

**План – конспект непосредственно образовательной
деятельности с дошкольниками в старшей группе по
речевому развитию.**

Тема: « Семья»

Подготовила: Чернова Елена Юрьевна

Интеграция образовательных областей: « Речевое развитие» , « Социально – коммуникативное» , « Познавательное развитие».

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях. Продолжать развивать связную речь, память, внимание. Развивать интерес к истории своей семьи.
2. Воспитывать у детей любовь, уважение, чувство гордости за свою семью. Желание заботиться о членах семьи.

Методы и приемы: загадки, беседа, пословицы, игра « Кто кому приходится», физ. минутка, словесная игра « Радостные и грустные поступки».

Материал и оборудование: семейные фотографии, иллюстрации « Семья», мяч.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результаты
1	Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о семье: Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...(семья) Кто стирает, варит, шьет, На работе устает, Просыпается так рано?- Лишь заботливая...(мама) Кто научит гвоздь забить,	Дети внимательно слушают загадки, отгадывают.	Дети с интересом слушали, отгадывали загадки.

	Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, Это наш любимый ...(папа) Кто веселый карапузик- Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка- Это младший мой...(братишка) Кто любит и меня и братца, Но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка – Моя старшая...(сестренка) Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша...(бабушка) Самый старший он в семье, Самый мудрый во дворе, Голова вся в седине, А встает он на заре...(дедушка)		
2	Беседа о семье. Воспитатель задает вопросы детям о семье. Ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Кто живет в вашей семье? Что вы делаете дома, чтобы помочь родителям? и т. д.	Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы.	Дети отвечали правильно на вопросы.
3	Воспитатель проводит физ. минутку Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться) Спинку бодро разогнули! Ручки кверху потянули!	Дети выполняют движения за воспитателям.	Дети правильно выполняют движения.

	Раз и два , присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два вперед прогнуться Вот и стали мы сильней, (показать силу) Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)		
4	Воспитатель читает пословицы о семье. Вся семья вместе, так и душа на месте. Согласие и лад в семье – клад. В дружной семье и в холод тепло. Одну пословицу заучивают наизусть.	Дети слушают пословицы. Учат пословицу наизусть.	Дети выучили пословицу о семье наизусть.
5	Воспитатель проводит словестную игру «Радостные и грустные поступки» Помогли маме в уборке. Разбили чашку. Убрали игрушки на место. Порвали книгу. Уступили место в автобусе. Нарисовали красивый рисунок для бабушки. Разбросали игрушки.	Дети отвечают на вопросы, отличают радостные и грустные поступки.	Дети правильно отвечали на вопросы.
6	Игра « Кто кому и кем приходится». Воспитатель кидает мяч и задает вопрос ребенку. Кто ты для мамы? Кто ты для папы? Кто ты для бабушки и дедушки? Кто для тебя папа и мама? Кто ты для сестры или брата? и	Дети знают степени родства, правильно отвечают на вопросы.	Дети внимательно слушали воспитателя, отвечали на вопросы правильно.

	Т. д		
7	Рефлексия: Что такое семья? Кто такие родственники? Что больше всего вам понравилось на занятии?	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Дети отвечали на вопросы.