

**Карпенко Юлия Сергеевна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко,
г. Новочеркасск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ»
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ГРУППЫ № 3
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ ДЕТЕЙ:
6-17 ЛЕТ.
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
2 ГОДА
АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
КАРПЕНКО Ю.С.
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Пояснительная записка.

Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программа социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Новизна программы позволяет обучающимся быть вовлеченными в процесс организации и проведения досуга. Программа дает возможность развивать творческие способности, узнавать что-то новое и полноценно

отдыхать в среде обычных школьников. Программа «Праздник к нам приходит» создает условия для системного развития возможностей проблемного ребенка и помогает решить проблему социализации детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена формированием у учащихся современного уровня культуры, развитием креативного мышления и реализацией их творческого потенциала. Программа направлена на формирование у учащихся навыков содержательного досуга, здорового образа жизни, навыков коммуникативных отношений. Данная образовательная программа способствует формированию у детей качеств, необходимых для самореализации и успешной социализации в обществе.

Педагогическая целесообразность.

«Праздник к нам приходит» имеет интегрированный характер, включает в себя тематические блоки разной направленности. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных творческих навыков.

Неоценима роль социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

К концу *второго года* обучения, учащиеся будут знать:

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Праздник к нам приходит» у учащихся:

- формируется опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, повышается социальная активность, уверенность в своих силах и талантах;
- повышается уровень морально-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;

- повышается уровень коммуникативной культуры, уверенности в себе;
- расширится кругозор, сформируется опыт заполнения своего досуга разнообразными продуктивными формами: играми, творчеством, сценической деятельностью.

1.1. Особенности учебного года

Подготовка к участию в творческом отчете, к защите творческого проекта «Креативные дети».

1.2. Цель: формирование творческой, инициативной личности, обладающей

компетенциями в области организации и проведении праздников, формирование навыков социальной адаптации, гражданской ответственности у подрастающего поколения через организацию социально-значимой досуговой деятельности.

1.3. Задачи обучающие:

Задачи:

обучающие:

- сформировать у учащихся представление об окружающем мире через изучение истории и символики календарных праздников;
- познакомить учащихся с формами организации праздничных мероприятий, активного отдыха;
- приобщать учащихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности.

развивающие:

- развивать у учащихся навыки продуктивного взаимодействия и общения в команде;
- развивать у учащихся творческие и интеллектуальные способности;
- активизировать лидерский потенциал учащихся, их способность принимать решение

воспитательные:

- развивать мотивацию здорового образа жизни, через игровые,

познавательные формы деятельности;

- развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание к чувствам других людей;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися

Год обучения	Предметные		Компетентности	
	Знает	Умеет	Личностные	Метапредметные
2	-правила подготовки материала к работе; -правила безопасной работы с инструментами; -правила пользования инструментами, предназначенными для выполнения конкретной работы;	-изготавливать тематической поделки, состоящие из мелких и сложных деталей; -эстетически правильно оформлять изделие, дополнять его декоративными элементами; - экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, -соединять детали из бумаги с помощью клея; -применять технические приемы для обработки материала; -проявлять аккуратность,	- способность ориентироваться в жизненных ситуациях; - формирование таких качеств, как: рефлексия, самоанализ и самоконтроль; - способность ко взаимодействию со сверстниками, взрослыми, к безопасной жизнедеятельности; - выстраивание своей деятельности в соответствии с правовыми нормами и	- способность творческого решения образовательных задач на основе заданных алгоритмов; - способность проводить исследования; - способность сравнения, сопоставления, классификации, умение выделять главное и второстепенное, обосновывая

		бережливость, самостоятельность, фантазию, эстетический и художественный вкус при изготовлении изделий; -работать самостоятельно,индивидуально и в коллективе. оформлять элементы изделия, выполненного одним из способов, в целую композицию; -выполнять художественные поделки в стили топиарии, макеты из природного и подручного материала; выполнять и разрабатывать проектные работы; -оформить готовое изделие соответственно его назначению; -самостоятельно владеть техникой изготовления украшений из атласных лент, самостоятельно вышивать сложные картины бисером и крестом.	правилами;	свой выбор;
--	--	--	------------	-------------

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:

- тестирование, анкетирование;
- опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
- участие в конкурсах, выставках;
- защита проектов;
- решение задач поискового характера;
- активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

- Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фото отчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

Календарно-тематический план

на период 02.09.2024 - 31.05.2025

рабочая программа рассчитана на 36 недель, 144 часа

№ п/ п	Дата	Тема занятия	Кол -во час ов	Время прове дения занят ия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие	2				
	04.09.24	Организация рабочего места. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Тестировани е
2		Знакомство с театром	10		Практическое занятие		
	06.09.24	Музыкальный театр	2	11.10- 12.50	Наблюдение	Ул. Гагарина 108В	Наблюдение
	11.09.24	Актерское внимание, наблюдение, память	2	11.10- 12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	13.09.24	Актерское воображение, фантазия	2	11.10- 12.50	Наблюдение, Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	18.09.24	Сценическая речь. Подготовка и показ сценических этюдов. Нормы общения и поведения: поведение в общественных местах. Примеры учащихся	2	11.10- 12.50	Наблюдение Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	20.09.24	Подготовка и показ сценических этюдов.	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина	Публичная защита

		Примеры учащихся				108В	
3		Нормы общения в театре	4				
	25.09.24	Импровизации	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Практическое, занятие
	27.09.24	Этюды	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Беседа
4		История театра	14		Беседа		Опрос
	02.10.24	Истории неизгладимые строки	2	11.10-12.50	Беседа Наблюдение	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	04.10.24	Истории неизгладимые строки	2	11.10-12.50	Беседа Наблюдение	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	09.10.24	Истории неизгладимые строки.	2	11.10-12.50	Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	11.10.24	Историческое прошлое. Изготовление казачьих поделок: «Казачий курень», «Казачка»	2	11.10-12.50	Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	16.10.24	Историческое прошлое. Знакомство с краеведческими и историческими объектами города	2	11.10-12.50	Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	18.10.24	Историческое прошлое. Изготовление казачьих поделок: «Казачий курень»,	2	11.10-12.50	Практическое, занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос

		«Казачка»					
	23.10.24	Выставка: «Казачий курень», «Казачка»	2	11.10-12.50	Выставка	Ул. Гагарина 108В	Выставка
5		Памятники истории и культуры	14				
	25.10.24	Памятники истории и культуры и их значение: историческое, художественное	2	11.10-12.50	Беседа Наблюдение	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	30.10.24	Памятники истории и культуры и их значение: историческое, художественное	2	11.10-12.50	Беседа Наблюдение	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	01.11.24	Создание рисунков: «Исторические достопримечательности и города Новочеркасска»	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	06.11.24	Создание рисунков, «Исторические достопримечательности и города Новочеркасска»	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	08.11.24	Создание рисунков: «Исторические достопримечательности и города Новочеркасска»	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	13.11.24	Создание рисунков: «Исторические	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина	Опрос

		достопримечательност и города Новочеркасска»				108В	
	15.11.24	Создание выставки рисунков: «Исторические достопримечательност и города Новочеркасска»	2	11.10- 12.50	Выставка	Ул. Гагарина 108В	Выставка
6		Лаборатория вдохновения	22				
	20.11.24	Выбор литературного материала	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	22.11.24	Погружение в творчество автора	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	27.11.24	Понятие «сюжет», «сценическая задача», «логика поведения», «конфликт»	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	29.11.24	Понятие «сюжет», «сценическая задача», «логика поведения», «конфликт»	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	04.12.24	Представление художественного материала. Читка литературного материала	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	06.12.24	Распределение ролей, анализ образов.	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос

	11.12.24	Распределение ролей, анализ образов	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	13.12.24	Распределение ролей, анализ образов	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	18.12.24	Понятие «монолог», «диалог», «пристройка».	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	20.12.24	Понятие «монолог», «диалог», «пристройка»	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	25.12.24	Понятие «монолог», «диалог», «пристройка»	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
7		Рождение образа спектакля	14				
	27.12.24	Эскиз идеи постановки, рождение образа спектакля	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	10.01.25	Постановочная работа над спектаклем	2	11.10- 12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	15.01.25	Изготовление реквизита, пошив костюмов к спектаклю	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	17.01.25	Актерское мастерство в исполнительской деятельности	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	22.01.25	И снова занавес взмывает!	2	11.10- 12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	24.01.25	Театр: история создания театра драмы	2	11.10-	Беседа	Ул. Гагарина	Опрос

		и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской		12.50		108В	
	29.01.25	Театральная постановка в Драматическом театре	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
8		Психологический настрой актера	14				
	31.01.25	Актерское мастерство. Психофизический настрой	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	05.02.25	Актерское мастерство. Психофизический настрой	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	07.02.25	Перевоплощение. Инсценировка сценки на свободную тему	2	11.10-12.50	Наблюдение, практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	12.02.25	Перевоплощение. Инсценировка сценки на свободную тему	2	11.10-12.50	Наблюдение, практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	14.02.25	Перевоплощение. Инсценировка сценки на свободную тему	2	11.10-12.50	Наблюдение, практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	19.02.25	Перевоплощение. Инсценировка сценки на свободную тему	2	11.10-12.50	Наблюдение, Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита
	21.02.25	Перевоплощение. Инсценировка сценки на свободную тему	2	11.10-12.50	Наблюдение, Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита.
9		Поделки на театральную тему	10				
	26.02.25	Поделки на театральную тему (маски, оформление фотозоны, букеты и	2	11.10-12.50	Наблюдение, практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Творческий зачет

		т.п.)					
	28.02.25	Поделки на театральную тему (маски, оформление фотозоны, букеты и т.п.)	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Творческий зачет
	05.03.25	Поделки на театральную тему (маски, оформление фотозоны, букеты и т.п.)	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Творческий зачет
	07.03.25	Поделки на театральную тему (маски, оформление фотозоны, букеты и т.п.)	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Творческий зачет
	12.03.25	Выставка поделок на театральную тему (маски, оформление фотозоны, букеты и т.п.)	2	11.10-12.50	Выставка	Ул. Гагарина 108В	Выставка
10		Основы театрального искусства	38				
	14.03.25	Основы ораторского искусства	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	19.03.25	Основы ораторского искусства	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	21.03.25	Основы ораторского искусства	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос

	26.03.25	Основы ораторского искусства	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	28.03.25	Истории неизгладимые строки	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	02.04.25	Историческое прошлое	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	04.04.25	Лаборатория вдохновения. Выбор литературного материала	2	11.10-12.50	Беседа	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	09.04.25	Погружение в творчество автора	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	11.04.25	Погружение в творчество автора	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	16.04.25	Погружение в творчество автора	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	18.04.25	Погружение в творчество автора	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	23.04.25	Представление художественного материала	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	25.04.25	Эскиз идеи постановки, рождение образа спектакля	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	30.04.25	Театральное закулисье	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос

	02.05.25	Постановочная работа над спектаклем	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Опрос
	07.05.25	Постановочная работа над спектаклем	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита.
	14.05.25	Постановочная работа над спектаклем	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита.
	16.05.25	Постановочная работа над спектаклем	2	11.10-12.50	Наблюдение Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита.
	21.05.25	Актерское мастерство в исполнительской деятельности	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита.
11		Итоговое занятие	2				
	23.05.25	Показ спектакля Тестирование	2	11.10-12.50	Практическое занятие	Ул. Гагарина 108В	Публичная защита Тестирование
		ИТОГО	144				
	28.05.25 30.05.25 Резервные дни						

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

- просторное помещение или зал;
- компьютер, аудио, видео аппаратура, микрофоны;
- столы, стулья;
- канцелярские принадлежности;
- копилка методических материалов, музыкальных фонограмм по темам разделов;
- видеозаписи учебных занятий и массовых мероприятий с целью их анализа вместе с детьми;

- материалы для создания реквизитов, сценического оформления, элементов костюмов;
- фонд для художественного оформления;
- призовой фонд.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в профессиональной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки и знания в сфере организации интерактивной деятельности учащихся.

3.2. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: учащихся, педагогов и др. (О.В. Петров). Поэтому один из приоритетов на современном этапе в образовании, ориентирован на решение задач по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Вследствие вышеизложенного при реализации данной программы важной её составляющей будет организация учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесберегающих технологий, а именно:

- контроль температуры и свежести воздуха, освещения кабинета;
- чередование видов учебной деятельности;
- чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа;
- умение педагога дополнительного образования использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения;
- контроль за правильной посадкой учащегося;

- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- применение внешней мотивации: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент.
- применение педагогики сотрудничества на занятиях.

4. Повышение профессионального уровня

- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.

5. Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	День открытых дверей	сентябрь	Центр
2	Экскурсия в музей	октябрь	музей
3	Беседа – конференция на тему «День народного единства»	ноябрь	Центр
4	Подготовка к поздравлению родителей с праздниками: - День защитника Отечества	февраль	Центр
5	- Международный женский день	март	
6	Беседа на тему: «Здоровье в жизни школьника»	декабрь	Центр
7	Беседа на тему: «Мы выбираем жизнь!»	январь	Центр
8	Посещение музея Истории города Новочеркасска в макетах	апрель	Центр
9	Участие в реализации социального проекта «Герои Отечества	май	Центр

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместные мероприятия	Праздничное новогоднее чаепитие с детьми и родителями	декабрь
		Поздравление родителей с праздниками: - День защитника отечества - Международный женский день	февраль март
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь Май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в соревнованиях	по мере обращения

7 Планируемые результаты деятельности педагога

Участие в выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

7. Список литературы

1. для педагогов:

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 123 с.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. – М.: Педагогика, 1988. – 78 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга. – М.: Педагогическое общество России, 2002. –

167 с.

4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей. - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 178 с.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007. – 157 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий. – М.: ВАКО, 2007. – 207 с.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 109 с.
8. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003. – 241 с.
9. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 212 с.
10. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000. – 116 с.
11. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000. – 114 с.
12. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества. - М.: ТЦ Сфера, 2000. – 116 с.
13. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001 – 112 с.

2. для учащихся:

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ Сфера, 2000. – 210 с.
2. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: Лист, 1999 – 144 с.
3. Козак О.Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: Союз, 2000. – 165 с.
- Андреа Кэмбелл. Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001. – 133 с.

