

Стрелкова Наталья Геннадьевна

Воспитатель,

МБДОУ Детский сад 53 "Яблонька" г. Димитровград, Ульяновской области

Сегодня к нам приходили **гости**. Мы с ребятами старались.

«А у нас **гости**»

Задачи:

Расширять словарный запас по теме, развивать связную речь, умение называть себя.

Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, соблюдать правила поведения в **гостях**.

Материал и оборудование: приглашение, 2 пирамидки, картинки с изображением игрушек, цветные карандаши, маски для театрализации сказки «*Курочка Ряба*».

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, вы любите ходить в **гости**?

-А к кому вы ходите в **гости**?

-А нравится вам, когда **гости приходят к вам**? Почему?

- Кто приходил к вам в **гости**?

-Сегодня к нам пришли **гости**. Встречайте их.

-Ребята, как нужно приветствовать **гостей**? Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

Дидактическое упражнение «*Давай познакомимся*».

-Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя.

Сегодня мы пригласили вас в **гости** познакомиться с нашей **группой**, с нашими игрушками.

Загадки об игрушках: отгадывают педагоги

Бьют его рукой и палкой, На одной ноге кружится,

Никому его не жалко. Беззаботна, весела

А за что беднягу бьют? В пестрой юбке танцовщица

А за то, что он надут! (*Мяч*) Музыкальная.? (*Юла*)

Легкий, круглый, но не мяч, Глазки голубые,

И не прыгает он вскачь. Кудри золотые,

На веревочке висит, Губки розовые.

Зазеваюсь – улетит. (*Воздушный шар*). Что все это значит?

Дочка, а не плачет;

Зверь забавный сшит из плюша: Спать уложишь –

Есть и лапы, есть и уши. Будет спать

Меду дай ему немного День и два, и даже пять.

И устрой ему берлогу. (*Медведь*) (*Кукла*)

Ростом разные подружки, не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка. (*Матрешка*)
Рисование «*Раскрась игрушку*»

Дети раскрашивают распечатанные картинки с изображением игрушек.

Показ театра «*Курочка Ряба*»

Физминутка «*Заводные игрушки*»

Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем. И **гостей** приглашаем вместе с нами.

Посмотрите, в магазине Широко развести руки

Все игрушки на витрине: в стороны.

Заводные зайчики, Повороты вправо-влево с

Куколки и мячики, вытянутыми руками.

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата –

Все на полочках сидят, Присесть.

С нами поиграть хотят. Прыжки.

Вот солдатики стоят, И. п. : стойка смирно.

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять – Маршируют.

Начинаем мы шагать.

Вот бегут машины, Руки перед грудью «крутят

Шуршат своими шинами. руль». Дробное топание.

Желтые и красные –

Все такие разные.

Зайчики играют, Легкие прыжки с хлопками

Лапкой ударяют. в ладоши.

Медвежонок взял гармошку, Имитация игры на гармошке

Поиграть решил немножко, с пружинкой.

Раз, два! Поворот... Повороты.

Он танцует и поет. Сказать: «ЫЫЫЫЫЫ».

Эй, скорее посмотри: Руки слегка отвести в стороны

Куклы танцевать пошли, и развернуть ладонями наружу.

Ножки выставляют, Поочередное выставление ног

В гости приглашают. на пятку.

Всех красивей паровоз: Имитация движения паровоза.

Две трубы и сто колес.

Ну, а едут в нем игрушки – Сказать: «ту-туууууу»

Куклы, зайчики, петрушки.

Игра – соревнование «*Собери пирамидку*»

-Дети, вы же огорчаетесь, если игрушки ломаются? Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

-Не бросать их на пол, на них могут наступить.

-Не кидаться игрушками.

- После игры класть на место.

Молодцы. А теперь вместе давайте попляшем.

Общая пляска под музыку «*Барбарики*»

Воспитатель: Спасибо, **гости**, что пришли в **гости**. А скоро и мы к вам придем.

Поплясали, поиграли,

И немножечко устали.

Будем, детки отдыхать.

А потом опять играть.

Гости похлопали нам, остались все довольны.