

ПУБЛИКАЦИИ:

Сайт МБОУ Кутузовская СОШ дошкольное отделение

<http://solnsad7.ibihost.ru/publikacii/>

1. Кузибаева Г.С. Консультация «Основы нравственных отношений в семье»
2. Кузибаева Г.С. Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений».

Учебно-методические материалы

Просмотров: 1315

» Я захожу в детский сад и попадаю в особый мир — мир ДЕТСТВА. Это мир, в котором водятся волшебники и происходят чудеса. Это мир, в котором нельзя сфальшивить, потому что на тебя устремлены детские глаза. Это мир, в котором нам доверили самое дорогое — детей. Как сберечь этот мир? Каким вы хотите видеть своего ребенка в будущем? На все эти вопросы не может ответить только детский сад. Без родителей, без их участия в жизни детского сада, без тесного взаимодействия с семьей нам не обойтись. Ведь родители — главные ценители деятельности детского сада. Задача нашего коллектива, — сохранить самобытное, удивительное, но такое быстротечное детство, приобретение которого в дальнейшем лягут в золотой фонд ЛИЧНОСТИ.»

Мы всегда рады приветствовать Вас на сайте нашего детского сада! От всей души желаю Вам успехов и удач, здоровья и оптимизма!

Руководитель СП для детей дошкольного возраста

Кузибаева Гульфара Сергалиевна

А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
городского округа Химки Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутузовская средняя общеобразовательная школа

141544, Московская область
городской округ Химки, д. Брёхово
breh.school@mail.ru

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ОСНОВЫ ПРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ»



Подготовила: руководитель СП для детей дошкольного возраста
МБОУ Кутузовская СОШ Кузибаева Г.С.

д. Брёхово

2023 г.

Дошкольное детство – важный период в нравственном становлении личности. Особую роль в нравственном развитии ребёнка оказывает семья. Семья оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребёнок многое перенимает у них, соответственно ведёт себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Нравственное воспитание предусматривает формирование у ребёнка чувств, привычек нравственного поведения и нравственных представлений – о добре и зле, о явлениях общественной жизни. *Нравственное отношение* – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие чувств.

Всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе — главная социальная задача, решаемая обществом и семьей.

Родители — первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт, первые чувства гражданственности. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в нашей стране, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы.

Перед педагогами и родителями стоят следующие задачи, в формировании у детей нравственного поведения:

- формирование культуры поведения, воспитывать их дома, в детском саду, и общественных местах, соблюдая общепринятые нормы;
- учить уважительно, относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками, выражающиеся в общительности, сдержанности, деликатности, скромности, чуткости, умения считаться с интересами большинства;
- воспитывать культуру деятельности (умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, уметь договариваться с детьми и т.д.);
- вырабатывать у ребёнка элементарные навыки организации своего свободного времени в соответствии с установленным распорядком жизни в детском саду и в семье;
- формировать у ребёнка разумные потребности и воспитывать чувство долга.

Будет ли первоначальный опыт общения ребенка со взрослыми в системе отношений «взрослые—ребенок» положительным, зависит от того, какое положение он занимает в семейном коллективе. Если взрослые все свое внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое желание, любой каприз малыша, создаются условия для процветания эгоцентризма. Там, где ребенок равноправный член семьи, где он причастен к ее делам, разделяет общие заботы, выполняет (в меру своих возможностей!) определенные обязанности, создаются более благоприятные условия для формирования у него активной жизненной позиции.

В нравственном воспитании советуем уделять внимание формированию у ребенка навыков культуры поведения, гуманных, коллективистических проявлений, начал патриотических и интернациональных чувств. Воспитание маленького ребёнка начинается с привития ему полезных привычек, организующих его поведение и общение с взрослыми и сверстниками.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

- Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренними – подражая, малыш очень скоро вернёт это вам.
- Ваши показанные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.
- Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливы к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.
- Не говорите о людях неуважительно, плохо. Ребёнок вырастет и станет отзываться так же о вас.
- Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребёнка.

Основное внимание, уважаемые родители, обращайтесь на то, что семья может воспитать полезного члена общества при условии, что все взрослые члены ее ведут здоровый образ жизни. В такой семье ребенок растет в нравственно-эмоциональной атмосфере, которая положительно сказывается на его психофизическом развитии.