

*Шамрина Анна Сергеевна  
Воспитатель  
ДОУ №78, г. Липецк*

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
для детей раннего возраста  
«В ГОСТИ К ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ»**

**Цель:** закрепление знаний детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- конкретизировать знания детей о некоторых представителях диких животных;
- учить детей употреблять обобщающее понятие «дикие животные»;
- закрепить количественные представления – «один» и «много»;
- закрепить навыки лепки и раскатывания колбаски.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы, включая речь;
- развивать мелкую мускулатуру пальцев рук;
- развивать сенсорное восприятие;
- развивать фантазию;
- поддерживать инициативу.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к представителям животного мира;
- воспитывать интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** колокольчик, обруч или тоннель, теневые изображения животных (большие), цветные изображения животных (маленькие), музыкальная колонка, пластилин, изображение солнышка и тучки, влажные салфетки.

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель привлекает внимание детей колокольчиком.

Позывной:

Колокольчик поет, заливается,

А ребятки все в круг собираются!

Воспитатель: Ребята, наш звонкий колокольчик собрал вас для того, чтобы поведать о чем-то новом, удивительном и интересном. Но прежде, он хочет поздороваться с каждым из вас! Передавайте его друг другу и говорите с улыбкой «Привет!» (если дети умеют говорить, если нет – просто передают; после окончания приветственной части воспитатель берет в руки колокольчик и громко им звенит, прислушиваясь)

Воспитатель: Ребята, колокольчик рассказал мне, что прямо сейчас в лесу громко плачут звери! Дело в том, что небо заволочла темная – темная туча, и на всех зверей наложила тень. Все стали черными, как ночь. Малыши – зверята потеряли своих мам и пап. Вот бы нашлись смелые ребята, которые бы не побоялись помочь зверятам распознать друг друга...

(дети вызываются помочь)

Воспитатель: Как же я рада, что именно в нашей группе оказались такие смельчаки! Предлагаю не терять времени и отправиться прямо в лес! Для этого надеваем очки ночного видения (имитация) и пролезаем через заячью норку прямо в лес!

(дети проползают через тоннель или просто проходят через поставленный на ребро обруч, садятся на ковер, воспитатель размещает перед детьми в ряд теневые изображения животных, знакомых детям: заяц, волк, лиса, медведь, ежик, белка)

Воспитатель: Вот мы и на месте! Как же тут темно! Но нам все прекрасно видно, потому что на нас волшебные очки! Не снимайте их!

(включается звуковое сопровождение – шорох)

Ой... слышите шорох? (выставляет поочередно такие же, но мелкие и цветные картинки, задача детей – найти пару и, по возможности, назвать животное)

Воспитатель: Ура! Все лесные животные и их детеныши в сборе!

Они так рады, что решили потанцевать! Давайте присоединимся к ним!

(проводится Физминутка под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Ты похлопай вместе с нами»)

(1) Ты похлопай вместе с нами хлоп и хлоп

Ты похлопай вместе с нами хлоп и хлоп

Ты похлопай вместе с нами, ты похлопай вместе с нами,

Ты похлопай вместе с нами, хлоп и хлоп

(2) Ты потопай вместе с нами топ и топ...

(3) Ты попрыгай вместе с нами прыг и прыг...

(4) А теперь ты будешь с нами танцевать

А теперь ты будешь с нами танцевать

А теперь ты будешь с нами, а теперь ты будешь с нами,

А теперь ты будешь с нами танцевать.

(дети рассаживаются по местам, воспитатель размещает солнышки с малыш количеством лучиков, прикрытое черной тучей)

Воспитатель: Ребятки, вы славно потрудились, нашли малышам их мам и пап. Но ведь солнышко так и не выглянуло из-за тучки... Не хватает ему лучиков, чтобы тучку прогнать. Вот ты бы кто из нас помог ему лучики добавить, тогда бы зверята не терялись больше...

(дети вызываются помочь)

Воспитатель: Как же мне повезло с вами, мои дорогие! Я знаю, что вы умеете хорошо лепить! Давайте слепим солнышку лучики из пластилина!

(дети раскатывают колбаски из желтого пластилина по показу воспитателя и прикрепляют на солнышко)

Воспитатель: Ребятки, сколько каждый из вас слепил лучиков? (дети говорят «один» и показывают пальчиком). А сколько сейчас у солнышка стало лучиков? (дети говорят «много»). Как думаете, хватит сил теперь у Солнышка прогнать тучку? (дети подтверждают, воспитатель убирает тучку)

Воспитатель: Конечно, вы правы! Солнышко стало светить так ярко, что тучка сама убежала! Кто помог это сделать? Конечно, вы, мои хорошие! Я очень вами горжусь! Давайте снимем наши очки! Только очень аккуратно, делать это нужно с закрытыми глазками. Зажмуримся сильно – сильно! А теперь откроем глазки — вот как ярко солнышко светит! Вы заметили? Давайте подставим свои щечки ласковому солнышку! Сначала одну, а потом другую! (дети поворачивают то одну, то другу щечку)

Ну, вот и все, нам пора, давайте помашем лесным зверятам и через заячью норку вновь вернемся в детский сад.

(дети снова пролезают через тоннель или обруч)

Воспитатель: Ребята, с какими животными мы сегодня встретились? (дети перечисляют).

Где они живут? (в лесу).

Как их называют? (лесные)

Я вас благодарю за активность и отличную работу. Мне очень приятно, что вы сами решили помочь зверятам, оказавшимся в беде. Так могут поступать только самые чуткие ребята.

Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. (Дети реагируют).

Очень рада вашей положительной оценке. Теперь немного поиграем.

**Список использованных ресурсов:**

1. Баряева Л. Б. Знакомимся с окружающим миром / Л. Б. Баряева. – М.: Дрофа, 2019.

2. Ты похлопай вместе с нами. – URL: <https://pesni.guru/text/екатерина-железнова-ты-похлопай-вместе-с-нами> (Дата обращения: 08.02.2024).