

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» г.Лысьва

Конспект образовательного мероприятия
в старшей группе
по формированию навыков сотрудничества со сверстниками
Тема: «Изготовление светоотражающих элементов - фликеров».

Разработчик: Л.Х. Гайсина

Должность: Воспитатель

2022г.

Пояснительная записка

1. ФИО педагога, должность: Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель
2. Место работы: МАДОУ «Детский сад № 27»
3. Возрастная группа: старшая
4. Форма образовательного мероприятия: НОД
5. Тема образовательного мероприятия: «Изготовление светоотражающих элементов - фликеров».
6. Образовательные области: Художественно – эстетическое развитие (Аппликация); социально-коммуникативное развитие.
7. Цель: Сформировать умение детей распределять, планировать отдельные действия; согласовывать действия, желания, мнение с партнером; вызвать радость от совместной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать навыки осуществления целостного трудового процесса, умение работать в общем ритме, распределяя действия и материал, действовать по правилу.
2. Совершенствовать навыки вырезания деталей по контуру и аккуратного наклеивания деталей.

Развивающие:

Способствовать развитию умения обговаривать замысел со взрослым, сверстником, доброжелательно высказывать свое предложение.: согласие или несогласие с ответом товарища.

Воспитательные:

Поддерживать желание действовать сообща, вызвать удовольствие от получения общего результата.

8. Методы и приемы: беседа, показ, наглядные, словесные.
9. Средства: фетр разного цвета, светоотражающая лента, ножницы, клей, салфетки.
10. Предполагаемый результат: дети совместно создали светоотражающие элементы – фликеры для безопасности на дорогах и улицах города в темное время суток.
11. Предварительная работа: Д/и «Правильный пешеход», «Безопасность на дороге», беседа: «Для чего нужны светоотражающие элементы их виды», рассматривание альбома «Безопасность детей на улицах города»

Ход НОД.

В группу входит воспитатель подготовительной группы.

Т.В. « Здравствуйте, Луиза Хависовна! В нашем детском саду скоро состоится конкурс на лучшую обеспеченность светоотражающей одеждой детей. Ребята всех групп изготавливают светоотражающие элементы - фликеры. Елена Владимировна наш старший воспитатель поручила мне сделать светоотражающие элементы - фликеры. Но конкурс состоится уже скоро, и я не успеваю сделать фликеры на все 5 групп. Вы сможете мне помочь? Ведь вдвоём мы сделаем фликеры гораздо быстрее!»

Воспитатель « Да, конечно помогу, Татьяна Владимировна!» (проходят к рабочему месту)

Т.В. « Елена Владимировна посоветовала оформить фликеры в таком виде (показывает образец уже готового фликера). Давайте договоримся, какой фликер у нас будет. Какой фликер Вы хотите сделать?»

Воспитатель. « Я хочу сделать фликер из красного фетра. Мне нравятся красный цвет!»

Т.В. « Хорошо! Я согласна с Вами ! Давайте договоримся, кто что будет делать: вырезать или наклеивать. Вы что будете делать: вырезать или наклеивать?»

Воспитатель. « Я буду наклеивать.

Т.В. « Хорошо! Тогда я буду вырезать! А теперь давайте приготовим материалы, необходимые для работы!»

Воспитатель. « Давайте! Мне для работы нужны ножницы и фетр красного цвета и светоотражающая лента.

Т.В. « Тогда я возьму клей, салфетку и клеёнку. Вы согласны?»

Воспитатель. « Да, согласна!. Приступаем к работе. Я беру лист фетра красного цвета и вырезаю квадратик – это будет основа фликера, потом из светоотражающей ленты вырежу любую фигурку.

Т.В.. « Хорошо. А я наклею фигурку на основу из фетра»

Воспитатель. « Вот мы сделали свой фликер. Посмотрите, как мы быстро справились! Но нам надо ещё много фликеров, для всех детей детского сада. Что делать ?»

ДЕТИ « Мы вам поможем!»

Воспитатель. « Ребята, чтобы дело пошло быстрее, нам надо объединиться в пары. Возьмите по одному кружочку. У кого одинаковые ,те должны объединиться в пары. Займите место с кружочком такого же цвета. Обговорите с другом, какого цвета у вас будет основа у фликеров!

По ходу занятия педагог подходит к каждой паре и уточняет. : «Что вы делаете?» « У вас основа какого цвета?», « А ты что делаешь: вырезаешь или наклеиваешь?» , «А, какой элемент из ленты ты вырезаешь?»

Обращает внимание на маркер на доске, что делаем сначала: вырезаем, потом наклеиваем!

ДЕТИ ПРИНОСЯТ ГОТОВЫЕ РАБОТЫ!

Воспитатель. Ой, как красиво? Вы молодцы!

- « Что делал ты?» (ответы детей)

-« Аккуратно у вас получилось?» (ответы детей)

- « Вам понравилось работать вместе?» (ответы детей)

- « Почему так быстро справились с работой?» (работали вместе!)

Т.В. « Спасибо Вам большое! Вы мне очень помогли. Сейчас я пойду и раздам фликеры в каждую группу, для лучшей обеспеченности детей светоотражающими элементами! До свидания.