

Урок Мира в рамках проведения познавательных занятий ко дню знаний.

**Подготовили:
Афанасьева В.В.**

Цели урока: формирование гражданственности и патриотизма обучающихся через обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

Задачи:

- обучение детей законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;
- развитие чувства заботы о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;
- коррекция коммуникативных навыков;
- воспитание, развитие качеств человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Ведущий: С Днем Знаний, дети! С Первым Сентября! (колокольчик)

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю вам активно и увлеченно постигать новые знания, больше испытывать положительных эмоций, быть позитивными, веселыми, здоровыми!

Сегодня – наш первый урок и говорить мы будем об очень серьезных и важных вещах.

Ребенок 1.

Нас мир удивительный всех окружает:

Дождинки стучат и солнце сияет,

Мяукает кошка, собака рычит,

Кто-то хохочет, а кто-то ворчит.

Листва на деревьях от ветра шуршит,

Птичка чирикает, потом замолчит.

Как мир наш прекрасен, его береги,

Его охраняй, цени и люби!

Определите тему урока, о чём мы будем говорить?
(высказывания детей).

Тема нашего урока Урок мира.

А что такое мир? Как вы думаете ребята? (ответы).

Слово мир имеет несколько значений. Мир - Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара. Мир – это дружеские связи, согласия между кем-либо, отсутствие войны, тишина, покой, соглашение о прекращении войны.

Чтобы разобрать эти понятия, приглашаю вас в путешествие

Я буду экскурсоводом в этом путешествии, а вы – пилотами. Но прежде мы отправимся в путешествие, я хочу показать вам нашу Землю. Что это? (*Глобус*). Правильно, это – глобус, уменьшенная модель нашей Земли. На нашей Земле много воды и суши, а также много стран. А сейчас одеваем шлемы и отправляемся в полёт.

Мы весёлые пилоты – полетим на самолёте!

И увидим мы тогда- и края и города...

Воспитатель:

Аэропорт №1 «Адрес моей страны»...

– мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? Назовите ее имя? (*Россия*)

Юнармеец читает стихотворение: «*Наш дом*» :

На карте **мира не найдешь**

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

Далее воспитатель показывает территорию России на карте **мира** и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек. Материк, на котором мы живем самый большой на Земле, и называется он – Евразия.

– Ребята, а как называем мы людей которые живут в нашей стране? (*россияне*)

Далее воспитатель предлагает детям отыскать свою страну на глобусе.

– Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (*президент*). Воспитатель уточняет, что одному трудно управлять огромной страной, поэтому президенту помогают: государственная дума, губернаторы различных областей. Воспитатель показывает портреты президента страны. Интересно, а как же эти люди стали президентом или губернатором? (*воспитатель уточняет, что их выбрал народ*).

Аэропорт № 2. «Знаки и символы»

Воспитатель: Вторая наша станция называется «Знаки и символы». Обратите внимание на эти иллюстрации, у них есть что-то общее. Кто знает, что на них изображено? (*гербы*). Эти гербы разных стран. Герб объединяет людей, живущих в одной стране, является отличительным знаком государства. На нем **старались** изобразить что-то очень важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе имеет свое значение. Давайте найдем герб нашей страны, и посмотрим на него внимательнее...

Юнармеец читает стихотворение «Герб России» :

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Воспитатель вместе с детьми расшифровывают символы и цвета, изображенные на нашем гербе:

Орел – царь птица, это большая сильная птица. Золотой цвет – это символ солнца. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник (Святой Георгий Победоносец, сражающийся со змеем (драконом, что показывает на постоянную борьбу добра над злом. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов. Скипетр и держава в лапах орла – вера в Бога, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону ... Итак, герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

– Кроме герба у нашей страны есть еще один государственный символ, который также как и герб, отличает нас от других стран. Кто мне подскажет, что это за символ? (*флаг*)

– Как выглядит флаг нашей страны? С чем мы сравниваем эти цвета? (*ответы детей*).

Что такое гимн? Гимн — это главная песня страны.

Где сегодня вы слышали гимн? Как надо слушать гимн? (*молча и стоя*).

(*прослушивание гимна*)

Аэропорт №3 «Мой город».

– Следующая станция «Расскажи о своем городе».

Посмотрите на картинки, фотографии, рисунки...вы узнаете этот город?

– Ребята а вы знаете, что у нашего города, тоже есть свой герб? Ребята рассматривают герб города.

– Ребята, что вы можете рассказать про свой город? Какие улицы вы знаете? Назовите самые любимые места в городе, которые вы посещали вместе с родителями. (*Рассказы детей*).

Аэропорт №4 «Моя семья»

Воспитатель: – эта станция называется семейная (*обращает внимание детей на семейные фотографии*). Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (*семья*). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (*родные, родственники*). Как вы думаете, в нашем городе живет много семей? Как можно назвать человека, который родился и живет в Михайловске? (*михайловчане*).

Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту - это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Как вы понимаете, что такое – семья?

(*Ответы детей*) Предполагаемые ответы:

«Семья – это на кого можно положиться и любимые люди»

«Семья – это самые близкие люди, самые родные и готовые в любую минуту помочь тебе, отдать за тебя и тебе все!»

«Семья – это «золотое», то без чего жить нельзя».

«Семья – это тогда когда родственники, это опора и друзья. Где все понимают друг друга». Счастливая семья – семья, в которой царит мир и любовь. Помните, заповедь

Божью: «Любите друг друга, как я возлюбил вас ». Скажите, а нашу **группу** можно назвать семьёй?

-Вы верно считаете, что и нашу **группу** можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в детском саду, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря воспитателей называют вторыми мамами. Хочется, чтобы наша **группа** осталась такой семьей до того как вы пойдете в школу и стала еще дружнее.

-Оглянитесь, нас много человек. И каждый из нас уникален. Но вместе мы - одна семья.

-Я хочу прочитать вам одну легенду. *«Как появилась дружная семья»*.

Давным - давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота
Помощь Дружба

Аэропорт №5 «Мир и символ мира»

Мир - это основа стабильной жизни. Это основа развития страны и всех ее граждан. Мир дает нам множество благ и обеспечивает реализацию прав. В мирное время мы можем учиться и работать, развиваться в материальном, духовном и нравственном плане. Не испытывать материальных неудобств и создавать надежные семьи.

Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. Но не всем детям на земле живется хорошо и радостно. Для многих людей в современном мире спокойная жизнь не более, чем сказочная мечта. Многие ребята страдают, у них нет семьи и много печали. Первый Международный день мира был проведен в сентябре 1982 года. А с 2002 года Международный день мира отмечается 21 сентября как всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. День мира призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

Ребята, а что является символом мира?

Загадка: Ну, а это птица мира,
Только в небесах парила,
Быстро к нам спустилась в ноги,
Смело ходит по дороге.

И боится только кошек,
Ей даем семян и крошек.
С нами птица круглый год,
Воркованием поет (голубь)

Символ возник после второй мировой войны. Эмблему голубь мира нарисовал Пабло Пикассо. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. В древности голубь был символом мира и плодородия.

А какое слово противоположно по смыслу слову мир?
(война)

Война́ — конфликт между политическими образованиями (государствами, племенами), происходящий в форме военных действий.

Как вы думаете, ребята, что порождает войну?

Это, конечно же, зло

Вторая Мировая война, которая нарушила Мир, унесла миллионы жизней ... Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против вой

Но не только в годы войны страдают и погибают дети. Никто не должен страдать от войны. Преступники те, кто развязывает войну и кто пособничает войне!

Синонимами ны нужно бороться, пока она не началась. Самыми беззащитными перед войной всегда были дети.

История нашей страны интересна и многообразна. Одним из величайших событий была В.О. война. В этом году мы праздновали 80 годовщину Победы над германскими фашистами. Наши солдаты прогнали врага с русской земли. Что помогло выстоять нашему народу в этой великой битве? **(ответы детей: дружба народов, любовь к своей стране.)**

войны являются слова: зло, вражда, ненависть, жестокость, бесчеловечность. Мы должны всегда помнить об этом, не ссориться, не злиться, не ругаться, а быть добрыми, иметь много друзей

доброта
дружелюбие
любовь
милосердие
великодушие
отзывчивость

Эти прекрасные человеческие качества не даются человеку от рождения. Они развиваются, когда человек учится быть лучше, делать добрые дела. Если бы все люди имели эти прекрасные качества, тогда над нашими головами всегда было мирное небо.

Аэропорт №6 «Финишная»

– Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы с вами живем?
2. Как называется наш город?

3. На какой улице ты живешь?
4. Что изображено на российском гербе?
6. Какие цвета присутствуют на Российском флаге?
7. На каком материке мы живем?
8. Зачем стране нужен флаг?
9. Кто управляет нашей страной?
10. Назови столицу нашего государства?
12. Что нужно, чтобы на Земле был мир, не было войны?

Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь.
И землю удивительную эту.

Как говорил кот Леопольд – ребята давайте жить дружно!
Желаю, чтобы над вашими головами всегда всегда было мирное небо.

Звучит мелодия «Солнечный круг».