

*Косякова Лариса Викторовна  
МБДОУ "Ясли-сад  
комбинированного типа №389 города Донецка"*

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОРЩ И КОМПОТ»**

Хочу предложить вашему вниманию дидактическую игру «Варим борщ и компот» по познавательному развитию, для ознакомления с окружающим.



Игра может сопровождать некоторые этапы занятий по развитию речи, а также использоваться педагогами и родителями при индивидуальной работе с детьми, для закрепления полученных знаний.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

Форма организации: индивидуальная/подгрупповая.

Вид деятельности: познавательный.

Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах и ягодах.

Задачи:

- учить согласовывать в речи существительные с прилагательными, обозначающими форму, цвет овощей, фруктов и ягод;
  - обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание;
  - закреплять у детей знания об овощах и фруктах и ягодах, правильно их называть, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты» или «ягоды»;
  - формировать представление об особенностях внешнего вида, о том где они растут.
- Оборудование: картинки с липучками «Борщ» и «Компот», овощи и фрукты (фетр).



Руководство:

*Вариант 1: «Назови и расскажи».*

Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюль «Борщ», и «Компот», и размещает на них фрукты и овощи. Ребёнок должен назвать расположенные на кастрюле с названием «Борщ» — овощи, на кастрюле с названием «Компот» — фрукты и ягоды. Затем должен ответить на вопрос воспитателя, какие из них растут на деревьях, а какие нет. Также можно спросить ребёнка, а где, по его мнению, растут остальные плоды. Ребёнок отвечает.

*Вариант 2: «Классификация «овощи, «фрукты»».*

Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюль «Борщ», и «Компот», рядом на столе произвольно лежат овощи, фрукты и ягоды. Воспитатель просит ребёнка выбрать картинку плода, лежащую на столе, посмотреть, что на ней изображено, дать название плоду. Определить обобщающим понятием: «овощ», «фрукт» или «ягода».

Положить плод в соответствующую кастрюльку. Что можно сварить из него? Компот или борщ? (соответственно в компот идут фрукты и ягоды, а в борщ — овощи).

*Вариант 3: «Что здесь лишнее?»*

Воспитатель намеренно выкладывает на кастрюльку «Борщ» с овощами один фрукт (два фрукта). Ребёнок должен найти лишний и доказать почему? Аналогично проводится игра с кастрюлькой «Компот».

*Варианты заданий:*

- одна группа придумывает загадку об овощах или фруктах, а другая группа должна найти и показать отгадку на картинке;
- рассказать, что можно приготовить из овощей (фруктов).

