

**Мясоедова Вера Александровна**  
**Лунева Инна Александровна**  
**Воспитатели**  
**МБДОУ Детский сад №79, г. Белгород**

### **Казачьи традиции как средства духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников**

В свете последних событий, когда происходят глубочайшие изменения в жизни страны, духовно-нравственное и патриотическое воспитание становится одним из главных направлений работы с подрастающим поколением.

В наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники воспитания детей, что актуально теперь. Обращаясь к истории своей станицы, города, страны, ребёнок знакомится с величием своей Родины в целом, с малой родиной.

В нашем детском саду продолжается работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Педагоги решают нелегкую задачу – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького человека, привить ему любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, погибшим героям по проекту «Современное казачество».

История казачества, жизнь казака посвящена служению Отечеству, пропитана любовью к Родине, семье, родным местам, красной нитью протянута через весь их быт, фольклор: песни, стихи, пословицы и поговорки. Нами собран материал по данной теме и адаптирован для понимания дошкольников.

*Цель:* формирование духовно-нравственной и патриотической личности ребенка на основе историко-культурных традиций казачества, через приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, желание служить Отечеству.

*Задачи:*

1. Сформировать у дошкольников познавательный интерес к истории и традициям казачества, культуре родного края.

2. Совершенствовать физическое и психологическое здоровье детей на основе традиций казачества

3. Повысить значимость семьи, родного дома, где проживают воспитанники, на основе приобщения к родной природе, культуре современного казачества.

4. Повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в данном аспекте. Знакомство детей с казачьими традициями проходит через беседы, организованную образовательную деятельность, игры, развлечения и праздники, направленные на приобщение старших дошкольников к культуре и традициям казачества.

С детьми проводятся

- Игры-занятия;
- игры-развлечения;
- праздники;
- викторины;
- чтение художественной литературы;
- ООД с использованием электронных презентаций;

Проведение бесед и организованной образовательной деятельности с использованием презентаций не только способствует формированию у юных казачат

представления о жизни, традициях и обычаях казаков, но и развивает неподдельный интерес и чувство гордости, своей причастности к казачеству.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников носит характер системного-деятельностного целенаправленного воздействия. Такой подход в воспитании в совокупности компонентов исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, осуществляющее изменения в структурах личности.

Смысл данного воспитания с точки зрения системно-деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей со взрослыми в реализации вместе выработанных целей и задач. Воспитанники группы с удовольствием принимали участие в оформлении мини-музея «Кубанская хата»: изготавливали из ниток куклы-обереги, лепили «Посуду» (в стиле гончаров Кубани), украшали «Доски» и «Ложки» как резчики по дереву.

Педагогами группы создан шаблон «Кубанской хаты», иллюстрации, пословицы, поговорки. В свободном доступе для ребят разнообразные дидактические игры по казачьей тематике. С целью приобщения дошкольников к народной культуре и традициям Казаков проводим развлечения: «Казачьи посиделки», «Казачата – задорные ребята», «Казачьи забавы», в которых знакомим ребят с казачьими играми.

Также по желанию детей часто проводятся казачьи подвижные игры, направленные на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. «Вежа», «Лень», «Хваталки», «Путы», «Сбей папаху», «Конники» и многие другие.

Иллюстрировано оформленная картотека с этими играми находится в досуговом центре по физическому развитию «Удалой казачок». Проведение викторин «Люби и знай казачий край», «Знатоки казачьих традиций», «Мы казачата – традиции чтим свято» способствуют развитию интереса дошкольников к истории и культуре современного казачества; закреплению их представлений о жизни, быте, традициях, фольклоре казаков; прививать желание следовать славным традициям наших предков.

Особую значимость при решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

С целью информирования и просвещения родителей мы провели:

1. Индивидуальные и групповые беседы – консультации в течение года, которые способствовали информированию родителей в данном вопросе.

2. Выставки детских работ: рисунки, поделки.

3. Совместные соревнования.

4. Совместное разучивание казачьих песен и стихотворений. Рассматривание иллюстраций и фотографий о казачестве. Несомненно, совместная работа помогает формировать духовно-нравственное и патриотическое отношение и чувства сопричастности к семье, селу, стране, к культурному наследию своего народа.

Также совместно с родителями для пополнения нашего уголка мы подготовили:

1. «Символы города Белгород»:

- герб, флаг, гимн и казачьего войска;
- города герои и города воинской славы края;
- игра тренажер авторская «Собери флаг России и Казачества».

2. «Вера, честь, долг»:

- карточки заповеди казака;
- карточки молитвы казаков; о карточки обычаи и традиции;

- картинки в виде игры для называния традиций;
- карточки сюжетных картинок «Казак – воин» для рассказывания о отличительные символы казачьего войска.

3. «Одежда казака и казачки»:

- карточки одежда казака и казачки;
- карточки снаряжение казака (справа);
- игра тренажер авторская «Одень казака и казачку»;
- игра тренажер авторская «Разрисуй шаблон одежды казачьей».

4. «Быт казаков»;

- курень,
- хата;
- карточки казачья утварь.

5. «Казачий фольклор»:

- карточки казачий фольклор поговорки, пословицы казаков.

В настоящее время дети имеют возможность с помощью пособия знакомиться с историческим прошлым родного края. У них формируются первичные представления о жизни и быте первых переселенцев. В процессе игровой и непосредственно-образовательной деятельности формируются представления о жизни казаков, семейных традициях. Дети знакомятся с символикой родного края, казачества; с предметами старины, казачьими костюмами,

Таким образом, казачьи традиции тесно связаны с установками на духовное единство. Самобытность казачьей культуры основывается на духовности, гармоничном сочетании нравственных, эстетических, интеллектуальных ценностей. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиций казачества – выступает одним из направлений совершенствования регионального компонента содержания образования и перестройки воспитательной работы на основе ознакомления дошкольников с семейно-бытовыми, военными, культурными традициями, закрепленными в обрядах, песнях, танцах.

### **Список литературы:**

1. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2021 (Предания и легенды, былички, сказки).
2. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2023.
3. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»/Авторы: Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова Краснодар 2022.