

Беседа по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период.

**Подготовила:
Афанасьева В.В.**

Лето – замечательная пора для отдыха детей, а вода –одно из лучших средств оздоровления детского организма. Но купание полезно лишь при разумном и безопасном ее использовании. Многие дети не задумываются об правилах поведения на водоемах. Для этого нужно проводить с ними беседы с использованием наглядного материала и ИКТ-технологий. Визуализация дает лучший эффект запоминания в дошкольном возрасте, что позволяет говорить об эффективности таких занятий.

В возрасте 6-7 лет дети лучше усваивают информацию, уже обладают способностью доносить связной речью ее до окружающих, а возможность самостоятельно привести пример из жизни, данный способ был использован на занятии, дает возможность разбора ситуации и самостоятельной оценкой данного случая. Такой метод позволяет лучше запомнить правила и применять их в жизни.

Цель. Сформировать культуру безопасного поведения во время отдыха на водоемах в летний период.

Задачи:

- познакомить с правилами поведения на воде и их актуальностью в современной жизни;
- учить применять полученные знания;
- побуждать к составлению описательных рассказов, приводя примеры из жизни;
- воспитывать внимательность и осторожность.

Наступает лето. С нетерпением ждёте вы, ребята, каникул, когда можно будет искупаться и позагорать, посидеть на берегу с удочкой.

- Все ли из вас знают правила поведения на воде?
- Все ли вы соблюдаете эти правила?
- Как вы думаете, к чему может привести несоблюдение правил?

Летом в жаркую погоду лучший отдых – на берегу реки, озера или водохранилища, но надо помнить, что не во всех местах можно купаться. Если на берегу установлен знак «купаться запрещено», не следует нарушать этого запрета, как бы ни было велико желание искупаться.

Таким образом, первое правило безопасного поведения человека на воде заключается в знании мест, где вода в водоёмах проверена и не представляет опасности для здоровья человека, где купание разрешено.

Необходимо знать и соблюдать правила безопасного поведения на воде. Это позволит избежать несчастных случаев. (слайд 1)

1. Если вы не научились плавать, то все упражнения в воде выполняйте около берега.
2. Никогда не купайтесь в одиночку.
3. Если вы решили совершить дальний заплыв, кто-нибудь должен сопровождать вас на лодке со спасательными средствами.
4. Не ныряйте и не прыгайте в воду в незнакомых местах.
5. Не устраивайте в воде игры, связанные с захватами.
6. Если вы не умеете плавать, нельзя далеко заплывать на надувных матрацах или камерах.
7. Не подплывайте к моторным, парусным судам, весельным лодкам, баржам и другим плавательным средствам, это опасно.
8. Не толкайте товарищей с берега, вышек, трамплинов в воду.
9. Не теряйте самообладания в критической ситуации, не стесняйтесь звать на помощь.

Примеры детей и помощь в разборе ситуации

Часто летним тёплым днём, оказавшись в воде, люди теряют чувство меры и оказываются в самых неожиданных ситуациях. (Слайд 2) Так, при длительном пребывании в холодной воде, сильном утомлении или выполнении резких движений **могут появиться в ногах судороги. Что делать?**

1. Необходимо сразу же перестать работать этой ногой.
2. Если есть возможность, стать на дно и растереть сведённую мышцу.
3. Либо на секунду погрузиться с головой в воду и, распрямив ногу, сильно рукой потянуть на себя ступню за большой палец.
4. Можно также плыть, работая только руками, расслабив сведённую ногу.

Иногда случается и такое: увлёкся, заплыл далеко и **чувствуешь, что нет сил возвратиться обратно. Что делать?**

1. Не теряйтесь, сохраняйте спокойствие и верьте в свои силы.
2. Повернитесь на спину, полежите спокойно, отдохните, восстановите ровное дыхание, а затем, избегая энергичных и порывистых движений, плывите к берегу.

Что делать? Как помочь человеку, который тонет? (Слайд 3)

1. Достаточно бросить ему спасательный круг, доску из пенопласта или другие предметы, за которые он может держаться, пока к нему не подплывёт кто-либо.
2. Если спасательных средств нет, то тонущему необходимо оказать помощь вплавь: подплывать к тонущему надо осторожно, лучше сзади, чтобы он

не схватил вас за шею и не потянул с собой на дно. Брать утопающего безопаснее всего сзади под мышки или за затылок, около ушей, и, поддерживая его лицо над водой, плыть на спине к берегу.

Практическая часть с обсуждением той или иной ситуации. Дети самостоятельно ее разбирают.

Помните, что любой водоём – зона повышенной опасности. И прежде чем сделать первый шаг в воду, вспомните (и выполняйте) общие правила купания в водоёмах.