

**Комиссар Татьяна Владимировна**  
**учитель математики**  
**МБОУ «Шахтерская СШ №19»**

**Обобщение опыта по теме: «Повышение мотивации к обучению через активные формы учебной деятельности на уроках математики в основной школе».**

В последнее время, сравнивая успехи по математике предыдущих поколений невольно задаю себе вопрос: «Почему ученики хуже учатся? Что им мешает? Что нужно сделать мне, как педагогу, для более успешного овладения ими математическими знаниями?»

Считаю, что в основе потери интереса ученика к знаниям лежат пробелы в образовании ребенка: недоучил, не понял материал. У ребенка пропадает мотивация. Однажды просмотрев по ТВ мини-спектакль «Уральских пельменей» о подготовке домашнего задания родителями с детьми подумала, стоп, как заинтересовать ребенка на своих уроках? Ниже приведу способы мотивации, использованные мной:

1. Опора на жизненный опыт:

А) в 5-6 классах заметила, что дети увлекаются просмотром мультфильмов: «Барбоскины», «Фиксики», фильмы о Гарри Поттере- стала включать детей в активные формы деятельности, используя яркие наглядно-образные представления. Да, время для подготовки к уроку увеличивается, «но цель оправдывает средства»;

Б) перефразирую задачи на движение, работу, проценты, включая в них персонажи из фильмов;

В) создаю задачи, решение которых пригодится во взрослой жизни (сколько упаковок плитки понадобится для ремонта в вашей ванной комнате посчитайте дома; предновогодние скидки на товар, давайте узнаем стоимость и т.д.).

2. Выполнение творческих заданий:

А) по координатам, данным на карточках, выяснить какой сказочный персонаж здесь зашифрован;

Б) составление красочных диаграмм;

В) создание объемных фигур.

3. Учебно-познавательная игра. Игровая форма обучения помогает мотивировать детей. Она делает процесс обучения интерактивным, а не односторонним, то есть позволяет обучающемуся выступать в качестве полноценного субъекта обучения.

4. Обогащение уроков историческими справками;

5. Использование задач со скрытой ошибкой;

6. Внедрение компьютерных технологий при выполнении домашнего задания в виде тестов.

Благодаря использованию этих методов, дети стали лучше усваивать учебный материал, повысился интерес к предмету, Я считаю, что применение активных форм и методов обучения на уроках математики позволило мне, не только облегчить усвоение учебного материала, но и дало новые возможности для развития творческих способностей учащихся: повысить мотивацию учащихся к обучению; активизировать познавательную активность; развивать мышление и творческие способности учащихся; индивидуализировать учебный процесс за счет предоставления возможности учащимся более глубоко изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения; развивать самостоятельность учащихся путем выполнения заданий осознанно; повысить качество наглядности в учебном процессе.