

Чернова Елена Юрьевна
Воспитатель
ГБОУ ООШ №20 СП д/с "Василёк"
г. Новокуйбышевск

Интегрированное занятие "Путешествие"

План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе по математике и речевому развитию.

Тема: «Путешествие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – Коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Закреплять знания о геометрических фигурах: (квадрат, круг, треугольник). Развивать умение сравнивать предметы по величине, количеству. Закрепить умение определять и называть цвет предметов. («Познавательное развитие»).

2. Развивать навыки связной речи. Закреплять знания детей о сказках. Формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; использовать в речи слова, обозначающие действие предметов. Закреплять умение классифицировать предметы. Закреплять правильное произношения звуков. («Речевое развитие»)

3. Побуждать детей высказываться в диалоги со взрослым, отвечать на его вопросы. Учить детей отгадывать загадки, *построенные* на описании. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. («Социально – Коммуникативное развитие»).

Методы и приёмы:

практические - загадывание загадок, игра «Четвертый лишний».

наглядные – иллюстрации к сказкам.

словесные - Словесная игра «Скажи наоборот», «Скажи одним словом».

Материалы и оборудование: геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг), муляжи овощей, две корзины, *игрушки* животные, иллюстрации к сказкам, мяч, конверты, шишки, коробочка, самолет.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Воспитатель предлагает детям отправится в путешествие. Задаёт вопросы: На чем можно отправится в путешествие? Приготовились, заводим моторы. Раз, два, три, самолет лети.	Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы.	Дети с интересом слушали и отвечали правильно на заданные вопросы.
2	Станция «Угадай – ка» Три конверта. В каждом конверте задания. - «Скажи одним словом» - «Скажи на оборот» - «Четвертый лишний»	Дети слушают предложения – правильно отвечают.	Дети правильно подбирают слова.
3	Станция «Интересная» Пришли в гости к зайчику, воспитатель показывает детям	Дети отвечают на вопросы. Морковки много, капуста одна.	Дети умеют отвечать на вопросы, знают

	<p>угощения, которое приготовили для зайчика. Задает вопросы:</p> <p>Сколько морковок одна или много? Сколько капусты? Чего больше морковок или капусты?</p> <p>Воспитатель предлагает помочь белочке разложить шишки. Большие шишки отдельно от маленьких шишек. Задает вопросы: сколько больших шишек? Сколько маленьких шишек?</p> <p>Воспитатель предлагает повторить геометрические фигуры.</p> <p>Игра «Найди геометрическую фигуру».</p>	<p>Морковок больше, чем капусты.</p> <p>Дети внимательно слушают. Отвечают на вопросы. Больших и маленьких шишек поровну.</p> <p>Дети называют геометрические фигуры.</p>	<p>геометрические фигуры.</p>
4	<p>Станция «Сказочная»</p> <p>Письмо от Бабы Яги.</p> <p>Баба Яга заколдовала все сказки. Предлагает детям пройти задания, чтобы расколдовать сказки.</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации сказок и задает вопросы.</p> <p>Воспитатель загадывает загадки по сказкам.</p> <p>Воспитатель предлагает назвать вид транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.</p>	<p>Дети внимательно слушают письмо от Бабы Яги.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации, называют названия сказок.</p> <p>Дети внимательно слушают загадки, отгадывают.</p> <p>Дети слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети знают названия сказок, транспорт на котором путешествовали сказочные герои. Дети правильно отгадывают загадки.</p>
5	<p>Воспитатель предлагает возвращаться в детский сад.</p> <p>Раз, два, три, самолет лети.</p> <p>Ребята, понравилось вам путешествие? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети умеют отвечать на заданные вопросы.</p>