

Курлычева Ольга Владимировна

воспитатель,

Филиал 1 "Садко" МБДОУ детский сад 130 г. Пензы "Росток"

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «День защитника Отечества»

Цель: Формировать представление о российских воинах и празднике Дне **защитника Отечества**.

Задачи:

1. Формировать обобщающее понятие «**защитники Отечества**».
2. Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа.
3. **Развивать речь**, внимание, память, мышление.
4. Воспитывать уважение к **защитникам Отечества**.

Оборудование: предметные картинки, мольберт.

Ход занятия:

Организационный момент.

Ребята, послушайте стихотворение Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда.

Армия наша крепка и сильна,

Зорко страну охраняет она.

Основная часть

Беседа.

23 февраля наша страна будет отмечать большой праздник. Кто знает, что это за праздник? (**День защитника Отечества**). Это праздник всех военных. В каждой стране есть армия, то есть вооруженные силы. В нашей стране в армии есть три рода войск – это сухопутные войска, которые **защищают** нашу страну на земле, воздушные вооруженные силы, которые **защищают** нас в небе и военно- морской флот, который **защищает** и охраняет наши моря и океаны.

А кого же вы будете поздравлять в этот **день**? (*пап, дедушек*).

Правильно, потому что они тоже служили в армии и **защищали свою страну**.

Скажите, кто такие военные? (*Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты и многие другие*).

А теперь подумайте и скажите, для чего военные **защищают свою Отчизну**?

(*Чтобы не было войны, был мир, чтобы мы росли и учились*).

Чтобы **защищать** свою страну военные должны обладать определенными качествами.

Игра: передавая мяч друг другу, дети называют какими качествами обладают военные (*военный какой? сильный, храбрый, смелый и т. д.*).

Молодцы ребята.

На мольберт вывешиваются картинка с изображением летчика, танкиста, моряка, пограничника.

Ребята, посмотрите на картинку и скажите, кто на ней изображен?

Ответы детей (*летчик, танкист, моряк, пограничник*).

Д/И «Кому что нужно?»

Предложить детям подобрать пару к картинкам и составить предложения по вопросам:

Это кто? (*Это танкист.*)

Что нужно танкисту? (*Танкисту нужен танк.*) и т. д.

Физкультминутка.

А теперь представим, что мы с вами солдаты. Встанем друг за другом и все вместе будем маршировать:

Бравые солдаты взяли автоматы, Дети маршируют.

Врагов не пускают, страну **защищают**.

Летчики – пилоты сели в самолеты. Изображают самолеты, летают.

По небу летают, страну **защищают**.

Молодцы, ребята, садитесь на свои места.

Ребята, а как вы думаете, один моряк или один летчик может **защитить страну от врага?**

Ответы детей: Нет.

Правильно, в армии служат много военных.

Д/И «Один – много».

Я называю моряк, а много (*моряки*) и т. д.

Молодцы, ребята.

Игра – упражнение «Кем ты будешь?»

Приглашаются четыре пары детей. Одни выбирают себе картинки с изображением военного и задают вопрос, называя по имени своего напарника (*Максим, кем ты будешь*) и показывают выбранную картинку. Другой ребенок отвечает называя военного, изображенного на картинке (*Я буду танкистом.*) и т. д.

Молодцы, ребята.

Итог **занятия**:

Ребята, так какой же мы будем отмечать праздник 23 февраля?

Дети: **День защитника Отечества**»

А сейчас я прочту вам ещё одно стихотворение:

Летчикам и морякам,  
Пограничникам, танкистам-  
Всем, кто мир наш бережет  
И границы стережет,  
За великие дела  
Слава, слава и хвала!

Давайте все вместе скажем последние четыре строчки. *(Дети вместе с воспитателем повторяют последние 4 строчки стихотворения).*

Всем детям раздаются поощрительные фишки с надписью «Молодец». Отметить детей, которые особенно были активны.