

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
г. Выкса

Программа профессионального саморазвития

Тема: «Развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с правилами дорожного движения»

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Разработчик

Воспитатель:

Савина Ольга Викторовна

1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Еще в 1720 году вышел указ Петра 1, связанный с правилами дорожного движения. Самый строгий порядок на дорогах в России был при Екатерине 2. В 1764 году она издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновных в гибели ребенка.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников. Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

Цель: Повышение профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы по данной теме.
- 2.Обменяться практическим и теоретическим опытом с коллегами.
- 3.Формировать знания дошкольников о правилах безопасного поведения на улице.
- 4.Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей.

Предполагаемый результат:

- 1.Повысится уровень педагогической компетенции по данному вопросу.
- 2.Разработка и проведение занятий и публикаций в сетевых образовательных пространствах.
3. Расширятся представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
4. Повысится активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- 5.Обобщение опыта и распространение его среди воспитателей ДОУ.

План реализации программы по саморазвитию

Этапы работы	Форма работы	Сроки	Практические выходы
Теоретический	<p>Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Подбор художественной литературы по ПДД.</p>	В течении года	<p>Закон «Об образовании», СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС (вступивший в силу 01.01.2014г.), приказы, письма разного уровня.</p> <p>Правовая основа регламентирующая работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб., издательство «Детство-Пресс», 2015. Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017. Алексеев А. П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М. :Изд-во «Эксмо», 20014. Дзюба П. П. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 20019. Кобзева Т. Г. Правила Дорожного движения. – Волгоград, «Учитель», 2010 Старцева О. Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – М., «Сфера», 2016. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. –М., 2004 Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице: Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.</p>
Практический <u>Работа с детьми</u>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Просмотр</p>	Сентябрь	<p>А. Усачева «Домик у перехода».</p> <p>А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»;</p> <p>«Цветные автомобили».</p> <p>«Азбука безопасности (серия</p>

	<p>мультфильмов Дидактическая игра НОД Целевая прогулка Сюжетно-р.игра Отгадывание загадок</p>		<p>«Смешарики»; «Приключение светофорчика»; «Наш друг светофор». «Мы по улице идем» «Специальный транспорт».</p>
	<p>Дидактическая игра Игры- имитации Подвижная игра НОД Сюжетные карточки Чтение художественной литературы</p>	Октябрь	<p>«Пешеходы и транспорт»; «Я шофер», «Я машина»; В.И. Мирясовой; «Стоп-идите». «Три цвета светофора». «Ситуации по правилам дорожного движения» «Автомобильные стихи» «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»</p>
	<p>Дидактическая игра Игровая ситуация Выставка рисунков Сюжетно-ролевая игра НОД Чтение художественной литературы</p>	Ноябрь	<p>«Знай и выполняй правила движения»; «Помоги Самоделкину»; Азбука безопасности «Автобус»; «Мы едем, едем, едем...»; «Помощники на дороге». М.Дружинина «Службные машины» «Островок безопасности» «Торопыжка. Правила дорожного движения».</p>
	<p>Апликация Музыкальная игра Чтение стихотворения Дидактическая игра Сюжетно ролевая игра Чтение художественной литературы Конструирование Обучающая детская песенка</p>	Декабрь	<p>«Автобус на нашей улице» «Я машина», С. Михалкова «Скверная история» «Правила поведения»; «Я шофер»; В. Клименко «Кто важнее всех на свете»; «Пешеходы и водители». «Наша улица» «Мой дом – моя улица» А. Усачева «Дорожная песенка».</p>
	<p>Чтение стихотворения Мультфильм Рисование Апликация Чтение стихотворения Дидактическая игра Игровая ситуация Конкурс загадок</p>	Январь	<p>С.Волков «Правила дорожного движения» Авария на дороге «По дороге с мамой», «Отгадай, вырежи и наклей грузовик». А. Дорховой «Зеленый, желтый, красный». «Светофор». «Мы переходим улицу»; «Дорожные знаки»;</p>

	<p>Аппликация Чтение стихотворения Дидактическая игра Сюжетно ролевая игра Игровая ситуация Рассматривание плакатов</p>	Февраль	<p>«Колеса для машины». Т. Александровой «Светофорчик». «Что такое перекресток?». «Учим дорожные знаки». «Кто самый грамотный пешеход»;</p> <p>«Если ты потерялся на улице»; Дорожный знак – мой лучший друг!»</p>
	<p>Рисование Аппликация Чтение стихотворения Беседа</p> <p>Выставка рисунков Игровая ситуация Конструирование Сюжетно-ролевая игра</p>	Март	<p>«Дорога и тротуар», «Мой любимый вид транспорта». В. Головки «Правила движения». «Как машины помогают людям». «Приключение Светофорика на перекрестке». «Машины нашего города»; «Как я с мамой перехожу дорогу»; «Улица города»; «Пешеходы и водители»;</p>
	<p>Рисование Беседа</p> <p>Чтение стихотворения Дидактическая игра Режиссерская игра Чтение стихотворения Мультфильм</p>	Апрель	<p>«Как я иду в детский сад». «Как правильно кататься на велосипеде». В. Кожевникова «Светофор». «Говорящие дорожные знаки»; «Приключение сказочных героев в городе»; А. Усачева «Путешествие на машинах»; «Робокар Поли – правила дорожного движения. Переходим проезжую часть».</p>
	<p>Беседа Чтение стихотворения Выставка рисунков Дидактическая игра Игровая ситуация Развлечение</p>	Май	<p>«Мы на улице», А. Усачева «Футбольный мяч» «Наш светофорик»; «Пешеходный переход»; «Собери светофор»; «Как правильно перейти дорогу». «В гостях у Светофорчика»</p>
<u>Работа с родителями</u>	<p>Памятка Анкетирование Консультация</p>	Сентябрь	<p>«Дорожная азбука». «Грамотный пешеход» «Дорожная безопасность»</p>
	<p>Ширма-передвижка Памятка Консультация</p>	Октябрь	<p>«Безопасная дорога» «Безопасность детей на улице» «О правилах перевозки детей в автомобиле»</p>
	<p>Консультация Памятка</p>	Ноябрь	<p>«Обучение ПДД в семье». «Правила безопасности на дорогах»</p>
	<p>Буклет Консультация</p>	Декабрь	<p>«Безопасность дорожного движения». «Статистика детского дорожно –</p>

			транспортного травматизма в период новогодних каникул»
	Памятка Ширма-передвижка	Январь	«Осторожно, гололед!» «О безопасном катании на коньках, санках, с ледяных горок»
	Памятка Консультация	Февраль	«Дорожные ловушки» «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
	Буклет Консультация	Март	«Разные виды транспорта» «О правилах перевозки детей в автомобиле».
	Конкурс фотографий Памятка	Апрель	«Мое детское автомобильное кресло» «О чем говорит знак»
	Родительское собрание Презентация	Май	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки». «Статистика детского дорожного-транспортного травматизма в летний период».
<u>Работа с педагогами</u>	Памятка Консультация Памятка Буклет Мастер-класс Семинар-практикум Консультация Буклет	В течении года	«Дорожная азбука» «Развивающая среда в группах по ПДД в соответствии с ФГОС ДО» «Методика работы с детьми младшего и среднего возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге» «Правила безопасного поведения в темное время суток» Изготовление атрибутов для воспитания интереса к изучению правил дорожного движения. «Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города».
Итоговый	Отчет о проделанной работе. Публикация методической разработки	Май	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с правилами дорожного движения». «Мои друзья дорожные знаки».

Вывод о выполнении программы:

В процессе работы над программой у меня повысился уровень теоретических и практических знаний. Результат работы виден в динамике уровня усвоения детьми знаний по безопасному поведению на дорогах. Дети активно участвовали в проводимых мероприятиях: играли в игры, отгадывали загадки, заучивали стихотворения и т.д. Анализируя проделанную работу пришла к выводу: что проделанная работа дала определенный результат - посредством ознакомления с правилами дорожного движения у большего числа детей сформировались навыки безопасного поведения на дороге.

Обучение детей ПДД воспитывает ответственность за свою жизнь и здоровье в напряженной дорожной обстановке.