

*Мяжкова Марина Геннадьевна*  
*Воспитатель*  
*МКДОУ Руднянский детский сад «Огонёк»*

## **Патриотический проект: «Наша Родина Сильна...»**

### **Пояснительная записка**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к малой Родине, языку, традициям и гордость за свой народ. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине. Чувство к Родине, начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Надо показать ребенку, что родная станица славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Станица – частица Родины.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. У А.С. Макаренко есть прекрасная заповедь **«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин»**. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям”, которую необходимо использовать при работе педагога с детьми, и с их родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата. В воспитании детей дошкольного возраста огромное значение имеет пример взрослых, их близких людей. Рассказывая об истории Великой Отечественной войне, необходимо на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной Войны, их фронтовых подвигов, рассказов), подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Но формирование нравственно-патриотического воспитания не должно ограничиваться Великой Отечественной войной, необходимо знакомить детей с подвигами из современной жизни – это Афганская, Чеченская война. Использовать рассказы пап и других членов семьи о службе в рядах Российской Армии, поднимать ее престиж.

### **Актуальность**

В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию,

опираясь на них, мы ведем целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием «Родина», «Защитники Отечества».

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

- Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

**Задачи:**

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать смелость, выносливость.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Для успешной реализации проекта, были определены основные задачи:**

- Расширять представления детей о Российской армии;
- Воспитывать чувства уважения к российскому воину, и его силе и смелости;
- Развивать и обогащать речь дошкольников, их эрудицию и интеллект;
- Познакомить с экспонатами районного музея станицы в зале «Боевой славы».
- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;
- Проведение праздников, посвященных «Защитникам Отечества»

**Тема проекта:** «Наша Родина сильна...»

**Возраст детей на которых рассчитан проект:** дошкольный

**Участники проекта:** методист, воспитатели групп, воспитанники ДОУ, инструктор по физической культуре, родители.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**По количеству участников:** коллективный.

**Срок реализации проекта:** сентябрь-ноябрь

**Форма проведения:** занятия, беседы, творческие занятия по рисованию, организация военных игр, просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, проведение праздников.

**Ожидаемый результат:**

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания, физическую подготовку: выносливость, силу, быстроту и ловкость, целеустремлённость, соперничество.

Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических, музыкально-творческих мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества, истории ВОВ, ветеранах ВОВ, героях-станичниках, знание родов войск.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

### **Этапы и содержание проекта**

#### **1 этап: Подготовительный.**

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **2 этап: Основной.**

Реализация (осуществление) проекта.

#### **3 этап: Заключительный:**

Праздничное развлечение «День военно – воздушных шариков».

Спортивные соревнования «А ну-ка мальчишки!»

Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

### **План мероприятий**

#### **по военно-патриотическому воспитанию дошкольников**

#### **в области физической культуры «Наша Родина сильна...»**

Участник и	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми	Эстафеты: «найди дорогу (полоса препятствий)» «Построй крепость» «Метание гранат» «Перетягивание каната»	сентябрь	Инструктор ФК
	Беседа с детьми с просмотром мультимедийных презентации «Армия Российская – смелая, могучая...»	октябрь	Инструктор ФК
	П/и «Самолеты»	сентябрь-октябрь	Инструктор ФК
	Утренняя гимнастика «Россия огромная страна»	ежедневно	Инструктор ФК
	Познакомить с экспонатами районного музея станицы в зале «Боевой славы».	в течение месяца	Методист, директор районного музея
	Выставка рисунков, стендов.	октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Анкетирование родителей	в течение месяца	Воспитатели

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **Конспект утренней гимнастики для детей старшей группы**

**Цель:** формирование интереса к утренней гимнастике.

#### **Задачи:**

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
- совершенствовать различные виды ходьбы и бега;
- учить слушать музыку, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции.

Оборудование: аудиозаписи песни военных песен: «Бравые солдаты», «Россия огромная страна»

#### **Ход утренней гимнастики:**

*Под песню «Бравые солдаты» дети, маршируя, заходят колонной в зал. Перестроение в шеренгу.*

#### **Инструктор:**

- Ребята, скоро приближается праздник День Защитника Отечества! И эту утреннюю гимнастику мы посвятим нашим ветеранам, которые защищали нас от врагов. Будем такие же смелые, быстрые, ловкие, внимательные.

#### **Инструктор:**

*Перестроение в колонну, дети под песню «Россия огромная страна» маршируют:*

- ходьба на носках, руки вверх;
- ходьба на пятках, руки за спину «полочкой»;
- «танки идут» - ходьба на ладонях и стопах;
- «гуськом» - солдаты в окопах, руки на коленях;
- «солдаты бегут в окопах» - бег змейкой
- дыхательное упражнение

*Перестроение в круг*

#### **ОРУ (обще - развивающие упражнения)**

##### **1. «Ножницы»**

И. п. – о. с.: руки вперёд (прямые), сведение и разведение рук (5 – 8 раз)

##### **2. «Пограничники на заставе»**

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 - 8 раз)

##### **3. «Стрелок»**

И.п - лёжа на животе, руки вперёд, вытянуть указательные пальцы, поднимать прямые руки и ноги вверх (прямые), (при поднятии рук и ног говорить «пли») (5 - 8 раз)

##### **4. «Штыки на врага»**

И. п. – о. с.: выпад левой ногой, руку правую вынести вперёд; то же повторить правой ногой (5 – 8 раз)

##### **5. «Приседание - пляска»**

И. п. – о. с.: руки на поясе; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;

и. п. - то же повторить левой ногой (6 - 10 раз)

##### **6. Прыжки «Салют»**

И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны кричать «Ура»; и. п. (10раз)

*(Перестроение в колонну, ходьба в колонне под марш «Бравые ребята» дети маршируют и кричат «Ура»; выход из зала)*

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Беседа с детьми старшего дошкольного возраста**

#### **"Армия российская – смелая, могучая"**

**Программное содержание:** расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

(Звучит военный марш, дети заходят зал и садятся на стульчики)

2. **Вводная беседа.** Ребята приближается праздник «День защитников отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? кого поздравляют в этот день?

В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами.

- Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (ответы детей)

3. Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

**Рассказ воспитателя об армии** (показ картинок).

Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, лётчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые войны. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолётах, плавают на военных кораблях, управляют военной техникой.

Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, пройдет военную службу в армии. Военных прославляют в песнях и стихах.

**4. Вопросы по тексту и картинкам:**

- О каких войсках вы сейчас услышали? Показать их на картинках.

- Что умеют делать храбрые войны?

- Какие военные профессии узнаете, назовите их?

5. А вы знаете, что все военные умеют ходить строевым шагом, который называется марш. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

**Физминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

6. Каждый солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, но умным, смекалистым. Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие?

**Отгадайте загадки:**

Ползёт черепаха – стальная рубаха (танк).

Смело в небо проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (*Самолёт.*)

Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился (*парашют.*)

Без разгона ввысь взлетаю

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полёт

Наш армейский (*вертолёт.*)

(Воспитатель достаёт на каждую загадку соответствующую игрушку или картинку).

7. Вы молодцы, справились с заданием и отгадали все загадки. Но кроме этих игрушек у меня есть ещё, а нужны они мне, чтобы с вами поиграть в игру – **дидактическая игра: «Один-много».**

Например: Пушка – пушки

Пистолет –

Вертолёт –  
Танк –  
Пограничник –  
Парашютист –  
Самолёт –  
Танкист –

**8.** А вы знаете, что чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица - «Один в поле не воин». Как вы её понимаете?

Я хочу посмотреть, умеете ли вы быть дружными? Найдите себе пару и встаньте друг против друга. У военных главное слушать внимательно команды и действовать вместе. Давайте вспомним и «прохлопаем» друг другу стихотворение, которое мы учили на прошлом занятии (после первого проговаривания дети по команде воспитателя меняют состав пары).

Мы играем,  
Мы играем,  
Мы – пехота,  
Моряки.  
Мы ракеты запускаем,  
Любим звонкие клинки.  
Мы мечтаем.  
Мы мечтаем,  
Что, когда мы подрастём,  
Пехотинцами мы станем  
И во флот служить пойдём.  
На границу и сапёры,  
В лётчики,  
В подводный флот.  
Подрастём мы  
Очень скоро,  
А пока игра идёт.

#### **10. Заключение:**

К сожалению, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось сегодня быть военными? Какие должны быть настоящие солдаты?

Чему вы научились сегодня на занятии? Что было трудно, что понравилось делать?

Мне очень было приятно играть с вами в военных, я думаю, когда вы вырастите, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

#### **Сценарий спортивного развлечения**

#### **С родителями и детьми 2 младшей группы**

#### **«День военно – воздушных шариков».**

**Цель мероприятия:** гармонизация детско – родительских (семейных) отношений средствами физической культуры, в ходе совместных игровых действий.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- закреплять умения детей выполнять действия по сигналу. Упражнять в соблюдении дистанции во время передвижения, выполнения командных заданий;

- закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног;

- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании в даль.

#### **Развивающие:**

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;

- продолжать развивать активность детей через совместные выполнения игровых соревновательных упражнений и игр с родителями;
- развивать желание детей и родителей помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений.

**Воспитывающие:**

- воспитывать общую культуру поведения детей и ОБЖ в спортивном зале;
- воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и родителями.

**Оборудование и атрибуты:**

- Эмблемы команд (команда «Самолет» и команда «Ракета»)
- Мячи сухого бассейна (около 30 шт.) для метания в цель.
- Мягкие модули, или стойки для установки кеглей для метания.
- Корзины по количеству цветов мячей

**Предварительная работа:**

Оформление спортивного зала. Подготовка материалов, атрибутов, подбор игр, упражнений. Разучивание стихов и песен с детьми

Подбор музыкального сопровождения для разминки, подвижной игры.

**Ход развлечения:**

(Дети и родители в спортивной форме входят в зал, под музыкальное сопровождение. Ведет колонну воспитатель группы, замыкает - родитель. Воспитатель выстраивает колонну дети садятся на стульчики).

**Ведущий:**

Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые!

Начинаем наш веселый праздник военно-воздушных шариков, посвященный Дню защитников Отечества!

Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике. Мы рады нашим родителям, таким же бодрых и веселых! Для дружного приветствия громко крикнем «ура!»

**Ведущий:**

И наш веселый праздник предлагаю начать веселой и бодрой песней.

Исполняется песня «Бравые солдаты»

**Ведущий:** И прочесть праздничные стихи, приглашаю наших ребят.

Дети читают стихи:

Этот праздник очень важный,  
Отмечаем в феврале,  
Праздник воинов отважных,  
Праздник мира на Земле.  
От войны спасал планету  
Нашей армии солдат,  
Беем героям шлют приветы  
Сотни маленьких ребят.  
В этой армии служили  
Наши деды и отцы,  
Станут мальчики большими,  
Будут тоже молодцы!

**Инструктор:**

И наши маленькие, но славные ребята, предлагаю участникам занять свои места в командах.

(Дети и родители распределяются по командам)

Напутственное слово от воспитателей (2 педагога группы читают

напутствие командам).

**№1**

Мы приветствуем команду «Ракета»!  
Желаем вам полететь на другую планету,  
Захватить там храбрость и смелость,  
И в игре показать умелость!

**№2**

Мы приветствуем команду «Самолет»!  
Желаем вам удачного полета,  
И чтоб вы не знали усталости,  
И доставили всем радость!

**Инструктор:**

Итак, объявляем начало первого конкурса.

**№1**

**Конкурс «Взятие крепости».**

Мячами из сухого бассейна нужно сбить крыши крепости (кегли, стоящие на крепости), которая построена из модулей. Родители участвуют в соревновании наравне с детьми.

**№2**

**Конкурс «Собери снаряды».**

Дети собирают в отдельные корзины цветные мячи (в каждую отдельную - мяч своего цвета.)

Родители занимают позиции возле корзин, следят за тем, чтобы дети не путали цвета мячей и корзины, а также осуществляют контроль за передвижением детей по залу.

**№3**

**Конкурс «Наездники».**

Участники садятся верхом на лошадь добегают до ориентира, возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику. Родители помогают детям. Кто выполнит задание тот и выигрывает.

**№4**

**Проводится подвижная игра «Самолеты».**

"К полету приготовиться!». Завести моторы!" (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р".) По сигналу "Полетели!" (дети разводят руки в стороны, как крылья у самолета, и летят - разбегаются в разные стороны) По сигналу "На посадку!"

(направляются к своим стульчикам, и садятся на них)

**Ведущий:**

А теперь небольшой перерыв.

Наши мальчики расскажут о том, кем же они хотят стать, будущие защитники нашего Отечества.

**Дети читают стихи:**

Я пойду служить танкистом,  
Научусь в мишень стрелять.  
Мне бы стать парашютистом,  
Очень хочется летать.  
У меня мечта простая:  
Покорить бы высоту.  
Лётчиком я стать мечтаю,  
Но сначала подрасту.  
Я пошёл бы в капитаны: Плавать в реках и в морях,

Охранять Россию стану  
На военных кораблях!  
А мне нравится пехота:  
Каска, фляжка на ремне,  
Очень важная работа  
Быть солдатом на земле!  
Будем сильными расти,  
Чтобы Родине цвести,  
И не знать ни войн, ни бед,  
Только мир и солнца свет!  
Офицерам и солдатам  
Нашей доблестной страны  
Пожелают все ребята  
Никогда не знать войны!

**Ведущий:**

Каждый мальчик наш когда-то  
Станет доблестным солдатом,  
Будет мужественным смелым,  
Ловким, сильным и умелым!  
И поверьте, нам тогда  
Войн не будет никогда!

**Инструктор:**

- А теперь и самолеты, и ракеты внимательно послушайте:  
«Сегодня победителями я считаю всех!  
Здесь все получили здоровье, веселье, смех!  
С праздником вас поздравляю, и медали вам вручаю!»

**Ведущий:**

Вот, ребята, сегодня мы с вами и играли, и веселились, и еще, мы с вами  
приготовили подарки вашим папам, дедушкам и братьям. Вечером обязательно  
поздравьте их, поцелуйте и подарите свои подарки!

А сейчас все дружно строим идем в группу!

(Команды строятся, и под песню возвращаются в группу)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Анкета для родителей**

**«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»**

**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов.**

**Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.**

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.

2. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

---

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.

2. Нет.

4. Где, по-Вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В семье.

2. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной станице?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о станице, ее истории, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

7. В каких местах нашего района вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

9. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

**БЛАГОДАРИМ ВАС!**

*Анализ анкетирования родителей  
по патриотическому воспитанию дошкольников*

**Цель:** изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания дошкольников.

№ п/п	Вопрос/варианты ответа	%от числа опрошенных
1	Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?	
	Да	
	нет	
2	Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?	
	Да	
	нет	
3	Ведёте ли вы беседы с ребёнком на нравственно – патриотические темы?	
	да	
	нет	
4	Где, по-Вашему, ребенок получает основы патриотизма?	
	В семье	
	В детском саду	
5	5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной станице?	
	да	
	нет	
6	Рассказываете ли вы своему ребенку о станице, ее истории, знаменитых людях?	
	да	
	нет	

7	В каких местах нашего района вы любите бывать со своим ребенком?	
	В парке	
	На стадионе	
	Ни бывают ни где	
8	Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?	
	да	
	нет	

Проанализировав анкеты, мы выяснили, что патриотическое воспитание актуально, и надо продолжать проводить мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что для основной массы опрошенных – 78% термин «патриотическое воспитание» — это Любовь к Родине, уважение и почитание ее традиций;

Для 13% опрошенных — это знание истории своей страны;

Для 4,5% — это готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;

Для 4,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 89% опрошенных ответили «Да».

51% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 45% - педагоги и родители, и лишь 4% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми парки, 22 % посещают стадион, и 7 % не бывают ни где-либо, еще маленькие дети, либо их нет в нашей станице.

Проанализировав анкеты, мы выяснили, что патриотическое воспитание актуально, и надо продолжать проводить мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

### **Подвижные игры**

#### **«Самый меткий»**

**Подготовка.** На противоположных сторонах площадки чертят две параллельные линии, образующие «города». В центре и поперек поля (например, в зале - по средней линии баскетбольной площадки) устанавливают гимнастические скамейки, на каждую из которых кладут по 3 набивных мяча. Все играющие делятся на две равные команды, которые получают по мячу и располагаются вдоль линии своего «города».

**Описание игры.** Из пределов «города» ударом любой частью подъема или внутренней стороной стопы необходимо сбить набивной мяч. Игроки из обоих «городов» наносят удары одновременно.

**Правила.** 1. В течение игры футболист сам обеспечивает себя мячом и может выполнять удары из любой свободной точки своего «города». 2. Игрок, сбивший мяч, получает очко и обязан быстро установить мяч на место. 3. Команда, набравшая наибольшее количество очков (сумма очков игроков одной команды), за определенное время объявляется победительницей, а игрок, сбивший больше всего мячей, - самым метким. 4. Запрещается бить по мячу из-за пределов «города». 5. Удары наносят только по неподвижному мячу.

### **«Самолеты»**

По сигналу: "К полету приготовиться!». Завести моторы!" (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р".) По сигналу: "Полетели!" (дети разводят руки в стороны, как крылья у самолета, и летят - разбегаются в разные стороны). По сигналу "На посадку!"

(направляются к своим стульчикам, и садятся на них)

### **Рецензия**

по военно-патриотическому воспитанию дошкольников в области физической культуры «Наша Родина сильна...»

инструктор ФК Мягкова М.Г. МКДОУ «Руднянский детский сад «Огонёк»

Содержание образовательного проекта направлено на расширение знаний детей о защитниках Отечества, об участниках ВОВ, о героях станичниках, что вызывает интерес к истории своей страны, своей станицы. Разработчик проекта является инструктором по физическому развитию, обладает целостным взглядом на роль нравственно-патриотического воспитания в развитии ребенка и значимости физического развития детей, что является несомненно достоинством данного проекта.

Основная цель проекта: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины, на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающее у них эмоциональное переживание, пропагандировать современные качества Защитника Отечества в наши дни, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания, через доступные средства, что является чрезвычайно значимым и актуальным на современном этапе.

Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников решаются во всех видах детской деятельности: в процессе непосредственно образовательной деятельности, в играх, эстафетах, соревнованиях.

Также физкультурные занятия способствуют профилактики заболеваний, укрепления здоровья. Обязательными задачами физической подготовки является: формирование здорового образа жизни, совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости, целеустремлённость, соперничество.

Цель спортивного воспитания у детей — это развитие патриотических чувств, гордость за Родину, как важнейших духовных, социально значимые ценности. Результатом реализации образовательного проекта являются: конспекты, сценарии досугов, презентации по теме для детей и коллег с целью распространения опыта.

Проект может быть использован для работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию в различных педагогических условиях, поэтому будет интересен воспитателям дошкольных учреждений.

Инструктор

по физическому воспитанию \_\_\_\_\_

М.Г. Мягкова