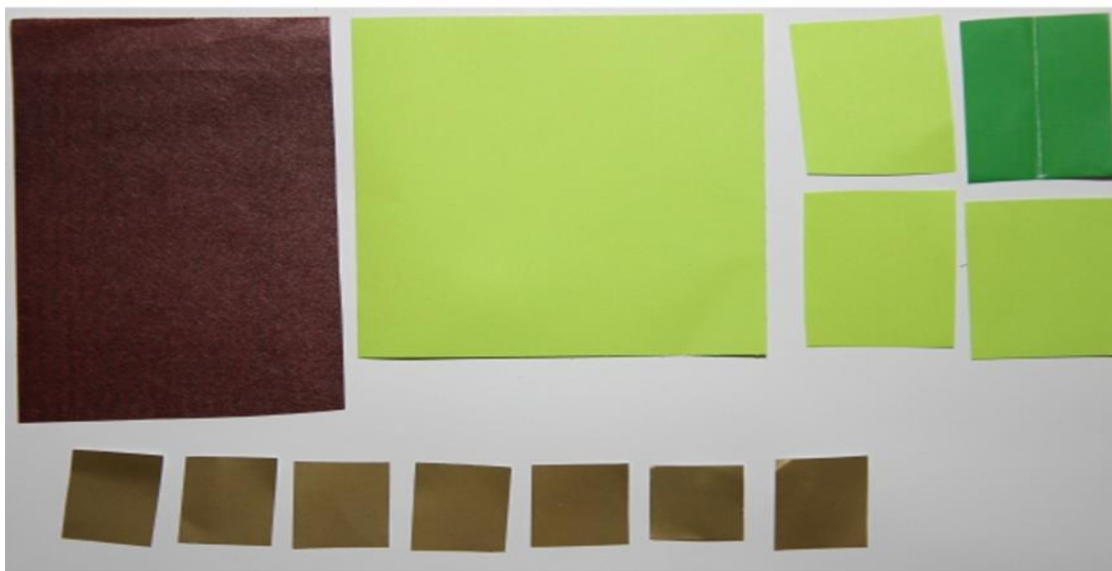


Миронова Юлия Андреевна
Воспитатель,
МБДОУ №137

Конспект занятий аппликация Волшебный сад средняя группа

Цель: Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебное дерево, *цветы*). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника, развивать образное восприятие, представление, воображение.

Материал: Клей, ножницы, клеенки, кисточки, салфетки, цветная бумага, зеленая 8-8см; желтая, зеленая 3-4 см., золотая 2-2 см., коричневая 8-5см. (в форме разных по величине квадратов и прямоугольников, большой лист белой или тонированной бумаги, образец дерева.



Словарь: Крона, ствол, листья, волшебный сад,

Ход.

Организационный момент:» Волшебная музыка». Психология- закрытые глаза.

Мы попали в волшебный сад.

Здесь растут волшебные деревья,
С золотыми яблоками летают сказочные птицы.

Открывай глаза.

- Посмотрите, у нас есть большой лист, давайте наклеим волшебные деревья, чтобы у нас получился волшебный сад.



-Из чего состоят деревья? (ствол, крона, листья, ветки).



Посмотри, какое дерево сделаю я.



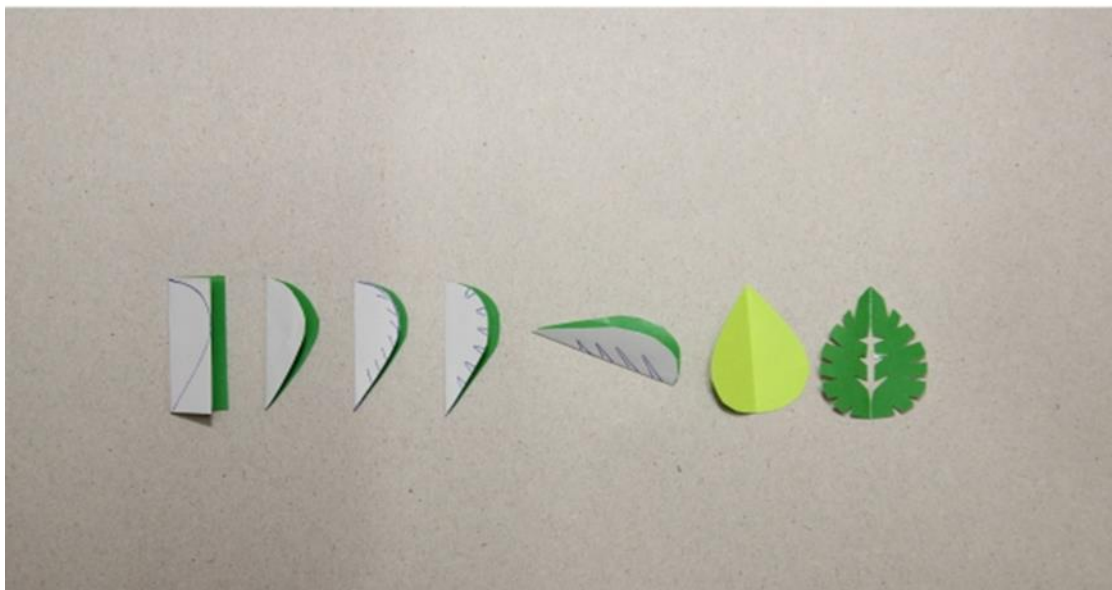
-Из бумаги коричневого цвета (из прямоугольника) вырезать ствол.

-Какого цвета крона? (зеленого).



Из квадратов вырезать крону, обрезав уголки.

-Какого цвета листья (желтого, зеленого).

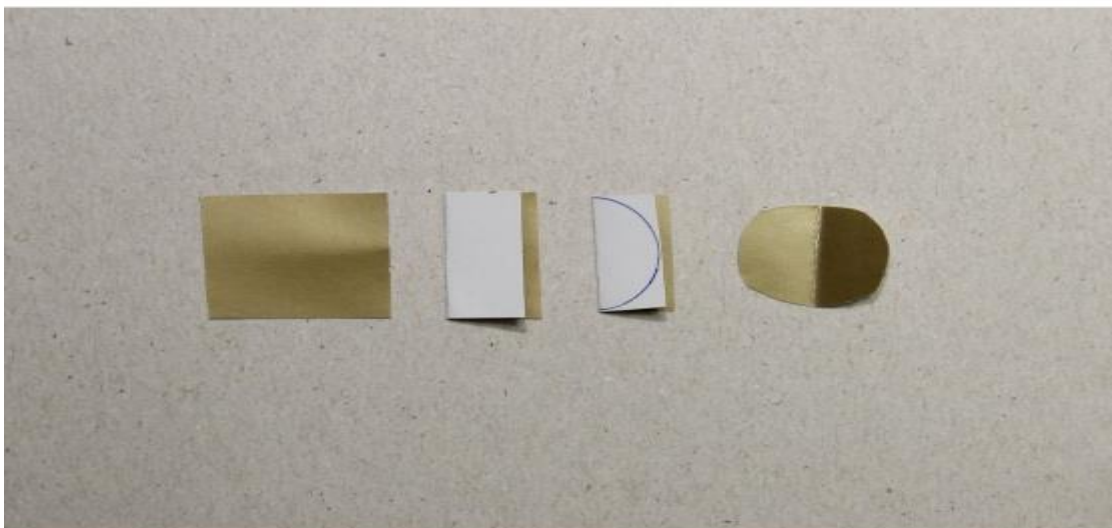


Сложить прямоугольник пополам и обрезать от середины к краям уголки.

Зубчики вырезать по частям.

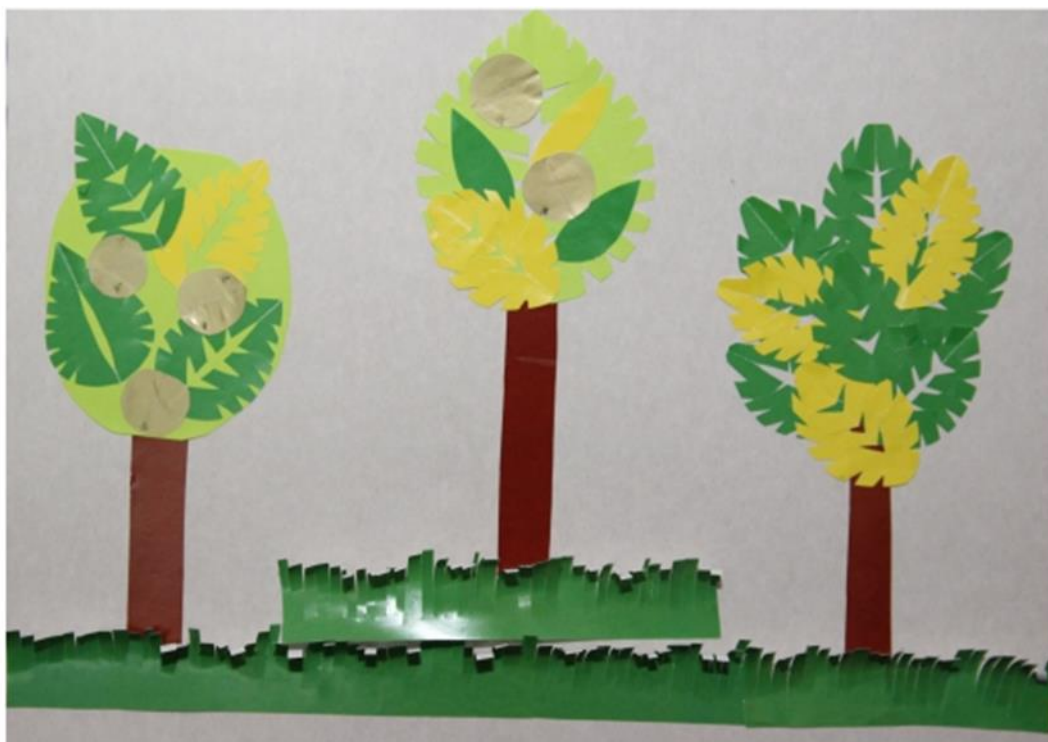
-Сколько листочков ты вырезал?

-Каким способом ты вырезал?



-Золотые яблоки, тоже вырезаем из квадратов.

Наклеивает свое дерево на общий лист.



Физ. минутка.

Пальчиковая гимнастика.

Наклонил орешник ветки,

Дарит всем зверям орешки *(поглаживают ладоши)*.

Вот орешек для бельчонка *(поочередно массируют пальцы)*.

Вот орешек для мышонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку,

И орешек для меня.

Приготовил он друзья (*потереть ладони друг о друга*).

Самостоятельная работа.

Перед работой, воспитатель напоминает, как правильно держать ножницы.

Помогает детям, у кого не получается вырезать.

-Какого цвета ствол? крона? яблоки? листья (*закрепить цвета*).

Из квадрата-крона, яблоки.

Из прямоугольника-ствол, листья.

Итог: Рассматриваем аппликацию, что общего в деревьях? Какого цвета ствол дерева? Каким способом мы его вырезали? Из квадрата какого цвета, вырезали крону дерева?

Чем они отличаются? Рассмотреть листья. Каким способом вырезали листья?

Какой мы создали красивый «*Волшебный сад*».

Придумайте историю к этой аппликации.