

Миронова Юлия Андреевна  
Воспитатель  
МБДОУ 137

## Конспект Аппликация «Красная Шапочка».

**Цель:** учить детей передавать в аппликации образ сказки.

### Ход

- Отгадайте загадку?

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажи имя её.

**Взрослый.** Правильно, это Красная шапочка! Сегодня утром, встретила Красную шапочку. Она была очень грустной, на мой вопрос: «Что случилось?», она ответила то, что у нее нет совсем подружки похожей на нее, с такими же сказочными шапочкой, такой же доброй, заботливой. И попросила у нас помохи. Я долго думала, чем же мы - то можем помочь ей.

**Взрослый.** А как ты думаешь? (*Наклеить подружек*).

**Воспитатель.** А почему ее зовут Красная Шапочка? (*На голове у нее красная шапочка в сказке*).



**Взрослый.** Во что одета? (*Платье, шлепки, шляпа..*).

**Взрослый.** А платья у девочек должно быть обязательно одинаковым? (*Платье может быть разного цвета*).

**Взрослый.** Правильно, платье на девочке должно быть разного цвета.

**Взрослый.** А шляпа какого цвета на девочке? (*Желтого*).

**Взрослый.** А как ты думаешь у Красной шапочки какая должна быть цветом шляпка, любого цвета? (*Красного*).

**Взрослый.** Правильно, шляпа должна быть обязательно красного цвета.

**Взрослый.** Какой формы голова? (*Круглая*).

**Взрослый.** Какой формы руки? (*Прямоугольной*).

**Взрослый.** Ноги какой формы? (*Прямоугольной*).

**Взрослый.** Что на ногах одето? (*Обувь*).

**Взрослый.** Какие волосы, глаза? (*Желтые волосы, синие глаза*).

**Взрослый.** Давай сейчас проведём разминку для наших пальчиков, чтобы они быстро у нас не устали.

### **Пальчиковая гимнастика.**

У ребяток есть игрушки:

Вот веселые зверушки.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

(*Поочередно сгибают пальчики в кулак, начиная с большого пальца*).

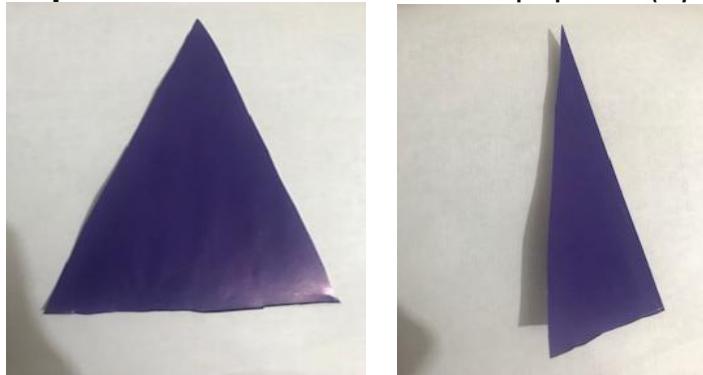
**Взрослый.** Как нужно работать с ножницами и kleem? (*Все детали промазывать на клеенке, прижимать тряпочкой. С ножницами работаем аккуратно, не размахивать ими*).

### **2. Практическая часть.**

**Взрослый.** А сейчас приступаем к работе.

**Взрослый.** Давайте подумаем и скажем последовательность наклеивания деталей, с чего начнем клеить? (*Платье, голова, шапка, руки, ноги, обувь*).

**Взрослый.** Платье, какое по форме? (*Треугольной*).



**Взрослый.** Но у нас уже готовый треугольник, только снизу у платья углы должны быть закругленные. Как нам сделать их закругленными? (*Нужно сложить треугольник пополам и плавно срезать углы*).

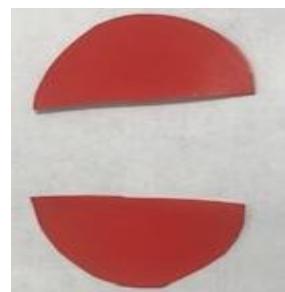


**Взрослый.** Платье наклеиваем в середине листа.



**Взрослый.** Какой формы голова? (*Круглая*).

**Взрослый.** А шляпа какой формы? (*Полукруглая*).



**Взрослый.** А как нам сделать, чтобы из круга получить два полукруга? (*Сложить круг пополам и разрезать по линии сгиба*).

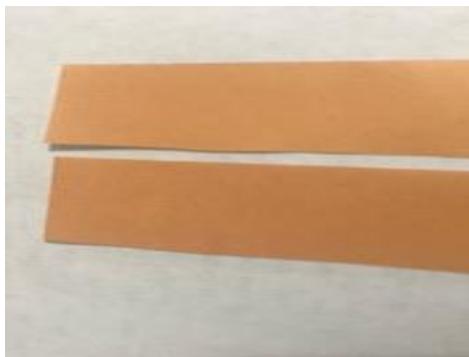


**Взрослый.** Правильно, из одного полукруга у нас получится шляпа, а из другого что может получиться у нас? (*Фартук*).



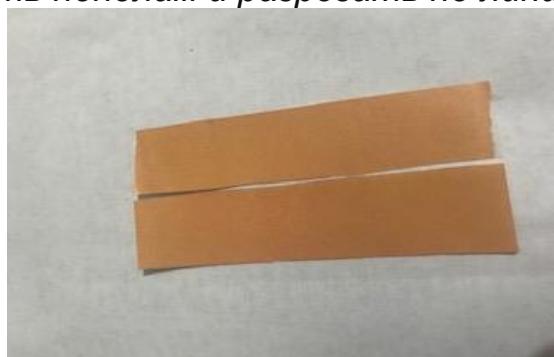
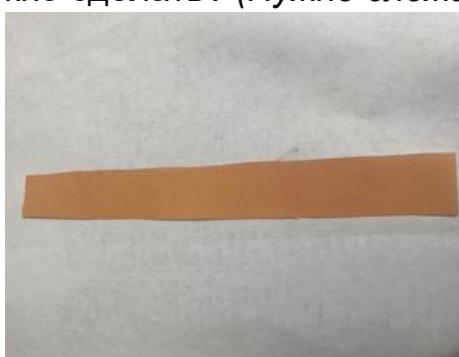
**Взрослый.** Сколько рук у девочки? (*Две*).

**Взрослый.** Как нам сделать из одной полоски бумаги две полоски, чтобы получились руки? (*Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба*).



**Воспитатель.** Сколько ног у девочки? (*Две*).

**Взрослый.** А чтобы две ноги получилось из одной полоски, что нам нужно сделать? (*Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба*).



**Взрослый.** Как ты думаешь, а обязательно ли вырезывать из бумаги глаза, нос, губы, волосы, ладошки и обувь, или же мы можем воспользоваться другими средствами? (*Можно дорисовать цветными карандашами*).

**3. Итог.**



**Взрослый.** Молодец! У тебя замечательно получилось. Кому мы помогали сегодня? (*Красной шапочке*).

**Взрослый.** Что мы сделали для нее? (*Наклеивали подружек*).

**Взрослый.** Нашей Красной Шапочке думаю очень понравятся новая подружка.