

Нурдавлетова Азалия Закиевна
Воспитатель
МАДОУ ЦРР Д/С "Звездный", г. Баймак,
Баймакский Район, РБ

Группа компенсирующей направленности.

Группы компенсирующей направленности в детском саду создаются для детей, имеющих особенности в физическом и психическом развитии, т.е. для деток, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Дети, имеющие одинаковые проблемы, связанные с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой речевого или психического развития и др., объединяются в одну группу. Это дает возможность сформировать для них максимально удобные условия, позволяет наиболее эффективно заниматься с такими дошкольниками.

Так и в нашем детском саду «Звездный» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Группу посещают дети старшего и подготовительного к школе возраста. У детей с ОВЗ, при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития, наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, функциональная недостаточность ряда высших психических функций (недостаточность развития процессов внимания, восприятия, памяти, мышления, речи), эмоциональная неустойчивость.

Коррекционная работа в группе для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной адаптированной образовательной программой, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков психического развития, социальную адаптацию детей в обществе.

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики и повысить интерес детей к коррекционному процессу. В нашей группе создаются специальные условия, способствующие развитию речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, чтобы полноценно подготовить воспитанников к школьному обучению. Во-первых, в группе создана психологически комфортная среда с учетом возможностей и потребностей детей, которая способствует их успешному развитию и социальной адаптации, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности. Во-вторых, развивающая предметно-пространственная среда в группе подобрана с учетом актуального уровня развития детей, а также в соответствии с планированием образовательного процесса. В-третьих, наполняемость группы для детей с ОВЗ меньше, чем в общеразвивающей, поэтому при такой посещаемости каждый ребенок получает максимальное количество индивидуального внимания, как от воспитателей, так и от профильных педагогов. Дети группы компенсирующей направленности ежедневно занимаются с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, а также с воспитателями группы.

А в выходные и праздничные дни эстафету принимают родители, которые помогают выполнять детям задания, выдаваемые дефектологом и логопедом каждую неделю. Такая коллективная работа приносит достаточно эффективные плоды, вот почему к окончанию детского сада подавляющее большинство воспитанников коррекционной

группы поступают в обычную массовую школу. И напротив, те дети, с которыми не была проведена необходимая дошкольная подготовка с учетом психофизических особенностей, имеют гораздо больше шансов очутиться в итоге в коррекционной школе. Поэтому, если вы как родитель замечаете отставание вашего ребенка в интеллектуальной сфере, и это в дальнейшем находит подтверждение в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), то, при наличии территориальной доступности такой группы, пребывание ребенка в ней действительно целесообразно и даже необходимо.