшебном лесу).

- Кого мы там встретили? (Старичка-Лесовичка).

- Скажите, трудно было выполнять задания? (Ответы детей).

- Понравилась вам прогулка в волшебный лес?

- Спасибо ребята, что вы помогли Лесовичку и я рада, что вы справились со всеми заданиями.