

*Дерова Ольга Геннадьевна*  
*Воспитатель*  
*ГКУ Со ЯО СРЦ "Наставник", г.Рыбинск*

### **Час творчества «Азбука шитья»**

Для социальной адаптации воспитанников детских домов огромное значение имеет трудовое обучение, которое решает задачи трудового и экономического воспитания, учит к бережному отношению к результатам своего труда и главное формирует у школьников социальную ответственность, готовит воспитанников к самостоятельной трудовой жизни.

Для реализации исключительно важной и гуманной задачи – подготовки воспитанников к самостоятельной трудовой жизни направлена работа часа творчества.

Час творчества «Азбука шитья» ориентирована на формирование и развитие у воспитанников положительного отношения к труду, развитие трудовых умений и навыков, формирование уважительного отношения к людям труда.

Данная работа направляет воспитанников к различным видам трудовой деятельности, необходимым воспитанникам в дальнейшей, в том числе, и в самостоятельной жизни.

Особенность часа творчества «Азбука шитья» заключается в комплексном подходе при подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, через трудовую деятельность при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания

Направление «самообслуживающий труд» является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей в области реставрации, ремонта, сохранности личных вещей. В процессе занятий у воспитанников вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни, для активного познания

окружающей действительности.

Практическая деятельность, конкретная и простая по содержанию, является наиболее понятной и доступной воспитанникам. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений.

Воспитательные задачи данной работы — это формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду, чистоте и аккуратности, привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых и собственному труду, привитие воспитанникам навыков самостоятельности, искоренение тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Все виды работ осуществляются в соответствии с санитарными правилами и техники безопасности.

#### **Цель и задачи**

**Цель:** формирование у воспитанников навыков швейное дело в быту необходимых для самостоятельной жизни.

#### **Задачи:**

1. Изучить основные техники выполнения шитья в быту.
2. Познакомить воспитанников с правилами техники безопасности, с материалами и инструментами, необходимыми для творческой деятельности.
3. Уметь понимать и принимать инструкцию.
4. Сформировать представления о необходимости в художественно- эстетическом выполнении изделия.
5. Научить ремонтировать одежду посредством изученных техник шитья.

6. Воспитывать трудовые навыки необходимых для самостоятельной жизни в процессе шитья.

7. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе и индивидуально.

Творческий час “Азбука шитья” предусматривает 36 занятий в год, 1 занятие в неделю во второй половине дня. Продолжительность деятельности 20-25 минут. Срок реализации с сентября по май. Возраст воспитанников 9-17 лет.

### План работы на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа 9-14 лет.

	Сроки	Содержание	Вид деятельности	Результат
1	сентябрь	Инструктаж по Т.Б.	Выставка Показ Беседа	
22	сентябрь	«Необходимость труда, соотношение хочу - могу -надо»	Объяснение Показ Практикум	
3	октябрь	Знакомство с ручными швами, стежками, узелками и их выполнение.	Объяснение Показ Практикум	
4	октябрь	Знакомство с декоративными ручными швами	Объяснение Показ Практикум	
5	ноябрь	Знакомство с декоративными ручными швами	Объяснение Показ Практикум	
6	декабрь	Пришивание пуговиц, кнопок. Изучение инструкции	Объяснение Показ Практикум	
7	декабрь	Пришивание крючков, петелек. (изучение инструкции).	Показ Практикум	
8	январь	Работа с иглой (штопка мягких игрушек)	Объяснение Показ Практикум	
9	февраль	Работа с иглой (штопка мягких игрушек)	Практикум	
10	март	Нашивка маркировки на постельное белье	Объяснение Показ Практикум	
11	март	Ролевая игра «Ученье и труд, рядом идут»	Проблемная ситуация, Практикум	
12	апрель	Ремонт одежды (зашивание одежды вручную по распоротому шву)	Объяснение Показ Практикум	
13	апрель	Ролевая игра «Магазин одежды» (ремонт одежды для кукол)	Моделирование ситуации Практикум	
14	май	Пошив прихваток (выкройка)	Объяснение	

			Показ Практикум	
15	май	Пошив прихваток (пошив)	Объяснение Показ Практикум	

*Возрастная группа 15-17 лет.*

№	Сроки	Содержание	Вид деятельности	Результат
16	сентябрь	Инструктаж по Т.Б.	Выставка Показ Беседа	
17	сентябрь	Знакомство с ручными швами, стежками, узелками и их выполнение.	Объяснение Показ Практикум	
18	октябрь	Простые и декоративные ручные швы	Объяснение Показ Практикум	
19	октябрь	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков.	Объяснение Показ Практикум	
20	ноябрь	Пришивание петелек, молний.	Объяснение Показ Практикум	
21	ноябрь	Работа с иглой (штопка)	Объяснение Показ Практикум	
22	декабрь	Реставрация одежды	Объяснение Показ Практикум	
23	декабрь	Ремонт одежды	Показ Практикум	
24	январь	Нашивка маркировки на постельное белье, полотенце.	Объяснение Показ Практикум	
25	февраль	Пошив прихваток (выкройка)	Объяснение Показ Практикум	
26	февраль	Пошив прихваток (пошив)	Объяснение Практикум	
27	март	Выкраивание домашних тапочек (изучение инструкции).	Работа с выкройкой Практикум	
28	март	Пошив домашних тапочек	Объяснение Показ Практикум	
29	апрель	Пошив домашних тапочек	Практикум	
30	май	«Ученье и труд, рядом идут. Подведение итогов за год».	Круглый стол	

**«Индивидуальная работа»**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат</b>
<b>31</b>	сентябрь	Вышивка гладью “Осенний пейзаж” (создание эскиза, подготовка материала для работы)	Объяснение Показ Практикум	
<b>32</b>	ноябрь	Вышивка гладью	Объяснение Показ Практикум	
<b>33</b>	январь	Вышивка лентами “Скоро, скоро новый год” (создание эскиза, подготовка материала)	Объяснение Показ Практикум	
<b>34</b>	февраль	Вышивка лентами	Объяснение Показ Практикум	
<b>35</b>	апрель	Простые декоративные цветы из лент “Весенний букет”	Объяснение Показ	
<b>36</b>	май	Простые декоративные цветы из лент “Весенний букет”	Практикум	

ВСЕГО: 36 часов

**Формы и методы**

Для результативности, задания подобраны так, чтобы процесс осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Час творчества “Азбука шитья” основана на ручной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом.

Формы занятий выбираю исходя из возрастных особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки.

**Форма проведения занятий:** занятия проводятся в интегрированной форме, совместная деятельность, индивидуальная, групповая и подгрупповая работа.

**Методы:** наглядны, информационно-рецептивный, репродуктивный, практический, словесный, проблемный, игровой, частично-поисковый, эвристический.

Основные методические **приемы**, используемые в занятиях, являются:

- отсутствие излишней опеки инструктора над воспитанниками, выработка у них самостоятельности (в выборе решения темы, композиционного решения и т.д.);
- наставничество более опытных и способных воспитанников для помощи менее одаренным и младшим по возрасту;
- индивидуальный подход инструктора к каждому воспитаннику в соответствии с его интересами и склонностями и индивидуальными особенностями.

**Средства:**

Инструменты и приспособления

- ✓ Ножницы.
- ✓ Иглы ручные, игольницы.
- ✓ Карандаши.
- ✓ Бумага переводная.

- ✓ Бумага А4.
- ✓ Наперстки.
- ✓ Линейки.
- ✓ Сантиметровые ленты.
- ✓ Мел портновский, мел ученический.

Материалы:

- ✓ Хлопчатобумажные ткани для изготовления образцов.
- ✓ Нитки швейные разных цветов.
- ✓ Тесьма, ленты, кружево, наклейки для ткани.
- ✓ Утеплитель для изготовления декоративных прихваток, тапочек.

Дидактическое обеспечение:

- ✓ Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
- ✓ Образцы изделий
- ✓ Иллюстрации.
- ✓ Журналы мод.

**Форма проведения итогов реализации творческого часа:**

Участие в выставках, в конкурсах разного уровня.

**Ожидаемые результаты реализации часа творчества “Азбука шитья”**

***результаты обучения:***

- освоят основные техники выполнения шитья;
- научиться применять навыки самообслуживающего труда в быту;
- уметь выбирать нужную ткань для выполнения изделия;
- знать и выполнять основные виды швов;
- технологически мыслить при выполнении различных видов работ.

***результаты развития:***

- разовьется художественно-эстетический вкус;
- творческие способности воспитанников;
- способность самостоятельно выполнять трудовые операции;
- позиция активного участия в полезных делах;
- умение понимать и принимать инструкцию.

***результаты воспитания:***

- сформируются трудовые навыки необходимых для самостоятельной жизни в процессе шитья.
- сформируются представления о необходимости в художественно-эстетическом выполнении изделия;
- сформируются представления о необходимости соблюдения культуры общения в деятельности художественно-эстетической направленности;
- воспитается умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе и самостоятельно.

**Список литературы:**

1. Калинин М., Павловская Л., Савиных В. - Рукоделие для детей / - Мн.: Польша, 2017.- 201с.: ил.
2. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н. «Модное платье», С.- Петербург, 2015 г.
3. Современная энциклопедия. Том «Мода и стиль» - М., Аванта, 2015 г.
4. Технология 6 класс (вариант для девочек) поурочные планы по учебнику «Технология» 6 кл. под ред. В.Д. Симоненко – Волгоград, «Учитель» - 2018 г
5. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития», 2017г
6. Чернякова В.Н. С-Петербург, 2017г. «Технология обработки ткани»