

*Семёнова Екатерина Валерьевна  
Воспитатель МБДОУ № 98  
г. Мариуполь*

### **«Использование ментальных карт в образовательном процессе ДОУ»**

Ментальные карты - это графическое изображение мыслей, идей и информации, которое помогает структурировать знания и улучшает запоминание и понимание материала. Их использование в образовательном процессе дошкольных учреждений может значительно улучшить качество обучения и развития детей.

Ментальные карты позволяют визуализировать информацию, что помогает детям лучше усвоить знания и легче запомнить их. Этот инструмент может быть использован в различных областях обучения, начиная от изучения географии и истории, и заканчивая развитием логического мышления и творческого мышления.

Одним из основных преимуществ использования ментальных карт в образовательном процессе дошкольных учреждений является то, что они позволяют детям лучше ориентироваться в изучаемом материале и связывать его с уже имеющимися знаниями. Это способствует глубокому пониманию темы и развитию креативности и ассоциативного мышления.

Для создания ментальных карт с детьми можно использовать различные техники, такие как цветные маркеры, изображения, символы и ключевые слова. Важно, чтобы ментальные карты были понятны и доступны для детей, поэтому необходимо учитывать их возрастные особенности и уровень развития.

Кроме того, использование ментальных карт может повысить мотивацию детей к обучению, так как этот метод делает процесс обучения более интересным и увлекательным. Дети с удовольствием будут участвовать в создании ментальных карт, что поможет им лучше усваивать и усваивать информацию.

Таким образом, использование ментальных карт в образовательном процессе дошкольных учреждений может значительно улучшить качество обучения и развития детей. Этот метод помогает структурировать знания, улучшает запоминание и понимание материала, развивает креативное и логическое мышление детей, а также повышает их мотивацию к обучению.

### **Список литературы:**

1. Бьюзен Т. Ментальные карты. Революционный метод управления информацией. – СПб.: Питер, 2011.
2. Макдейд Т., Эмиллер Г. Учим детей думать. Система мышления с ментальными картами. – М.: АСТ, 2017.
3. Дженкс И. Ментальные карты для детей. Как разработать стратегическое мышление. – М.: Просвещение, 2019