

Проект: «С бабой, дедой каждый год – мы сажаем огород».

воспитатель Потапова Н.А.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский

**Участники проекта:** воспитатели и дети

**Сроки реализации проекта:** июнь-август 2024

**Постановка проблемы:** у малышей не достаточно сформированы знания о культурах, выращиваемых на огородах. Проект поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в живой природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур на территории учреждения.

**Цель проекта:** развитие познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в уличных условиях.

**Объект исследования:** процесс выращивания овощных культур.

**Задачи проекта для педагогов:**

1. Организовать работу на территории учреждения для систематических наблюдений за овощными культурами;
2. Оформить презентацию «Огород в картинках».

**Задачи проекта для детей:**

**Обучающие:**

Дать представление о выращивании растений из семян и рассады (горох, капуста, клубника, огурец, томат) о зависимости их роста от условий (наличия влаги, света, тепла, почвы);

Способствовать развитию умения называть растения и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена;

Учить наблюдать изменения в развитии растений, находить сходства и различия; делать простейшие выводы;

**Развивающие**

Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес;

Способствовать развитию у детей коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

Воспитывать любознательность, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам общего труда.

### ***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

- получат необходимые знания об условиях роста растений через опытническую деятельность;
- будет формироваться бережное отношение к миру растений и уважительное отношение к труду.

***Формы работы:*** игровая, познавательно – исследовательская.

### ***Взаимодействие с детьми:***

- наблюдения,
- беседы с рассматриванием картинок,
- чтение художественной литературы,
- дидактические игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- тематические прогулки.

***Оборудование и материалы*** для посадки растений и ухода за ними: Оформление огорода (дом, дед и бабка), грядки с землей, семена и рассада растений, совочки, лейки с водой, грабельки.

### ***Предполагаемые результаты:***

Из семян и рассады можно вырастить растение. Посадив их на грядки, мы вырастим горох, капусту, огурцы, томаты и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений. Практической деятельностью является непосредственное участие малышей в уходе за растениями.

## ***I. План-график мероприятий***

### ***Этапы реализации проекта:***

- 1 Этап – Подготовительный (июнь-1 неделя)
- 2 Этап – Основной (практический - исследовательский) (июнь -август)
- 3 Этап – Заключительный (август- 4 неделя)

#### ***1. Подготовительный этап***

- Постановка цели и задач проекта, постановка проблемы.
- Определение последовательности выполнения работы по реализации мероприятий проекта.
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, Д\И, атрибутов к С\Р играм, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей.
- Подготовка посадочного материала (семян и рассады) и земли.

## 2. Основной этап

<b>Сроки</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми на тему: «Что такое огород?»»,</li><li>2. Д/И «Угадай на вкус»</li><li>3. Трудовая деятельность: «Подготовка грядок на огороде к посеву семян и рассады овощных культур»</li></ol>
<b>2 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Как растут овощи»</li><li>2. Рассматривание семян овощных культур: гороха, капусты, огурца.</li><li>3. Трудовая деятельность: совместный посев семян и полив.</li><li>4. Наблюдение за посевами в течение недели.</li></ol>
<b>3 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Волшебные семена»,</li><li>2. Дидактическая игра «Чье семечко?»</li><li>3. Д/И «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).</li><li>4. Совместная деятельность (лепка по теме «Горошек для мышат».</li><li>5. Наблюдение за посевами в течение недели.</li><li>6. Трудовая деятельность: «Полив посевов овощных культур на огороде»</li></ol>
<b>4 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Как вода помогает растениям?»</li><li>2. Д/И «Овощи и фрукты»</li><li>3. Сюжетно–ролевая игра по проекту огород: «Магазин овощей»</li><li>4. Наблюдение за всходами (ежедневно).</li><li>5. Трудовая деятельность: «Полив всходов овощных культур на огороде»</li></ol>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»</li><li>2. Д/И: «Узнай на ощупь»,</li><li>3. Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li><li>4. Наблюдение за растениями (ежедневно)</li><li>5. Трудовая деятельность: «Полив всходов овощных культур на огороде»</li></ol>
<b>2 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание книг, иллюстраций о культурных растениях; «Овощи и фрукты»</li><li>2. Лото «Парные картинки»</li></ol>

	<p>3. Наблюдение за растениями (ежедневно).</p> <p>4. Трудовая деятельность: «Полив всходов овощных культур на огороде»</p>
<b>3 неделя</b>	<p>1. Беседа «Культурные растения и их польза»</p> <p>2. Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»</p> <p>3. Чтение худ. литературы: С.В. Михалкова «Овощи».</p> <p>4. Дидактические игры «Ягоды, овощи и фрукты»</p> <p>5. Наблюдение за растениями, которые выросли на огороде. Разрыхление почвы, прополка сорняков.</p>
<b>4 неделя</b>	<p>1. Наблюдения «Растут ли наши растения».</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Садовники»</p> <p>3. Полив грядок, сбор урожая ягод.</p>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>1. Рассматривание и обсуждение картин «В огороде»</p> <p>2. Дидактические игры «Половинка, целое».</p> <p>3. Коллективная аппликация «Сеньоры - помидоры».</p> <p>4. Разрыхление почвы, прополка сорняков.</p>
<b>2 неделя</b>	<p>1. Беседы по теме «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p> <p>2. Игровое упражнение «Съедобное - несъедобное»</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Стихотворения В. Воиной «Наша грядка»</p> <p>4. Наблюдение за растениями, которые выросли на огороде, сбор урожая.</p>
<b>3 неделя</b>	<p>1. Пальчиковые игры «Капуста»</p> <p>2. Настольно - печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Сказка «Репка»</p> <p>4. Совместная деятельность (рисование по теме «Барыня-капуста»)</p> <p>5. Разрыхление почвы, прополка сорняков.</p>
<b>4 неделя</b>	<p>1. Беседа из личного опыта «Как я помогал в огороде»</p> <p>2. Настольно - печатные игры «Найди пару»</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Сказка «Вершки и корешки»</p> <p>4. Сбор урожая с грядки.</p>

### **3. Заключительный этап**

**Продукт проекта:** фотоальбом «Огород в картинках»

**Результаты:**

Получили знания, научились различать овощные культуры.

Посадили горох, капусту и огурцы, томаты.

Представили результаты своего труда.

**Вывод:** Дети открыли для себя много интересного, расширили свой кругозор.

#### **Вывод**

На протяжении трех месяцев труда на огороде получили следующие результаты:

- Дети научились делать простейшие выводы из своих наблюдений; все растет - все меняется.
- Дети получили навык выполнения трудовых поручений (полив, рыхление, сбор урожая)
- Хотелось верить в то, что все участники проекта приобрели навыки коллективного труда, были доброжелательны и наблюдательны.

Проект осуществлен полностью. Результатами его довольны.

#### **Заключение.**

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, деятельность в природных условиях. Дети тесно общаются с природой. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, вселяет в них чувство гордости и победы, а также – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

#### **Список художественной литературы по теме проекта:**

-Е. Г. Андреевская «Формирование целостной картины мира в процессе проектной деятельности дошкольников», Москва. Паганель 2016г.

- Е. Г. Андреевская «Экологическое образование и воспитание в дошкольных учреждениях», Москва. Паганель 2010г.

- Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.