

Ляхно Светлана Николаевна
Воспитатель
МБДОУ ДС №23 - Детский сад "Кубаночка"
село Джигинка

**Методическая разработка образовательной деятельности в области
речевого развития, по теме:
«Домашние животные и их детеныши»**

Возраст воспитанников:

- средний возраст (5-й год жизни).

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- речевая деятельность;
- общение со взрослыми и сверстниками.

Цель: Обобщение знаний о домашних животных и их детенышей

Задачи:

- **Развитие словаря:** обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие животных.

активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.

- **Грамматический строй речи:**

продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных; употреблять формы повелительного наклонения глаголов.

- **Связная речь:**

продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять у детей умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы. Поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины. Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе. Использовать формулы речевого этикета при встрече гостей. Развивать коммуникативно-речевые умения у детей (умение вступить, поддержать и завершить общение).

- **Интерес к художественной литературе:**

обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки).

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель входит в группу, держа в руках сундучок. Привлекает внимание детей.</p> <p>- Ребята смотрите, что я нашла сегодня по дороге на работу, но не могу понять, что это.</p> <p>- Как вы думаете, что это?</p> <p>- Смотрите, да он не простой сундучок, на нем что-то написано. Хотите узнать, что на сундучке написано?</p> <p>- Что нам для этого надо сделать?</p> <p><i>Дети вместе с воспитателем рассматривают сундучок, воспитатель читает надпись на сундучке.</i></p> <p>- Здесь написано «загадки». Ребята, а вы любите отгадывать загадки?</p> <p>- Что нам нужно для этого сделать?</p> <p><i>Воспитатель предлагает каждому ребенку вытащить свернутые листочки с загадками. Затем таинственно раскрывает свернутые листочки и читает детям загадки.</i></p>	<p><i>Предполагаемые ответы детей</i></p> <p>- Верно!</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей</i></p> <p>- Здорово!</p> <p>- Совершенно верно!</p> <p><i>Если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает открыть сундучок и прочитать загадки.</i></p> <p>- Отлично! Вы хорошо умеете отгадывать загадки!</p>

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Посмотрите, на доске висит картинка. Кого вы видите на картинке?</p> <p>- Как можно назвать всех животных одним словом?</p> <p>- Вот сегодня мы поговорим о домашних животных и их детенышах.</p> <p>- Ребята, подходите к столу и посмотрите у меня есть план-схема, по ней мы сможем рассказывать о животных.</p> <p><i>Воспитатель показывает картинки на схеме</i></p> <p>- Что здесь нарисовано?</p>	<p><i>Дети предлагают свои варианты ответов</i></p> <p>Если дети отвечают верно:</p> <p>- Совершенно верно.</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей</i></p> <p><i>Если дети затрудняются, воспитатель рассказывает, что обозначает каждая картинка.</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель разлаживает картинки домашних животных на столе. Каждый ребенок по порядку выбирает картинку с изображением животного.</i></p> <p>- А теперь ребята расскажите по плану-схеме о животном, которые изображены у вас на картинках.</p> <p>- И так, мои юные друзья, эти животные называются «домашними». А почему они так называются?</p>	<p><i>Дети предлагают свои варианты ответов</i></p> <p><i>Если ребенок затрудняется:</i></p> <p>- Ребята, а давайте поможем (имя ребенка)?</p> <p>- Замечательно ребята. Вы на</p>

<p>-Что человек делает для домашних животных? -А какую пользу приносят домашние животные человеку? - Итак, посмотрите на стол. Что вы видите? <i>На столе разложены картинки домашних животных и их детенышей.</i> - Послушайте одну историю. В один прекрасный летний день, ребята, мамы с детенышами гуляли. Но во время прогулки, детеныши отстали от мамы и заблудились. А их мамы никак не могут их найти. Грустная история, ребята? - Но мы, мои юные друзья, можем изменить грустный конец истории на счастливый. Давайте поможем животным найти их детенышей? <i>Дети внимательно рассматривают картинки и под руководством воспитателя выполняют задание</i></p>	<p>вопросы ответили правильно. <i>Предполагаемые ответы детей</i> <i>Ответы детей</i> - Верно. <i>Предполагаемые ответы детей</i> -Согласна с вами. <i>Предполагаемые ответы детей</i> -Здорово. -Я уверена у вас все получится. - Я очень вами довольна!</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Как здорово мы помогли мамам найти детенышей? -О ком мы сегодня говорили? -Получилось у нас сегодня составить рассказ по план схеме? -Что вам сегодня понравилось больше всего отгадывать загадки, рассказывать о животном по план схеме или находить детенышей животных? -А кому вы можете рассказать обо всем этом?</p>	<p><i>Ответы детей</i> -Совершенно верно! - Здорово! -Я тоже думаю, что вы смогли справиться с заданиями.</p>