

***А.В. Эберлинг, МБДОУ «Детский сад №186» (г. Барнаул)  
Взаимодействие воспитателей по патриотическому воспитанию  
дошкольников.***

Патриотическое воспитание детей является актуальным во все времена, особенно в 80-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. С чего начинается любовь к Родине? Конечно же, с любви к родителям, семье, детскому саду, городу и природе, с уважения к культуре и истории своей страны. В этом ключевую роль для дошкольника играют родители и воспитатели. Для успешного развития патриотизма в ДОУ необходима организация методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическое сопровождение понимается нами как процесс проектирования стратегии и тактики, направленный на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации.[1] В этой связи необходимо создать ситуацию, мотивирующую воспитателей на организацию педагогического процесса по патриотическому воспитанию детей.

С этой целью был изучен вопрос готовности педагогов к патриотическому воспитанию. Как оказалось, все понимают необходимость, но при этом отмечается недостаточно глубокое понимание сущности патриотизма, а также недостаточное представление составляющих данного направления воспитания дошкольников, низкое владение краеведческими знаниями и личностно – развивающими технологиями.

Были организованы встречи и семинары, на которых обсуждалась важность патриотического воспитания и его влияние на формирование личности ребенка. Воспитатели делились своими взглядами и опытом, что позволило лучше понять их потребности и ожидания в дальнейшей работе. На основе собранной информации началась совместная разработка программы по патриотическому воспитанию. Были определены ключевые темы, такие как история нашей страны, культурные традиции и символика, и разработаны занятия, которые включали игровые элементы, художественные проекты и экскурсии. Воспитатели активно участвовали в создании материалов и методических рекомендаций, что способствовало их заинтересованности и вовлеченности.

После проведенных мероприятий. Воспитатели поделились своими впечатлениями о том, как дети реагировали на занятия, какие темы вызывали наибольший интерес. Работа с воспитателями в процессе разработки системы патриотического воспитания была ключевым фактором успеха. Их опыт, идеи и вовлеченность помогли создать программу, которая не только отвечает

образовательным стандартам, но и вдохновляет детей на осознание своей принадлежности к родной стране. Этот процесс стал примером того, как совместная работа может привести к созданию чего-то действительно ценного и значимого для будущих поколений.

Основные цели патриотического воспитания включают:

1. Формирование у детей уважение в своей семье.
2. Формирование у детей чувства гордости за свою страну.
3. Развитие уважения к культурному наследию и традициям.
4. Воспитание гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Задачи, стоящие перед воспитателями, могут быть следующими:

- Ознакомление детей с историей и культурой своей страны.
- Организация мероприятий, способствующих развитию патриотических чувств.
- Создание условий для общения и обмена опытом между детьми.

Методическое сопровождение включает в себя несколько ключевых компонентов:

1. Обучение и повышение квалификации: воспитатели могут проходить курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, посвящённые вопросам патриотического воспитания. Это позволит им получать новые знания и практические навыки.

2. Разработка методических материалов: создание пособий, рекомендаций и сценариев мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Эти материалы могут содержать игры, конкурсы, выставки и экскурсии.

3. Создание сетевого взаимодействия: обмен опытом между воспитателями через профессиональные сообщества, онлайн-платформы и конференции. Это поможет внедрять успешные практики и находить новые подходы к патриотическому воспитанию.

4. Поддержка со стороны администрации: необходима поддержка со стороны руководства образовательных учреждений, включая выделение ресурсов на проведение мероприятий и поощрение инициатив воспитателей.

5. Оценка эффективности: регулярная оценка результатов работы воспитателей в области патриотического воспитания. Это может быть как самооценка, так и внешняя оценка со стороны коллег или администрации.

Примеры патриотических мероприятий

1. Темы для обсуждения: беседы с детьми на темы уважение в семье, мой детский сад, родной край, природа края, истории России, её культурных традиций и выдающихся личностей.

2. Творческие конкурсы: проведение конкурсов рисунков, стихов или сочинений на патриотическую тематику.

3. Экскурсии: по детскому саду, приобщать к профессиям, которые окружают детей, в школу, в библиотеку, посещение музеев, памятников истории и культуры, где дети смогут на практике узнать о значимых событиях и личностях.

4. Волонтерские акции: участие детей в волонтерских проектах, волонтеры приезжают в детский сад для ознакомления детей о волонтерских движениях.

5. Консультативная работа с родителями.

Методическое сопровождение воспитателей по патриотическому воспитанию детей является важным условием успешной реализации данной задачи. Оно позволяет не только повысить квалификацию педагогов, но и создать условия для формирования у детей активной гражданской позиции и любви к своей семье, стране. Патриотизм — это не просто чувство, а активное участие в жизни общества, что возможно только при системном подходе к его воспитанию.

Литература:

1. Поданёва, Т. В., Богославец, Л. Г., Давыдова, О. И. Методическая деятельность в дошкольной образовательной организации: современные подходы, функции, образовательная среда, учеб. пособие Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 155 с.