

Мы спешим на помощь зайке

Возраст воспитанников:

- младший возраст (4-й год жизни).

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательно- исследовательская деятельность;

Образовательные области:

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие

Цель: Формирование первичных математических представлений (формой, величиной, цвет, количестве предметов и умение сравнивать предметы по этим характеристикам).

Задачи:

- Продолжать развивать у детей логическое мышление;
- закрепить знания цветов и геометрических фигур;
- формировать понятие геометрических эталонов (формой и величиной)
- воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на гостей.</i> Наши гости пришли к нам не с пустыми руками, а с конвертом.</p> <p>-А хотите узнать, от кого письмо и что написано в письме? А что нам для этого надо сделать?</p> <p><i>Дети вместе с воспитателем открывают конверт, достают письмо и читают его.</i></p> <p>- Письмо прислал зайка. Вот что он нам пишет.</p> <p>-Здравствуйте ребята! У меня приключилась беда. Я наводил порядок в доме и случайно уронил коробки с кубиками, и они рассыпались. Помогите, пожалуйста, мне собрать правильно кубики по коробкам. Большие кубики в большую коробку, а маленькие кубики в маленькую коробку.</p> <p>-Ну что поможем зайке?</p>	<p>-Молодцы!</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей</i></p> <p>-Здорово!</p> <p>-Совершенно верно!</p> <p><i>Если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает открыть письмо и прочитать.</i></p> <p>-Я знаю вы отзывчивые ребята, всегда перейдете на помощь.</p> <p>-Отлично!</p> <p>-Здорово!</p>

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Отлично, заяк живет в лесу. На чем мы сможем поехать к зайке?</p> <p>- А чтобы ехать на поезде, что нам нужно?» <i>Воспитатель приглашает детей подойти к столу.</i></p> <p>-Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетки тут лежат. Возьмите билетки. <i>Дети берут билетки и обращают внимание, что они необычные.</i></p> <p>-Ребята, билетки у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. <i>Воспитатель спрашивает у детей, какой формы билет, какого он цвета и объясняет детям, правило посадки.</i></p> <p>-Давайте с вами займем свои посадочные места! Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.</p> <p>- Все заняли свои места, билетки держим и поехали к зайчику. <i>Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова».</i></p>	<p><i>Дети предлагают свои варианты ответов</i></p> <p>Если дети отвечают верно: -Совершенно верно. -Здорово! <i>Если дети затрудняются:</i> -Ребята, а давайте поможем (имя ребенка)? -Молодцы, нашли свои места. <i>Дети находят свои места. Если затрудняются, то вместе помогаем найти место.</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Приехали ребята! Положите свои билетки на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться.</p> <p>- А сейчас пойдете, ребята поздороваемся с зайчиком! <i>Дети вместе с воспитателем подходят к Зайке здороваются.</i></p> <p>-Зайка мы получили сегодня твоё письмо и приехали тебе помочь.</p> <p>-Ой, ребята посмотрите, сколько разных кубиков рассыпано по комнате. Ребята, какие кубики по размеру рассыпаны по комнате? А какого цвета они?</p> <p>Давайте вспомним, заяк нас просил, какие кубики сложить, и в какую коробку? <i>Дети собирают кубики.</i></p> <p>— Вот ребята молодцы, все кубики собрали. <i>Воспитатель подносит зайчика к уху и имитирует с ним разговор.</i></p> <p>-Зайчик очень доволен и говорит вам спасибо, за то, что вы помогли ему собрать все кубики по коробкам.</p> <p>-Ребята, зайке мы помогли и теперь нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. <i>Дети прощаются с зайчиком.</i></p> <p>-А сейчас возьмите свои билетки и займите свои посадочные места. <i>Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»</i></p>	<p><i>Предполагаемые ответы детей</i></p> <p>-Молодцы. -Совершенно верно! <i>Если дети не вспомнят, то воспитатель напоминает о просьбе зайчика.</i></p> <p>-Я уверена у вас все получится. - Я очень вами довольна!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ну, вот ребята мы снова в садике! Положите, билетки и подходите ко мне.</p> <p>-Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?</p> <p>-Что же мы делали у зайчика?</p> <p>- Как вы считаете, помогли мы собрать кубики зайчику?</p> <p>- Понравилось вам наше путешествие?</p> <p>- А кому мы сможем рассказать о том, что мы сегодня сделали?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>-Совершенно верно!</p> <p>- Здорово!</p> <p>-Я тоже думаю, что вы помогли зайчику.</p>