

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

урока *«Речевая практика»*

Вид урока: Театрализованный урок по Сказкам

разработано в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН).

Участники: обучающиеся 4-а класса
учитель ВКК: Перевалова Н.В.

Дата проведения: 22.11.2022 г.



Тема урока: Обобщение изученного материала. “Добра желаешь, добро и делай!”

Цель урока: Обобщение и систематизация изученного материала: слушание коротких сказок в магнитофонной записи с их последующим пересказом. Представление о необходимости делать в жизни добрые и полезные дела.

Задачи урока:

Коррекционно-образовательные:

1. создать условия для развития речевых способностей обучающихся при пересказе, умения сравнивать, обобщать, делать выводы;
2. развивать связную устную речь, анализируя поступки сказочных героев;
3. учить чётко и правильно формулировать ответы на вопросы;
4. формировать элементарные знания о правах детей;

Коррекционно-развивающие:

1. развивать речь, память и внимание детей через умение слушать сказки в магнитофонной записи;
2. развивать мышление обучающихся, творческое воображение, навыки культуры общения, познавательные возможности детей;
3. развитие мультисенсорного восприятия обучающихся через использование интерактивных технологий;

Коррекционно-воспитательные:

1. дать представление о человеческих отношениях, о добре и зле;
2. способствовать формированию у обучающихся доброты и милосердия, потребность в совершении добрых дел;
3. воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи, сострадания, доброжелательности;

Планируемый результат: Формирующиеся умения пересказывать сказки после прослушивания аудио-произведений.

Представление о необходимости делать в жизни добрые и полезные дела.

Тип урока: Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности).

Вид урока: Театрализованный урок.

Оборудование:

1. ТСО: ПК, мультимедиа проектор, USB-флеш-накопитель, звуковые колонки,.
2. Презентация слайдов по этапам урока. Звуковые сказки мультфильмы: «Золушка», «Кот, Дрозд и Петушок», «Гуси-лебеди». Видеоклип «Песня о волшебниках». Видеоклип «Песня о доброте» со словами.
3. Наглядный материал: Цветок пожеланий – цветные лепестки формата А-4. Импровизированный театр (занавес, сцена, маски).
4. Для оформления выставки «Доброе сердце матери» рисунки детей.
5. Раздаточный материал: лента, колпачок Петушка, волшебная палочка, диадема, ободок-бантик.

Используемые образовательные технологии: элементы театрализованного урока, сказкотерапия, здоровьесберегающие технологии, методы игрового обучения, информационно–коммуникативные технологии, наглядные методы, различные приёмы активизации познавательной деятельности.

Предварительная работа:

- изучение методической литературы,
- составление технологической карты,
- подбор информации и материала из Интернета,

- заучивание стихотворений наизусть обучающимися,
- оформление импровизированного театра и доски,
- эмоциональный настрой обучающихся.

Использованные ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=VRyTXyrXl24>

<https://www.youtube.com/watch?v=xVXxDk1hPTw&t=1s>

https://www.youtube.com/watch?v=4n8mrWEOJ_s

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query

https://www.youtube.com/watch?v=UM5_hofLpwI

Видеоклип «Песня о волшебниках».

Видеоклип «Песня о доброте» со словами.

Сказка мультфильм «Золушка».

Сказка мультфильм «Кот, Дрозд и Петушок».

Сказка мультфильм «Гуси-лебеди».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Этапы урока	Содержание, методы и приёмы	Виды педагогического взаимодействия		Формирование базовых учебных действий у обучающихся с ЛУО
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
<p>Организационный момент. Мотивация учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Приветствие. Настроение «Передай улыбку другому».</p> <p><u>Слайд №2</u> Информация: 20 ноября В 1954 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла декларацию прав ребенка.</p>	<p>Приветствует обучающихся и высказывает пожелания хорошего настроения на работу.</p> <p>Чтение стихотворения «Права детей».</p>	<p>Хоровое проговаривание «Прозвенел звонок, начинается урок»,</p> <p>Слайд №1, читают права детей</p>	<p>Личностные УД Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты) Коммуникативные УД Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Регулятивные УД Эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия.</p>
<p>Постановка целей и задач урока.</p>	<p>Итак, задачи на уроке: - Право учиться: правильно говорить, полными предложениями, анализируя добрые поступки сказочных героев. В школе весь год проходит «Марафон полезных дел». Поговорим о добрых и полезных делах, которые можно вам сделать. <u>Слайд №3</u></p>	<p>Мотивирует обучающихся, определяет задачи урока.</p>	<p>Слушают и осмысливают задачи урока.</p>	<p>Личностные УД Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. Регулятивные УД Обеспечение организации учебной деятельности.</p>

<p>Закрепление полученных знаний.</p>	<p>- О чем беседовали на уроке? - Где можно сделать полезное дело? - Как помогают жить добрые дела?</p> <p><u>Слайд №12</u> видеоклип «Песня о доброте» со словами.</p> <p>Игра «Цветик-семицветик» волшебные и добрые пожелания гостям учителям.</p> <p>Стихотворение «Добрым быть...» автор И. Лученок.</p>	<p>вопросы</p> <p>Слова: Лети, лети, лепесток...</p>	<p>Ответы обучающихся</p> <p>Просмотр</p> <p>Крепят на магнитную доску лепестки цветка и проговаривают пожелания.</p> <p>Наизусть читают строки из стихотворения.</p>	<p>Познавательные УД Формируем умение на основе анализа делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УД Слушать, понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию. Вступать в контакт и работать учитель – ученик.</p>
<p>Этап рефлексии деятельности</p>	<p>Самооценка - Как работали на уроке? - Какое задание понравилось выполнять? - Что трудного было для вас на уроке?</p> <p>- Спасибо за работу. Ребята молодцы! - Будьте добры и вежливы друг к другу, дарите всем радость и тепло души. Урок окончен.</p>	<p>Анализирует работу обучающихся.</p> <p>Подводит итоги работы.</p>	<p>Выражают своё отношение к уроку.</p> <p>Слушают и осмысливают итоги урока.</p>	<p>Регулятивные УД Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Личностные УД Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p style="text-align: center;">Стихотворение «Права детей»</p> <p>Лишь появится ребенок и начнет дышать едва У него уже с пеленок веские права Он имеет право жить, Развиваться и дружить Иметь просторный добрый дом И видеть тихий мирный сон Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать Как у всех других людей Есть права у малышей.</p> <p style="text-align: right;">Автор: Батырова Альфира</p>	<p style="text-align: center;">Игра-пантомима: «Театр»</p> <p>Мы пришли в театр (топают ногами) Принесли цветы (нюхают воображаемые цветы) Причесались в зеркале (пантомимой) Заняли ряды (хлопают) Занавес открывается «Вжик - вжик!» Спектакль начинается Оркестр, музыка! барабаны «бум-бум!» (стучат о парту) тарелки «дзин-дзинь!» (ладошки вверх-вниз) флейта «Ту-ду-ду-ду-ду, скрипка «ЛЯ-ля-ля». А когда спектакль завершился, слышно «Браво! всем актерам комплименты и АПЛОДИСМЕНТЫ... (хлопают).</p>
<p style="text-align: center;">Стихотворение «Добрым быть»</p> <p>Добрым быть, совсем не просто! Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета. Надо только добрым быть И в беде друг друга не забыть. И завертится Земля быстрей, Если будем мы с тобой добрей. Добрым быть совсем не просто!</p> <p style="text-align: right;">Автор: Лев Николаенко</p>	<p style="text-align: center;">Отрывок из сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>Лети, лети, лепесток Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – Быть по-нашему вели...</p> <p>дети хором: Пусть все наши добрые пожелания учителям сбудутся! Желаем: Добра. Здоровья. Счастья. Удачи. Любви. (слова на лепестках)</p>