

Валентина Васильевна Афанасьева
Инструктор по физической культуре,
МБДОУ" Детский сад №137"

«ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». **Интегрированная работа во всех возрастных группах**

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности,

Задачи:

1. Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде.
2. Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
3. Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.

«ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Пожар легче предупредить, чем потушить. Эта привычная фраза не теряет актуальности, особенно в отношении пожарной безопасности в детских учреждениях.

30 апреля 2025, во всех группах нашего детского сада, прошли мероприятия по пожарной безопасности «Юный друг пожарных». Цель мероприятий – закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями.

В ходе мероприятий воспитатели подробно рассказали малышам о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички.

Особое внимание обратили на правила безопасного поведения с электронагревательным оборудованием и электроприборами.

Во второй младшей группе были проведены следующие мероприятия: беседа «Маленькая спичка – большая беда», в ходе которой ребята закрепляли знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны; воспитывали осторожность в обращении с опасными предметами; узнали о том, как необходимо вести себя во время пожара. Чтение художественной литературы, посвященной пожарной безопасности: С. Маршак «Кошкин дом».

С детьми средней группы была проведена беседа: «Спички не тронь - в спичках огонь». В ходе беседы, ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами, из-за которых, может возникнуть пожар (спички, зажигалки) и какой вред может принести игра с огнем. С ребятами была проведена экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией, с пожарным щитом и с тем как нужно действовать при пожаре.

С детьми старшей группы были проведены - беседа о пожарной безопасности, игры и физминутки. С большим интересом ребята примеряли на себя костюм пожарника и перечисляли предметы, которые необходимы для работы. Ребята изучили правила поведения с огнём, рассказывая как правильно себя вести при обнаружении пожара, разгадывали загадки на противопожарную тематику, слушали стихи о правилах пожарной безопасности.

У ребят подготовительной группы, прошло занятие по пожарной безопасности « Юные пожарные спешат на помощь», в начале которого, была проведена беседа о правилах поведения при пожаре, о профессии пожарного, а также вспомнили средства пожаротушения. Кульминацией занятия, воспитатель предложила поучаствовать ребятам в коллективной аппликации, «потуши пожар». Дети по очереди подбегали к «пылающему дому», и с помощью «пены» (ваты) оклеивали огонь. Ребятам очень понравилось занятие, было очень познавательно и интересно.

Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно. Мы уделяем большое внимание именно игровому методу работы, так как данный метод позволяет легче воспринять информацию. Но чтобы уберечь детей от трагедии, необходимы усилия не только детского сада, но и родителей.

Ход спортивного развлечения.

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает он ладонь.
Что это? (Огонь.)

Воспитатель: Правильно, ребята. Это огонь. А как вы думаете огонь нам друг или враг?

Воспитатель: Да, ребята, огонь может быть для человека, как другом, так и врагом. Огонь дарит нам своё тепло, помогает готовить пищу, но если не осторожно обращаться с огнём, то он становится очень опасен, и превращается в злейшего врага. Когда огонь выходит из-под контроля человека, то возникают пожары.

Воспитатель: Как называют людей, которые спасают людей, животных и тушат пожар. СПАСАТЕЛИ, ПОЖАРНЫЕ.

- Скажите мне, какими должны быть пожарные?

Дети (возможные ответы) :... смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими...

- Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети (возможные ответы): заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приемов по спасению людей, ...

Ведущий: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Ведущая: Для того чтобы нам стать пожарными, спасателями мы должны пройти испытания:

Приветствие команд:

1. Команда: «Пожарные». Девиз: «Дым увидел, не зевай, нас пожарных вызывай»

2. Команда «Спасатели». Девиз: «Кто шагает дружно в ряд? Мы, спасателей отряд!».

Воспитатель: Ребята, начался пожар. Что нужно делать? (Ответы детей).

Верно, нужно скорее звонить в пожарную службу.

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

Ноль один ты набери

И пожарных позови!

Ведущий:

1 конкурс – «Вызов пожарных»

Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону «01»!

Ребята, нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, набирайте «101», громко и четко сообщить свою фамилию

2. «Пожарные сборы»

Для игры понадобится стол и различные атрибуты.

По сигналу игроки бегут к столу, на котором разложены предметы, выбирают один предмет, необходимый для работы пожарного, и возвращаются в команду.

Побеждает та команда, которая быстрее и, самое главное, правильнее других справится с заданием.

3. Эстафета «Юный спасатель»

Когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, пожилых людей, животных.

Надо пробежать змейкой между конусов, добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Мы спасли животных, теперь будем тушить пожар.

4. Конкурс – «Потуши пожар»

По команде **«Раз, два, три – скорее пожар потушить помощи»**

Пожарный рукав – это длинный шланг, по которому передаётся вода из пожарной машины.

Дети встают в колонну друг за другом, им в руки даётся канат – «пожарный шланг». По команде дети, держась за канат, друг за другом бегут «змейкой» между предметами затем «тушат пожар» - оббегают макет огня и возвращаются обратно.

5. Эстафета «Пожарное дело»

(2 флажка, 2 ведра)

Дети бегут с ведром, добегают до флажка, имитируют выливание воды из ведра на огонь (флажок) возвращаются и передают ведро следующему ребенку.

Молодцы, ребята!

6. Игра называется «Да» или «Нет».

Все внимательно играйте, думайте и отвечайте!

Всем ребятам нужно знать, что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да.)

А с огнем они играют? (Нет.)

Для ребят пожары шутка? (Нет.)

Все ли дети тут послушны? (Да.)

На плите кипит варенье, можно ли без разрешения к плите детям подбегать, чтоб варенье помешать? (Нет.)

Под столом играет Света, зажигает она свечи. Дети, дайте мне ответ, хорошо ли это? (Нет.)

Вова спичками играет, мама это запрещает. Дети, дайте мне ответ, прав наш Вова или нет? (Нет.)

Вот свеча, горит огонь, ты огонь попробуй - тронь! Дайте, дети мне ответ, будет больно или нет? (Да.)

Можно спичками играть? (Нет.)

Детям свечи зажигать? (Нет.)

Причиняет огонь зло? (Да.)

А даёт огонь добро? (Да.)

Что ж завершать игру мне можно? (Да.)

Молодцы! Какие вы внимательные!

Ведущая: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. Вы стали настоящими спасателями, пожарными (вручаются медали «Юный спасатель»)

Праздник наш кончать пора - Крикнем празднику «Ура!».